



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN  
ESTUDIANTES DE DOS PROGRAMAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD DEL SINU, SECCIONAL CARTAGENA 2017**

**Investigadores**

**ESTEFANY CASTRO MULET  
LUZ AIDA FERNANDEZ PAREJA  
DAYANG LÓPEZ MORRIS**

**UNIVERSIDAD DEL SINU SECCIONAL CARTAGENA  
ESCUELA DE ENFERMERIA  
CARTAGENA DE INDIAS D. T. Y C.**

**2017**



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN  
ESTUDIANTES DE DOS PROGRAMAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD DEL SINU, SECCIONAL CARTAGENA 2017**

**Investigadores**

**ESTEFANY CASTRO MULET  
LUZ AIDA FERNANDEZ PAREJA  
DAYANG LOPEZ MORRIS**

**Trabajo de grado como requisito para optar el título de Enfermeras**

**ASESORES**

**Guillermina Saldarriaga Genes**

**Asesor Disciplinar**

**Keydis Ruydiaz Gómez**

**Asesor Metodológico**

**UNIVERSIDAD DEL SINU SECCIONAL CARTAGENA**

**ESCUELA DE ENFERMERIA**

**CARTAGENA DE INDIAS D. T. Y C.**

**2017**



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **NOTA DE PRESENTACIÓN**

---

---

---

---

---

Firma Presidente de jurado

---

Firma de jurado

---

Firma de jurado



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **DEDICATORIA**

A Dios entrego mi alma y mi ser, Con eterno agradecimiento.

A mis padres, con amor y gratitud, A mis hermanos, tíos (as), primos y amigos inspiración de vida, tenacidad, sacrificio, anhelo y desafío por alcanzar los sueños, compañeros inseparables que dan Propósito y sentido en el trajinar de mi vida.

**DAYANG H. LÓPEZ MORRIS**



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **DEDICATORIA**

En primer lugar doy gracias a Dios por su amor e infinita misericordia, sin él nada es posible.

Dedico este logro a mis padres Darlin Castro G y Norla Mulet B, hermanos Karina Castro, Keyla Castro y Caleb Castro, los cuales me brindaron su apoyo me manera incondicional.

A mi esposo Milton Macías P, quien con su voz de aliento me dio fuerzas para seguir luchando, a mi hija Smilyn S. Macías C, mi motor y fuente de inspiración.

Mis suegros quienes han hecho parte de este camino y este logro, agradecer por ser soporte en mi vida y en la de mi familia.

A cada ángel que Dios puso en mi camino y que sin esperar algo a cambio, me brindaron su apoyo.

**ESTEFANY CASTRO MULET**



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **DEDICATORIA**

Agradezco a Dios por sobre todas las cosas porque siempre ha estado a mi lado dándome la fortaleza física, mental y espiritual para seguir adelante y sabiendo que con su ayuda todo es posible.

Un profundo agradecimiento a mi amada madre y hermana quienes con sus palabras de aliento me impulsaban a seguir adelante y luchar por cumplir mis ideales.

A mi amada hija María Salome por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

**LUZ AIDA FERNANDEZ PAREJA**



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecidas con Dios por permitirnos llevar a cabo este proyecto de investigación, a nuestros padres por ser el pilar en nuestras vidas, a nuestras hijas por ser el mayor impulso a seguir adelante. Agradecidas con nuestros docentes de la escuela de enfermería que con su sabiduría y calidad humana alimentaron en nosotras la confianza por cumplir la meta, a nuestros tutores sin cuyo cariñoso estímulo esta Tesis no se hubiera escrito.

Un agradecimiento a aquellas personas que aportaron un granito de arena para que hoy día este proyecto sea una realidad, en especial a Katty Escobar quien apoyó desinteresadamente. Deseo expresar también nuestro agradecimiento a la comunidad de mi querida Universidad del Sinú, espacio que me ha permitido crear y recrear, reconocer nuestra principal pasión y misión de vida, como Enfermeras, nuestro ardiente deseo de transformar, hacer el mundo mucho más humano, tener un ideal que trasciende, un encuentro interpersonal con la calidad humana, comprometida con ilusiones, pensamientos positivos, energía para trabajar y formación científica para el servicio a los demás, dar un salto a la existencia auténtica, morir, transformarse, trascender y consagrar la vida en busca de quimeras que se hacen realidad.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **TABLA DE CONTENIDO**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA _____ | 1  |
| 1.1. FORMULACION DEL PROBLEMA _____ | 6  |
| 2. JUSTIFICACION _____              | 7  |
| 3. OBJETIVOS _____                  | 11 |
| 3.1. OBJETIVO GENERAL _____         | 11 |
| 3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS _____    | 11 |
| 4. ESTADO DEL ARTE _____            | 12 |
| 5. MARCO TEORICO _____              | 18 |
| 6. MARCO CONCEPTUAL _____           | 23 |
| 6.1. Salud: _____                   | 23 |
| 6.2. Salud Sexual: _____            | 23 |
| 6.3. Salud reproductiva: _____      | 23 |
| 6.4. Sexualidad: _____              | 24 |
| 6.5. Identidad de género: _____     | 24 |
| 6.6. Orientación sexual: _____      | 25 |
| 6.7. Identidad sexual: _____        | 25 |
| 6.8. Sexo: _____                    | 25 |
| 6.9. Actividad sexual: _____        | 26 |
| 6.10. Prácticas sexuales: _____     | 26 |
| 6.11. Planificación familiar: _____ | 26 |





**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 6.12. | Enfermedad de transmisión sexual (ETS): _____   | 26 |
| 6.13. | VIH/SIDA: _____   | 27 |
| 6.14. | Embarazo _____  | 27 |
| 6.15. | Conocimientos _____   | 27 |
| 6.16. | Actitudes _____   | 28 |
| 6.17. | Practica _____  | 28 |
| 7.    | MARCO LEGAL _____   | 29 |
| 7.1.  | LA CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA, _____   | 29 |
| 7.2.  | . SEGÚN EL PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP, 2012-2021, _____   | 30 |
| 7.3.  | SEGÚN LA POLÍTICA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (SSR), _____                                    | 31 |
| 7.4.  | LA POLITICA NACIONAL DE SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS (PNSDSDR) 2014-2021, _____ | 32 |
| 8.    | METODOLOGIA _____   | 33 |
| 8.1.  | NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN _____  | 33 |
| 8.2.  | TIPO DE ESTUDIO _____   | 33 |
| 8.3.  | POBLACIÓN _____   | 34 |
| 8.4.  | MUESTRA _____   | 36 |
| 8.5.  | TIPO DE MUESTREO _____  | 38 |
| 9.    | CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION _____  | 38 |
| 9.1.  | CRITERIOS DE INCLUSION _____  | 38 |
| 9.2.  | CRITERIOS DE EXCLUSION. _____   | 38 |
| 10.   | TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE LA INFORMACION _____  | 39 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

|   |     |
|---|-----|
| 10.1. METODO DE ANALISIS _____                          | 39  |
| 10.2. PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE LA INFORMACION: _____ | 43  |
| 11. FUENTES DE INFORMACION _____                        | 44  |
| 11.1. FUENTES PRIMARIAS: _____                          | 44  |
| 11.2. FUENTES SECUNDARIAS: _____                        | 44  |
| 12. CONSIDERACIONES ETICAS _____                        | 45  |
| 13. RESULTADOS _____                                    | 45  |
| 14. DISCUSIÓN _____                                     | 106 |
| 15. CONCLUSIONES _____                                  | 109 |
| 16. RECOMENDACIONES _____                               | 110 |
| 17. BIBLIOGRAFIA _____                                  | 111 |
| 18. ANEXOS _____  | 115 |



## **LISTA DE TABLAS**

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1: Distribución poblacional – Escuela de Odontología _____  | 34 |
| Tabla 2: Distribución poblacional – Escuela de Enfermería _____   | 35 |
| Tabla 3: Datos de la muestra por semestre Escuela de Odontología. _____   | 36 |
| Tabla 4: Datos de la muestra por semestre Escuela de Enfermería. _____  | 37 |
| Tabla 5: Puntos de Corte - Escala Salud Sexual y Salud Reproductiva _____   | 41 |
| Tabla 6: Sexo Y Procedencia de Estudiante de Enfermería y Odontología _____   | 45 |
| Tabla 7: Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual- Categoría Conocimientos, Escuela de Enfermería. _____        | 47 |
| Tabla 8: Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual- Categoría Actitudes, Escuela de Enfermería. _____            | 48 |
| Tabla 9: Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual- Categoría Practicas, Escuela de Enfermería. _____            | 52 |
| Tabla 10: Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva- Categoría Conocimientos, Escuela de Enfermería. _____ | 54 |
| Tabla 11: Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva- Categoría Actitudes, Escuela de Enfermería. _____     | 55 |
| Tabla 12: Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva- Categoría Practicas, Escuela de Enfermería. _____     | 56 |
| Tabla 13: Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS- Categoría Conocimientos, Escuela de Enfermería. _____       | 59 |
| Tabla 14: Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS- Categoría Actitudes, escuela de enfermería. _____           | 62 |
| Tabla 15: Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS- Categoría Prácticas, Escuela de Enfermería. _____           | 64 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

|  |    |
|--|----|
| Tabla 16: Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón- Categoría Conocimientos, Escuela de Enfermería. _____      | 66 |
| Tabla 17: Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón- Categoría Actitudes, Escuela de Enfermería. _____          | 68 |
| Tabla 18: Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón- Categoría Practica, Escuela de Enfermería. _____           | 71 |
| Tabla 19: Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual, Categoría Conocimientos, Escuela de Odontología. _____       | 74 |
| Tabla 20: Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual, Categoría Actitudes, Escuela de Odontología. _____           | 75 |
| Tabla 21: Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual, Categoría Práctica Escuela de Odontología. _____             | 80 |
| Tabla 22: Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva, Categoría Conocimientos, Escuela de Odontología. _____ | 82 |
| Tabla 23: Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva, Categoría Actitudes, Escuela de Odontología. _____     | 83 |
| Tabla 24: Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva, Categoría Práctica, Escuela de Odontología. _____      | 84 |
| Tabla 25: Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS, Categoría Conocimientos, Escuela de Odontología. _____       | 87 |
| Tabla 26: Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS, Categoría Actitudes, Escuela de Odontología. _____           | 91 |
| Tabla 27: Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS, Categoría Práctica, Escuela de Odontología. _____            | 93 |
| Tabla 28: Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón, Categoría Conocimientos, Escuela de Odontología. _____     | 95 |
| Tabla 29: Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón, Categoría Actitudes, Escuela de Odontología. _____         | 97 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

Tabla 30: Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón, Categoría Prácticas, Escuela de Odontología. \_\_\_\_\_ 99

Tabla 31: Nivel de conocimientos actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva, según dimensiones: salud sexual, salud reproductiva, VIH/SIDA/ITS y uso del condón, Enfermería y Odontología. \_\_\_\_\_ 104



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **LISTA DE GRAFICOS**

|  |     |
|--|-----|
| Grafica 1: Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva Escuela de Enfermería _____               | 102 |
| Grafica 2: Nivel De Conocimiento, Actitudes Y Prácticas En Salud Sexual Y Reproductiva Escuela De Odontología _____              | 103 |
| Grafica 3: Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva de las Escuelas de Enfermería y Odontología _____ | 105 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **LISTA DE ANEXOS**

|  |     |
|--|-----|
| 18.1. Anexo1: CONSENTIMIENTO INFORMADO _____                                   | 115 |
| 18.2. Anexo 2: ESCALA PSICOMETRICA _____                                       | 116 |
| 18.3. Anexo3: PRESUPUESTO _____  | 131 |
| 18.4. Anexo4: CRONOGRAMA _____   | 132 |
| 18.5. Anexo 5: OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES _____                       | 134 |
| 18. 6. Anexo 6: CARTAS DE ACEPTACION _____                                     | 141 |
| 18.6.1. Anexo 7: CARTA 1. _____  | 141 |
| 18.6.2 Anexo 8: CARTA 2. _____   | 142 |
| 18.6.3. Anexo 9: CARTA 3. _____  | 143 |
| 18.6.4. Anexo 10: CARTA 4. _____   | 144 |
| 18.6.5. Anexo 11: e- mail de respuesta ante la solicitud del instrumento _____ | 145 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **INTRODUCCIÓN**

La salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia<sup>1</sup>.

Se hace necesario entonces abordar de manera integral el concepto de la salud sexual y reproductiva tomando en cuenta aspectos biológicos, psicológicos, éticos y sociales de hombres y mujeres en las distintas etapas de su ciclo vital. En especial en el periodo de la adolescencia y la juventud puesto que en estas se tienen gran relevancia en el desarrollo personal, profesional y social del individuo.

Por otro lado la juventud y la adolescencia son periodos de construcción, resaltando la importancia de la información acerca de salud sexual y reproductiva, ya que son los ciclos de vida con mayor prevalencia a iniciar o tener una vida sexual activa, siendo así hay que destacar algunos factores que se pueden desarrollar y que además pueden afectar la vida diaria de estas personas, como lo son: El inicio no elegido, involuntario y/o desprotegido de su vida sexual, infecciones y enfermedades de transmisión sexual incluyendo VIH/SIDA, el mal manejo de la planificación familiar, deserción estudiantil y embarazos no planeados, siendo estos quienes se encuentran inmersos en la educación superior<sup>2</sup>.

Cabe resaltar que para fomentar comportamientos preventivos, es importante conocer y entender las conductas de riesgo sexual e identificar las variables que los favorecen y sobre las que se puede intervenir. Si bien, la existencia de factores de riesgo no supone la certeza que el daño se vaya a

---

<sup>1</sup> ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Temas de salud [En Línea] Consultado en febrero de 2017 Disponible en: [http://www.who.int/topics/sexual\\_health/es](http://www.who.int/topics/sexual_health/es)

<sup>2</sup> UNFPA, salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes, [En Línea] (2010), Disponible en: [http://www.unfpa.org.mx/ssr\\_adolescentes.php](http://www.unfpa.org.mx/ssr_adolescentes.php)





**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

producir, pero sí nos indica que haya una mayor probabilidad de que ocurra, y por lo tanto la necesidad de atenderlos, cuanto mayor sea el conocimiento sobre los factores que favorecen la seguridad sexual, mayores serán las posibilidades de intervenir para su eliminación o minimización



## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El concepto de Salud Sexual y Reproductiva ha evolucionado en muchos aspectos con el paso del tiempo, en la actualidad no solo se refiere a la anticoncepción y planificación de la familia como se entendía en los años sesenta, sino que posee un campo de acción mucho más amplio<sup>3</sup>. Teniendo en cuenta el plan decenal de salud pública del año 2012-2021 encontramos que su campo de acción incluye el enfoque de derechos, un enfoque diferencial y un Enfoque poblacional, cada una de estas acciones debe estar articulada con los valores, pensamientos, actitudes, comportamientos y cultura de cada ser humano<sup>4</sup>.

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Salud Sexual es considerada como un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, por lo tanto requiere un enfoque positivo y respetuoso así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras, responsables y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia<sup>1</sup>.

Para la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la población adolescente y joven es una prioridad para los gobiernos, debido a que en la actualidad enfrentan una serie de problemas relacionados con la salud sexual y reproductiva, estos problemas incluyen conductas sexuales de riesgo, embarazos no planeados, además de infecciones de transmisión sexual (ITS) incluyendo VIH/SIDA<sup>5</sup>.

---

<sup>3</sup>LA SALUD REPRODUCTIVA: parte integrante del desarrollo humano. [En Línea] Rev. Panam Salud Publica vol.4 n.3 Washington Sep. 1998 Disponible en: [http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1020-49891998000900015](http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49891998000900015)

<sup>4</sup>RIVADENEIRA, Caicedo, Plan Decenal De Salud Pública. [En Línea] Dic 2014, Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/IA/SSA/13.Plan-Decenal-de-Salud-Publica-2012-2021-Resumen-ejecutivo.pdf>

<sup>5</sup>ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD.( salud) [En Línea] 2016 Disponible en: [http://siteresources.worldbank.org/INTLACREGTOPHEANUTPOP/Resources/8324361363200877627/Informe\\_SSR\\_FIN AL.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTLACREGTOPHEANUTPOP/Resources/8324361363200877627/Informe_SSR_FIN AL.pdf)



Del mismo modo la Organización Mundial de la Salud estima que anualmente un millón de personas contraen infecciones de transmisión Sexual (ITS), de acuerdo a las estadísticas reportadas a finales de 2015 se detectaron 36,7 millones de casos de personas infectadas con VIH en todo el mundo<sup>6</sup>. Evidentemente es un problema de salud pública que está impactando de forma negativa la salud de la población joven.

Por otra parte el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) muestra que en el mundo 16 millones de adolescentes quedan en embarazo, el 90% de estos embarazos ocurre en países en desarrollo de los cuales el 38% son en América Latina y el Caribe<sup>7</sup>. Dentro de los determinantes sociales en salud que se pueden asociar a estos embarazos encontramos factores socioeconómicos, culturales y ambientales considerando factores proximales como edad, sexo y estilos de vida del individuo, y como determinantes distales las condiciones de vida, educación y servicios de atención de salud, los cuales favorecen el aumento de la tasa de mortalidad en la población joven<sup>8</sup>.

Con relación a Colombia, en un recorrido por las estadísticas la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) 2015, mostró unas cifras preocupantes en cuanto al área de Salud Sexual y Reproductiva, la encuesta muestra un aumento de la incidencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH/SIDA, la falta de integralidad en la educación de la sexualidad y el ligero descenso de las tasas de embarazo en adolescentes.

La fecundidad en la adolescencia se convierte en un problema de salud pública, según la Encuesta de Demografía y Salud (ENDS) 2015, se ha evidenciado que el nivel de fecundidad del país tuvo un ligero descenso con relación al período 2007-2010, llegando a cifras de 74 embarazos por cada mil adolescentes en edades de 15 a 19 años en el año 2015. El descenso fue un poco más marcado

---

<sup>6</sup>ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Centro de prensa, Infecciones de transmisión Sexual, [En Línea] Agosto de 2016. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/>

<sup>7</sup>FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS- (UNFPA). [En Línea] 2010. Disponible en: [http://www.unfpa.org.mx/ssr\\_adolescentes.php](http://www.unfpa.org.mx/ssr_adolescentes.php)

<sup>8</sup> MONITOREO Y ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE CAMBIO DE LOS SISTEMAS DE SALUD, Taller San Juan, Puerto Rico Determinantes Sociales de la Salud (DSS). [En Línea] Agosto 2005. Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/documents/events/puertorico05/8-magomez-determsalud-pur05.pdf?ua=1>



en las zonas urbanas que en las rurales, aunque la brecha entre los dos valores continúa siendo prácticamente igual (el 40% más de la fecundidad rural sobre la urbana)<sup>9</sup>.

La edad a la primera relación sexual marca el inicio de la exposición al riesgo de embarazo, los resultados de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) 2010, muestran que la edad promedio para la primera relación sexual se oscila entre 18,3 años al 2005 y 18,1 años en 2010<sup>10</sup>, mientras que en la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) del 2015 se evidencia que la edad promedio a la primera relación sexual es de 17.7 entre las mujeres de 25 a 49 años, menor a la observada en 2010 (18.1 años). Así, en las últimas décadas, la edad a la primera relación sexual descendió dos años entre las mujeres de 25 a 49 años, como consecuencia, el período de exposición al riesgo de embarazo se amplía<sup>9</sup>.

Asimismo, la unión conyugal pasó de 21,7 años a 21,5 entre 2005 y 2010. Mientras que para el 2015 en edades de 25 a 49 años, la edad promedio en las mujeres es de 21.4 años, mientras que en los hombres es de 24.7 años; es decir, las mujeres adelantan 3 años la conformación de su primera unión respecto a los hombres<sup>9</sup>.

El panorama en Cartagena no es indiferente a la problemática mundial ya mencionada, según el Departamento Administrativo Distrital de Salud (Dadis), en el año 2015 hubo cerca de 3.535 embarazos en adolescentes en edades de 15 a 19 años, qué representa el 19.5% de la población adolescente, cifras que han ido aumentando ya que 1 de cada 5 embarazos en Cartagena es en mujeres adolescentes entre 10 y 19 años<sup>11</sup>.

De igual manera el número de casos de infecciones de transmisión sexual incluido el VIH/SIDA ha aumentado para el 2015, el Departamento Administrativo Distrital de Salud (Dadis) mediante el

---

<sup>9</sup> MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Encuesta nacional de demografía en salud (ENDS) [En Línea] 2015. Disponible en: <https://profamilia.org.co/investigaciones/ends/>

<sup>10</sup> MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL, Encuesta nacional de demografía en salud (ENDS).[En Línea] 2010 Disponible en: <http://profamilia.org.co/docs/ENDS%202010.pdf>

<sup>11</sup> INFORME CALIDAD DE VIDA Cartagena como vamos. [En Línea] 2015. Disponible en: <http://www.cartagenacomovamos.org/nuevo/wpcontent/uploads/2016/07/Presentaci%C3%B3n-ICV-2015-Cartagena-C%C3%B3mo-Vamos.pdf>



reporte de Cartagena como vamos reportó 479 casos, de los cuales 306 se presentaron en hombres y 173 en mujeres<sup>11</sup>.

A pesar de que el concepto de salud sexual y reproductiva ha evolucionado, la falta de comunicación y educación por parte de padres y maestros limita la concepción de la sexualidad a lo genital. Esta condición ha creado barreras socioculturales, políticas y normativas, que han favorecido una vivencia poco placentera de la sexualidad<sup>12</sup>. Y aunque existan programas direccionados a proteger la salud sexual y reproductiva; se mantienen grandes vacíos en sus conocimientos acerca de cómo protegerse de un embarazo no planeado o de infecciones de transmisión sexual, y permanecen creencias equivocadas que dan paso a estas conductas de riesgo<sup>13</sup>.

Por su parte los jóvenes universitarios, si bien comparten de manera heterogénea buena parte de su tiempo en un espacio institucional universitario, fuera de él se disgregan y expresan en múltiples experiencias culturales influidas por la convivencia entre pares, la familia de procedencia y los estereotipos impuestos. Así mismo algunas creencias de los jóvenes en torno a la sexualidad se fundamentan principalmente en estereotipos de género y la socialización en medio de las condiciones económicas y culturales en las que viven<sup>14</sup>.

El inicio cada vez más temprano de las relaciones sexuales, algunas bajo efectos de sustancias como el alcohol, la promiscuidad, el poco e inadecuado uso de los métodos de planificación familiar,

---

<sup>12</sup> DÍAZ, Arrieta, GONZÁLEZ. Comportamiento Sexual y factores asociados en Estudiantes de Odontología. [En Línea] 2010 Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/albacete/v3n2/original1.pdf>

<sup>13</sup> ALEMÁN, Cortés, PÉREZ. Conocimientos y comportamientos sobre planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de enfermería. [En Línea] 2012 Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-11462013000100005](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462013000100005)

<sup>14</sup> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA (México) Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitario. [En Línea] Vol. 70 N° 1 2013 Disponible en: <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol16num1/Vol16No1Art15.pdf>



así como la falta de conocimiento sobre su manejo pueden indicar que a pesar del acceso a la información ésta no está siendo asimilada<sup>15</sup>.

Como se puede observar los estudiantes de nivel de educación superior, no están exentos a esta problemática, se hace necesario entonces explorar aspectos relacionados con la influencia del entorno, el impacto de la información y la actitud para adoptar conductas protectoras<sup>16</sup>, sobre todo en los jóvenes estudiantes de las ciencias de la salud ya que estos se convierten en agentes promotores de estilos de vida, consejeros y objetivo para consultas de su núcleo de amistades. Cabe resaltar que si bien los conocimientos adquiridos no son suficientes para asegurar la realización de la conducta sexual protegida, son necesarios para iniciar el proceso de cambio.

Se hace indispensable recordar que el derecho a la educación sexual integral forma parte de los derechos sexuales y reproductivos, educar va mucho más de transmitir conocimientos e información acerca de la sexualidad y la reproducción. No es suficiente enseñar los métodos para prevenir un embarazo, sino precisamente brindar herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas y valorativas que permitan a los jóvenes tomar decisiones con relación a su sexualidad, que correspondan con lo que quieren, sueñan y esperan de su realidad<sup>17</sup>.

En términos generales se identifica que el componente de salud sexual y reproductiva es fundamental y relevante en el proceso de desarrollo y construcción de adolescentes y jóvenes, las prácticas inadecuadas, la falta de conocimiento y una actitud errada hacen que estos adopten conductas de riesgo evidenciándose en embarazos no planificados, infecciones de transmisión sexual entre otras, impactando de manera negativa su proyecto de vida.

---

<sup>15</sup> GOMEZ, Ochoa, CANCHILA, Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia. [En Línea] 2014 Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v16n5/v16n5a02.pdf>

<sup>16</sup> ALEMÁN, Cortés, PÉREZ Conocimientos y comportamientos sobre planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de enfermería.[En Línea] 2010 Disponible en:  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-11462013000100005](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462013000100005)

<sup>17</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Educación para la sexualidad: derecho de adolescentes y jóvenes, y condición para su desarrollo. [En Línea] Altablero No. 47, OCTUBRE-NOVIEMBRE 2008 Disponible en:  
<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-173947.html>



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

Teniendo en cuenta la problemática anterior se hace necesario que las instituciones universitarias implementen programas sobre salud sexual y reproductiva en las instituciones de educación superior; partiendo de la evaluación de los comportamientos sexuales en los estudiantes universitarios. En la ciudad de Cartagena se cuentan con pocos estudios sobre esta problemática, por lo que es preciso conocer a profundidad los conocimientos, actitudes y prácticas en Salud Sexual y Reproductiva de los estudiantes de una universidad en Cartagena.

### **1.1. FORMULACION DEL PROBLEMA**

La pregunta que guiara la presente investigación corresponde a:

¿Cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en Salud Sexual y Reproductiva en estudiantes de dos programas de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad del Sinú, Seccional Cartagena 2017?



## **2. JUSTIFICACION**

La juventud y la adolescencia son periodos de construcción, resaltando la importancia de la información acerca de salud sexual y reproductiva, ya que son los ciclos de vida con mayor prevalencia a iniciar o tener una vida sexual activa, siendo así hay que destacar algunos factores que se pueden desarrollar y que además pueden afectar la vida diaria de estas personas, como lo son: El inicio no elegido, involuntario y/o desprotegido de su vida sexual, infecciones y enfermedades de transmisión sexual incluyendo VIH/SIDA, el mal manejo de la planificación familiar, deserción estudiantil y embarazos no planeados, siendo estos quienes se encuentran inmersos en la educación superior<sup>2</sup>.

La salud de los adolescentes y jóvenes es un elemento básico para el avance social, económico y político de un país. El comportamiento sexual de los ya mencionados en las últimas décadas ha tenido muchos cambios, como un fenómeno de dimensión mundial, han llevado a un cambio significativo en el comportamiento epidemiológico de muchos países. Probablemente a causa especialmente de los escasos o nulos conocimientos de sexualidad que tiene la población joven, y las actitudes desfavorables hacia la sexualidad, que muestran muchos de ellos en su práctica diaria, los cuales tienen consecuencias serias que compromete su salud sexual y reproductiva.<sup>18</sup>

Para poder intervenir es necesario conocer el problema, y definir intervenciones que fomenten comportamientos, garantizando el desarrollo personal y profesional de la sociedad; es importante conocer y entender las conductas de riesgo sexuales e identificar las variables que los favorecen, y sobre las que se puede intervenir. Si bien, la existencia de factores de riesgo no supone la certeza que

---

<sup>18</sup> UNIVERSIDAD NACIONAL (SAN MARTIN-PERU) Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. [En Línea] Periodo junio – setiembre 2012. Disponible en: [http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos\\_proyecto/archivo\\_87\\_Binder1.pdf](http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyecto/archivo_87_Binder1.pdf).





el daño se vaya a producir, sí nos indica una mayor probabilidad que ocurra, y por lo tanto la necesidad de atenderlos<sup>19</sup>.

Cuanto mayor sea el conocimiento sobre los factores que favorecen la seguridad sexual, mayores serán las posibilidades de intervenir para su eliminación o minimización. Estas intervenciones optimizarán sus resultados si se enmarcan en estrategias integrales que tengan en cuenta variables como la edad, género o contexto sociocultural y socioeconómico de los destinatarios<sup>18</sup>.

Así mismo el individuo para mantener la salud sexual y reproductiva, las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable. Deben estar informadas y empoderadas para auto protegerse de las infecciones de transmisión sexual y cuando decidan tener hijos, las mujeres deben disponer de acceso a servicios que las ayuden a tener un embarazo adecuado, un parto sin riesgo y un bebé sano<sup>20</sup>.

Si bien, la atención de la Salud Reproductiva incluye la salud sexual, cuyo objetivo es el desarrollo de la vida y de las relaciones personales, es importante tener en cuenta que deberían elaborarse programas innovadores para que los adolescentes y los hombres adultos tengan acceso a información, asesoramiento y servicios de salud reproductiva. Esos programas deben educar y facultar al hombre para que comparta por igual las responsabilidades de la planificación de la familia y las labores domésticas y de crianza de los hijos y acepte la importante responsabilidad de prevenir las enfermedades de transmisión sexual<sup>21</sup>.

Es importante tener en cuenta que para la elaboración de estos programas es necesario primero evaluar la situación, en este caso de los adolescentes y adultos jóvenes que como ya se ha

---

<sup>19</sup> SEXUALIDAD Y JUVENTUD, Comportamientos sexuales de riesgo [En Línea] (2006). Disponible en: [http://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/Estructura%20Org%C3%A1nica/dg/3/3\\_5/3\\_5\\_2/manual\\_2006/bloque5.htm](http://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/Estructura%20Org%C3%A1nica/dg/3/3_5/3_5_2/manual_2006/bloque5.htm)

<sup>20</sup>FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (UNFPA) Salud sexual y reproductiva, Exposición general [En Línea] (2016). Disponible en: <http://www.unfpa.org/es/salud-sexual-y-reproductiva>

<sup>21</sup> CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA POBLACIÓN Y EL DESARROLLO, (Cairo) Capítulo IV, Igualdad y equidad entre los sexos y habilitación de la mujer [En Línea] 1995 Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/INTOR/conferencia-internacional-de-poblacion-y-%20el-cairo.pdf>



mencionado anteriormente es la población más vulnerable a adoptar conductas sexuales de riesgo, que en la mayoría de los casos generan consecuencias negativas en sus planes de vida. Partiendo de esta situación surge entonces la necesidad de abordar y evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de los jóvenes en lo que se refiere a salud sexual, salud reproductiva, VIH/SIDA/ITS y uso del condón. Esto nos dará una panorámica del escenario en el cual se desenvuelven los jóvenes y adolescentes con respecto a su salud sexual.

La sexualidad ha sido tema de gran importancia, especialmente en la salud de la mujer y en la educación sexual dirigida tanto a mujeres como a hombres y con un enfoque especial en la adolescencia. La sexualidad es un tema amplio que envuelve directamente a la Enfermería, una vez que las prácticas del cuidado remiten al contacto con los cuerpos, con la intimidad y con lo erótico. En los dominios de la promoción y de la educación para la salud no hay como dejar de considerar el lugar que ocupan hoy día las discusiones acerca de los derechos sexuales y derechos reproductivos como derechos humanos inalienables de hombres y mujeres. A pesar de eso, estudios recientes, especialmente en la Enfermería, han mostrado que muchas veces temas de interés como la salud sexual y reproductiva quedan suprimidos en la interconexión con el cuidado en la formación de la (del) enfermera(o).<sup>22</sup>

Por lo anterior, el propósito de nuestra investigación y teniendo en cuenta la política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva que hace referencia a la deficiencia de la calidad de la prestación y limitaciones de acceso a los servicios de Salud Sexual y Reproductiva<sup>23</sup>, queremos lograr que la institución de educación superior Universidad del Sinú, Seccional Cartagena, logre implementar desde la escuela de enfermería un aporte significativo a lo que hoy por hoy es un problema de salud pública con el fin de que la universidad logre que sus estudiantes mantengan un nivel alto en conocimientos, actitudes y prácticas sobre dicho tema.

---

<sup>22</sup> ENFERMERÍA Y SEXUALIDAD: revisión integradora de artículos publicados en la Revista Latino Americana de Enfermería y en la Revista Brasileña de Enfermería. [En Línea] [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n3/es\\_24.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n3/es_24.pdf).

<sup>23</sup> POLÍTICA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, Bogotá febrero de 2003. [En Línea] <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/POL%C3%8DTICA%20NACIONAL%20DE%20SALUD%20SEXUAL%20Y%20REPRODUCTIVA.pdf>



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

Para llevar a cabo esto se sugiere implementar una propuesta de intervención a través de la cual se lleven a cabo programas para que los estudiantes tengan acceso de forma deliberada a información veraz y oportuna que permita entornos saludables y que enfrente el diario vivir en esta gran problemática de Salud Sexual y Reproductiva que nos rodea.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVO GENERAL**

- Determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en estudiantes de dos programas de la facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad del Sinú, Seccional Cartagena.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Identificar las características sociodemográficas en estudiantes de dos programas de la facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad del Sinú, Seccional Cartagena.
- Describir los conocimientos en salud sexual, salud reproductiva, VIH/SIDA y uso del condón.
- Describir las actitudes en salud sexual, salud reproductiva, VIH/SIDA y uso del condón.
- Identificar las prácticas en salud sexual, salud reproductiva, VIH/SIDA y uso del condón.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

#### **4. ESTADO DEL ARTE**

A continuación se presenta el estado del arte que parte del estudio situado en los avances científicos y estudios sobre la salud sexual y reproductiva, que se obtienen alrededor de los conocimientos, actitudes y prácticas frente al tema de la salud sexual y reproductiva, para cumplir con el propósito se realizó, una búsqueda de artículos científicos publicados desde el año 2010 hasta 2016 en las principales bases de datos como: Scielo, ProQuest, LILACS.

Para este proceso se realizaron cuatro fases para la revisión del estado del arte, durante la primera fase se definieron los términos DeCS, en segunda instancia se realizó una estrategia de búsqueda limitada, como tercera fase se sometieron los artículos seleccionados a lectura crítica y en el cuarto paso se categorizó la información de los artículos en torno a los conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva a través de una ficha técnica facilitada por el tutor metodológico de la investigación, y por último se construyó el estado del arte, el marco teórico y conceptual. A continuación se describen con mayor profundidad cada una de estas fases:

En primer lugar se realizó la definición de los términos DeCS que se incluyeron para la búsqueda en bases de datos, dentro de los cuales encontramos: “conocimientos”, “actitudes” “práctica”, “salud”, “salud sexual”, “salud reproductiva”, “sexualidad”, “ identidad de género”, “actividad sexual”, “planificación familiar”, “enfermedades de trasmisión sexual”, “VIH/SIDA”, “ embarazo”, “ adolescente”.

En la segunda fase se generó una estrategia de búsqueda limitada que permitiera encontrar literatura científica relacionada con los términos anteriormente descritos para ello, se definieron los criterios de búsqueda que fueron: artículos originales, publicados en los últimos 6 años, la búsqueda fue realizada en el idioma español, y que el contenido de cada artículo diera respuesta al motivo de búsqueda.

La tercera fase permitió ubicar 10 artículos que cumplieron con los criterios mencionados anteriormente de igual manera se encontró un gran número de normas, decretos y leyes relacionadas con nuestra investigación.



La lectura realizada por los investigadores tuvo en cuenta los siguientes pasos se analizó el título, el objetivo, la metodología y los resultados, de estos artículos se fundamentara el estado del arte, el marco teórico y conceptual todo lo anterior utilizando una ficha técnica.

En la cuarta fase se realizó el análisis del contenido de los artículos encontrados, se organizaron dos categorías teniendo en cuenta el resultado de las investigaciones realizadas, las categorías obtenidas de las revisiones fueron: conocimientos actitudes prácticas y prevención de embarazo y riesgos en adolescentes, el análisis de los artículos permitió una búsqueda organizada y limitada relacionada con nuestra propuesta de investigación.

En la última fase se realizó el estado del arte el cual está constituido por 10 artículos relacionados con la salud sexual y reproductiva a partir de allí empezamos a llenar el vacío del conocimiento de nuestra investigación.

Partiendo desde la categoría de *conocimientos actitudes y prácticas* Álvarez, Tamayo & Moreno, en su investigación tuvieron como resultado que la alta frecuencia en las prácticas de riesgo para la salud sexual y deficientes conocimientos en este mismo campo(79,8% no usó o recurría irregularmente al condón, el 52,5% no utilizó condón en la última relación sexual); resaltan las diferencias encontradas en el comportamiento de las prácticas de riesgo entre hombres y mujeres, así como para el nivel de conocimientos, especialmente en la utilización del condón.

Estas situaciones nos llevan a considerar en la reorientación de los programas de educación sexual que impacten en la disminución de la morbilidad inherente al ejercicio de la sexualidad, en la deserción escolar y en el mejor rendimiento escolar.

Otra investigación realizada por *Rodríguez, Bocanegra & Maestre*, se encontró que los evaluados presentan en mayor proporción opiniones negativas sobre la abstinencia, el ritmo y las pastillas de emergencia, lo cual se opone a otros hallazgos en los que se plantea que los evaluados consideran a los anticonceptivos de emergencia como un método contraceptivo más. Por su parte los sujetos de estudio presentan opiniones positivas sobre los preservativos, inyecciones, vasectomía, pastillas y ligaduras de trompas.



No obstante expresan no tener conocimiento de métodos como los óvulos, dispositivo intrauterino, implantes, lo cual se contrapone a lo planteado por investigaciones que destacan el amplio conocimiento de la muestra sobre métodos como el preservativo y el dispositivo intrauterino (DIU) en segundo lugar.

Es importante resaltar la tendencia que muestran los estudiantes a recurrir a métodos anticonceptivos sobre los cuales tienen una opinión positiva y se encuentran a un bajo costo económico, evidenciando opiniones favorables en primer lugar sobre los métodos de barrera y en segundo lugar sobre los hormonales, los cuales son los más usados por los sujetos de investigación. Lo anterior contrasta con lo expuesto por otros estudios, en los que se concluye que el conocimiento que los evaluados poseen sobre los anticonceptivos no se relaciona con su uso, ya que existe un alto porcentaje de sujetos sexualmente activos sin cuidados anticonceptivos.

Por otra parte *Urueta, Martínez & Aguilar*, destacan que el 54% de los estudiantes encuestados no usan métodos de planificación, lo que puede sugerir un posible aumento al contagio de una infección o enfermedad de transmisión sexual, sin embargo se desconoce en el actual estudio la razón por la cual los métodos anticonceptivos no son de uso continuo por los jóvenes. El condón que se caracteriza por la protección total a un no contagio de ITS o ETS y a embarazos.

*Trejo et al*, en su estudio tuvo como resultado que en la mayoría de los adolescentes se percibió con un nivel adecuado de conocimiento, los hombres se consideraron con mayor conocimiento y presentaron prácticas sexuales de mayor riesgo, resultados altamente significativos resaltando que la información sobre sexualidad la adquirieron principalmente de padres, amigos y personal sanitario.

El número de parejas sexuales fue mayor en hombres que en mujeres, los alumnos procedentes del área urbana iniciaron su vida sexual a edades más tempranas en comparación con los del área rural, se evidencia que el anticonceptivo de mayor uso fue el preservativo, un bajo porcentaje manifestó que la indicación de este método anticonceptivo fue realizada por el área médica.



De todo ello se puede concluir que el conocimiento no es la única herramienta que garantiza prácticas sexuales saludables en los adolescentes, lo que denota que las estrategias encaminadas a cambiar comportamientos no deben limitarse a proporcionar información. Si bien es cierto que el conocimiento se determinó solo mediante la percepción del alumno, es evidente que existen otros factores, como la cultura y ambiente del que se rodea el adolescente que debieran ser estudiados para entender mejor el comportamiento sexual de este.

*De la Parra, Muñoz & Ordoñez*, en su trabajo de investigación los resultados muestran que la media de edad de los estudiantes evaluados en el presente estudio fue de 20,04 años y el estrato socioeconómico más prevalente fue el bajo (81,2%) se observó mayor prevalencia del sexo femenino. Respecto a las prácticas quienes presentaron resultados más favorables fueron las mujeres.

No obstante, el 80,5% de los individuos con vida sexual activa independientemente del género, aseguró no emplear nunca preservativo durante el sexo oral; por otro lado, se observó que, en términos generales, la población estudiada asume actitudes adecuadas con respecto a la salud sexual y reproductiva, deduciéndose además que las mujeres son quienes presentan actitudes relativamente más acertadas que los hombres; por otro lado, respecto a los conocimientos en el tema, se evidenció que aunque existe un importante porcentaje de aciertos en la totalidad de la población, es evidente que existen falencias en la muestra de estudiantes tales como el desconocimiento general acerca de ETS como la Sífilis y la Clamidia.

Se logró establecer que la mayoría de los estudiantes presentan acentuadas deficiencias en el grado de conocimientos respecto a la salud sexual y reproductiva; por otro lado, es clara la práctica de conductas y actitudes apropiadas, sobre todo en las mujeres. Se vislumbró además, que cuanto mayor son los estudiantes, mayor es la tendencia a realizar prácticas y asumir actitudes inadecuadas a este respecto.

En cuanto a la categoría de conocimientos, actitudes y práctica nos describe que la mayoría de investigaciones son de origen cuantitativo de naturaleza descriptiva, con un buen nivel de conocimientos, actitudes y práctica en cuanto a los resultados de las investigaciones realizadas, pero





que no se ven reflejada en las cifras de embarazo no deseado e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en adolescente.

Continuando con la categoría de prevención de embarazo y riesgos en adolescentes *González, Montero & Martínez*, destacan que el grado de control personal que tuvieron sobre los factores que condujeron a su primera experiencia sexual, determinó como ellos/as se sintieron con esta experiencia. Aquellos/as que dijeron que había sido una buena experiencia, demoraron el inicio sexual hasta que se sintieron cómodos/as con el momento y con quien debutaron sexualmente. Sin embargo, sentimientos de culpa marcaron el evento, porque ellos/as habían transgredido las normas sociales. En contraste, la coerción de sus parejas y los efectos del alcohol, fueron razones que llevaron a una experiencia sexual prematura y no deseada.

El rol de la interacción con sus pares, el abuso de alcohol y la presión de la pareja, en el caso de las niñas, influyen en la actividad sexual prematura y no deseada. Las intervenciones educativas debieran considerar estos aspectos para que tengan relevancia personal y el impacto pueda ser mayor en la postergación del inicio de la actividad sexual o que esta sea protegida.

Por otro lado *Díaz, Arrieta & González* en su investigación muestran que El 54,8% de los participantes pertenecían al sexo femenino, con edad promedio de 20,3 años, la mayor parte correspondía a adultos jóvenes respecto a la actividad sexual, 68,6% de los estudiantes manifestaron que habían iniciado su vida sexual, un poco más de la mitad de los participantes la inició después del ingreso a la Universidad.

En cuanto a la vida sexual activa al momento del estudio, la mayor parte de los estudiantes que habían iniciado su vida sexual la reportaron; la edad promedio de inicio de relaciones sexuales fue de 16,6 años. Un total de 83 sujetos informaron haber tenido un embarazo (8,5%) y de estos en 66 sujetos (79,5%) fueron no deseados; por otra parte, 6 estudiantes (7,2%) manifestaron que su embarazo fue producto de una relación sexual bajo efectos del alcohol.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

Podemos decir que el inicio precoz de la actividad sexual en la adolescencia, en jóvenes universitarios, provoca desenlaces no deseados como embarazos, abortos e ITS ocasionados principalmente por relaciones sexuales sin protección y como consecuencia de relaciones bajo los efectos del alcohol.

Teniendo en cuenta los diferentes estudios mencionados anteriormente, se entiende que la mayoría de estos, son de naturaleza cuantitativa de tipo descriptivo, que están enfocados en describir los conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva. En el sentido de este proyecto, se ha identificado que a nivel local son pocas las investigaciones relacionadas con esta temática, lo que nos lleva a profundizar y proponer este tipo de estudios, cuya finalidad es resolver las dudas y llenar el vacío de conocimiento que invade a los estudiantes universitarios acerca de la salud sexual y reproductiva.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **5. MARCO TEORICO**

La salud sexual es un proceso continuo de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad y se evidencia en las expresiones libres y responsables de capacidades sexuales que conducen al bienestar personal y social, enriqueciendo la vida individual y social, no es simplemente la ausencia de disfunciones, enfermedad y/o malestar. Para poder conseguir y mantener la salud sexual es necesario que se reconozcan y defiendan los derechos sexuales de todas las personas (OPS/OMS, 2000)<sup>24</sup>.

La **Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud** (OPS/OMS) junto con el Ministerio de Salud y Protección Social (MSPS) realizaron la Reunión Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, con la participación de actores nacionales de los territorios, organizaciones y sociedad civil, el objetivo fue fomentar la construcción de capacidades en materia de Salud Sexual y Reproductiva para la planeación estratégica que genere acciones intersectoriales orientadas a promover las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que permiten el ejercicio libre, autónomo e informado de la sexualidad como un derecho humano, para el desarrollo de las potencialidades de las personas, así como de los grupos y comunidades, desde un enfoque de género y diferencial, con participación comunitaria efectiva<sup>25</sup>.

A su vez, **El Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas**(UNFPA) hace hincapié en los países en desarrollo, donde los problemas relacionados con la Salud Reproductiva son los que generan una deficiencia en cuanto a salud se refiere, y muerte entre las mujeres y las niñas en edad fértil<sup>19</sup>.

---

<sup>24</sup> ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD/ organización mundial de la salud. [En Línea] <http://www1.paho.org/spanish/ad/fch/ca/sa-sexualidad.htm>

<sup>25</sup> ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD / organización mundial de la salud (OPS/OMS) y el Ministerio de Salud y Protección Social (MSPS), reunión nacional de salud sexual y reproductiva; Bogotá D.C, Julio de 2014. [En Línea] [http://www.paho.org/col/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2193:reunion-nacional-de-salud-sexual-y-reproductiva&Itemid=551](http://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=2193:reunion-nacional-de-salud-sexual-y-reproductiva&Itemid=551)



De igual modo hace referencia a las mujeres de bajos recursos, siendo estas quienes sufren de forma desproporcionada embarazos no deseados, abortos en condiciones de riesgo, mortalidad y discapacidad materna, infecciones de transmisión sexual (ITS), violencia por razón de género y otros problemas ligados a estos; Así mismo los jóvenes son también extremadamente vulnerables y a menudo se enfrentan a obstáculos que impiden su acceso a los servicios de atención de la salud sexual y reproductiva y a información en esta materia. Por todo ello, la salud reproductiva de los adolescentes se hace un tema prioritario para esta entidad<sup>19</sup>.

Muchas de las conductas sexuales según Edith Pantelides, son consecuencia de los conocimientos, percepciones y actitudes de los sujetos e incluso de la práctica misma; menciona que en concordancia con los principios del modelo de creencias sobre salud de Becker y Maiman, en lo que respecta a la conducta individual frente a un posible embarazo se ve determinada por la percepción de la propia vulnerabilidad, la gravedad del problema que se enfrenta, la posibilidad de resolverlo, los costos de la prevención, su eficacia, la disponibilidad y calidad de la información con la que se cuenta<sup>26</sup>.

Si bien en la **IV Conferencia Mundial de las Naciones Unidas Sobre las Mujeres, (Beijing 4-15 de septiembre de 1995)** refiere que la salud sexual y reproductiva es un derecho fundamental de mujeres y hombres, y entraña la posibilidad de ejercer los derechos sexuales y reproductivos (DSR) plenamente. Un buen estado de Salud Sexual y Reproductiva implica la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos<sup>27</sup>.

Así mismo se debe facilitar la posibilidad de ejercer el derecho a la planificación de la familia permitiendo el acceso a información veraz y a servicios de atención en la salud, que posibilite la toma de decisiones sin sufrir discriminación ni coerción de violencia, siendo estos participe de programas de calidad para la promoción y prevención y atención de todos los eventos relacionados con la Salud

---

<sup>26</sup>PANTELIDES, Edith. Aspectos sociales del embarazo y la fecundidad adolescente en América Latina. [En Línea] [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12759/NotaPobla78\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12759/NotaPobla78_es.pdf?sequence=1)

<sup>27</sup>IV CONFERENCIA MUNDIAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LAS MUJERES, Beijing 4-15 de septiembre de 1995". [En Línea] <http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/Beijing%20full%20report%20S.pdf>



Sexual y Reproductiva, independientemente del sexo, edad, etnia, clase, orientación sexual o estado civil de la persona, y teniendo en cuenta sus necesidades específicas de acuerdo con su ciclo vital<sup>25</sup>.

La **Organización Mundial de la Salud** (OMS) estima que todos los años se producen 340 millones de nuevos casos de infecciones bacterianas de transmisión sexual, en una población de edades comprendidas entre los 15 y los 49 años. Muchos de esos casos no son tratados por la deficiencia y ausencia de los servicios de Salud Sexual y Reproductiva. Cada año se producen millones de casos de infecciones víricas, incluida la infección por VIH. Además, la infección de transmisión sexual por el virus del papiloma humano (VPH) está estrechamente vinculada al cáncer cervicouterino, que anualmente se diagnostica a más de 490 000 mujeres y provoca 240 000 muertes<sup>28</sup>.

También se estima que en dichos países en desarrollo cada año, alrededor de ocho millones de mujeres embarazadas sufren complicaciones potencialmente mortales a consecuencia de infecciones de transmisión sexual y del mal estado de su salud sexual, y se obtiene una cifra de 529. 000 mujeres que mueren anualmente durante el embarazo y el parto, principalmente en los países en desarrollo, por causas en gran medida prevenibles<sup>28</sup>

De igual modo, Anders Nordström señala que está produciéndose un aumento alarmante en el número de infecciones de transmisión sexual y en su gravedad, esto es una problemática que puede prevenirse de raíz, y es inaceptable que estas situaciones sean repetitivas constantemente por falta de información y recursos. Así mismo el apoyo prestado a los países y la sensibilización serán elementos fundamentales para el éxito de cualquier intervención destinada a reducir los efectos de una salud sexual y reproductiva deficiente<sup>27</sup>.

Por otro lado Thoraya Ahmed Obaid, afirma que si no se invierte en Salud Sexual y Reproductiva no podrán alcanzarse los objetivos de desarrollo del milenio encaminados a reducir la mortalidad Materno-infantil para el año 2015. Por lo tanto se estima que los países en desarrollo y en los países en

---

<sup>28</sup> ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD; Las prioridades de Salud sexual y reproductiva reciben un espaldarazo al más alto nivel. Comunicado de prensa conjunto OMS/FNUAP [En Línea] (Ginebra) 20 de junio de 2006. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2006/pr34/es/>



transición hay 200 millones de mujeres que no tienen acceso a servicios de planificación familiar, por lo tanto es necesario aumentar la inversión en Salud Sexual y Reproductiva para asegurar el acceso a servicios de salud reproductiva de calidad, en particular en lo que se refiere a servicios adaptados a los jóvenes; además hay que ligar la prevención del VIH/SIDA y de las infecciones de transmisión sexual a los servicios de salud reproductiva, y viceversa<sup>27</sup>.

En la **conferencia internacional sobre la población y el desarrollo, el Cairo 1994** se hizo énfasis en que para lograr la estabilización de la población se necesita un desarrollo equitativo y sostenible donde no solo se debe tener en cuenta factores de importancia como la educación de la mujer y el fomento de su autonomía, los altos niveles de alfabetización, por el contrario se debe tener en cuenta la disponibilidad de anticonceptivos y servicios de calidad de atención de la salud, y estos no pueden ser aplazados hasta que se logre el desarrollo <sup>29</sup>.

De igual manera la conferencia hizo referencia a los derechos reproductivos y salud sexual y reproductiva donde se menciona que tanto el hombre como la mujer tienen derecho a obtener información y tener acceso a métodos de su elección seguros, eficaces, aceptables y económicamente asequibles en materia de planificación de la familia, así como a otros métodos de su elección para la regulación de su fecundidad, que no estén legalmente prohibidos, y el derecho de la mujer a tener acceso a los servicios de atención de la salud que propicien los embarazos y los partos sin riesgos<sup>28</sup>.

Es importante mencionar que la sexualidad es una dimensión fundamental del ser humano y en ella se encuentra implicadas variables como el género, la identidad de sexo, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva, el amor y la reproducción. Sin embargo, el inicio de la sexualidad en los jóvenes, está marcado por desconocimientos, mitos, miedos e inseguridades que los llevan a experimentar conductas de riesgo, amenazando su calidad de vida y su posterior desarrollo como individuos.

---

<sup>29</sup>CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA POBLACIÓN Y EL DESARROLLO, el rumbo a una realidad mejor [En Línea]. (El Cairo-Egipto) 1994 Disponible en: [http://www.un.org/popin/icpd/newslett/94\\_19/icpd9419.sp/1lead.stx.html](http://www.un.org/popin/icpd/newslett/94_19/icpd9419.sp/1lead.stx.html)



En general las prácticas sexuales de estos se vinculan con un inicio temprano de la actividad sexual; debido a que en la mayoría de casos ocurre sin la correcta orientación, información y protección, dando como consecuencias embarazos no planeados, abortos, infecciones de transmisión sexual, siendo estas un motivo de preocupación principal<sup>14</sup>.

Se hace necesario entonces abordar de manera integral el concepto de la salud sexual y reproductiva tomando en cuenta aspectos biológicos, psicológicos, éticos y sociales de hombres y mujeres en las distintas etapas de su ciclo vital. En especial en el periodo de la adolescencia y la juventud puesto que en estas se tienen gran relevancia en el desarrollo personal, profesional y social del individuo<sup>30</sup>.

En Colombia se han identificado áreas de la salud sexual y reproductiva más preocupantes desde el punto de vista de la salud pública y, por lo tanto, las áreas que deben ser prioritariamente atendidas dentro de las cuales figuran el aumento de la incidencia de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH/SIDA, la falta de servicios de atención integral para adolescentes y el aumento de las tasas de embarazo a edades cada vez más tempranas, el alto porcentaje de embarazos no planeados y los altos índices de violencia doméstica y sexual que afectan no sólo las condiciones de salud de las víctimas, sino el ejercicio de los derechos humanos fundamentales, limitando las posibilidades de convivencia social.<sup>31</sup>

La salud sexual y reproductiva y su disfrute integral influyen o condicionan el desarrollo humano, social y económico que puede alcanzar un individuo por tanto el acceso a información oportuna y veraz, la disponibilidad de servicios educativos y de salud orientados a la prevención y entornos saludables son estrategias que favorecen el alcance del bienestar.

---

<sup>30</sup> CHARLTONLEWIS, delfina, salud sexual y los derechos reproductivos. [En línea]  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4863/1/enf173.pdf>

<sup>31</sup>POLÍTICA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, Bogotá febrero de 2003. [En Línea]  
[http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061\\_archivo\\_pdf\\_politicaSSR.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_politicaSSR.pdf)



## **6. MARCO CONCEPTUAL**

Es de gran importancia definir los conceptos que serán utilizados como soporte de la investigación y que se evidenciaron en la revisión del estado del arte y marco teórico, los cuales se encuentran justificados en gran parte por la Organización mundial de la salud y de esta manera lograr que el lector comprenda la información plasmada en nuestra investigación.

### **6.1. Salud:**

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades<sup>32</sup>.

### **6.2. Salud Sexual:**

La salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia<sup>31</sup>.

### **6.3. Salud reproductiva:**

La salud reproductiva, dentro del marco de la salud tal y como la define la OMS, aborda los mecanismos de la procreación y el funcionamiento del aparato reproductor en todas las etapas de la vida. Implica la posibilidad de tener una sexualidad responsable, satisfactoria y segura, así como la libertad de tener hijos si y cuando se desee.

---

<sup>32</sup> Organización Mundial de la Salud- OMS, Conferencia Sanitaria Internacional, Concepto de salud [En Línea ] celebrada en Nueva York del 19 de junio al 22 de julio de 1946, Disponible en: <http://www.who.int/suggestions/faq/es/>





Esta concepción de la salud reproductiva supone que las mujeres y los hombres puedan elegir métodos de control de la fertilidad seguros, eficaces, asequibles y aceptables, que las parejas puedan tener acceso a servicios de salud apropiados que permitan a las mujeres tener un seguimiento durante su embarazo y que ofrezcan a las parejas la oportunidad de tener un hijo sano<sup>31</sup>.

#### **6.4. Sexualidad:**

Se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el sexo, incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. Si bien la sexualidad puede abarcar todos estos aspectos, no es necesario que se experimenten ni se expresen todos. Sin embargo, en resumen, la sexualidad se experimenta y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos<sup>33</sup>.

#### **6.5. Identidad de género:**

La identidad de género define el grado en que cada persona se identifica como masculina o femenina o alguna combinación de ambos. Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un auto concepto y a comportarse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género. La identidad de género determina la forma en que las personas experimentan su género y contribuye al sentido de identidad, singularidad y pertenencia<sup>32</sup>.

---

<sup>33</sup> PAHO/WHO, Promoción de la Salud Sexual. Asociación Mundial de Sexología, [En Línea] Guatemala. 19 al 22 de mayo 2000 Disponible en: [http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion\\_salud\\_sexual.pdf](http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion_salud_sexual.pdf)



#### **6.6. Orientación sexual:**

La orientación sexual es la organización específica del erotismo y/o el vínculo emocional de un individuo en relación al género de la pareja involucrada en la actividad sexual. La orientación sexual puede manifestarse en forma de comportamientos, pensamientos, fantasías o deseos sexuales, o en una combinación de estos elementos<sup>32</sup>.

#### **6.7. Identidad sexual:**

La identidad sexual incluye la manera como la persona se identifica como hombre o mujer, o como una combinación de ambos, y la orientación sexual de la persona. Es el marco de referencia interno que se forma con el correr de los años, que permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual y desenvolverse socialmente conforme a la percepción que tiene de sus capacidades sexuales<sup>32</sup>.

#### **6.8. Sexo:**

El término "sexo" se refiere al conjunto de características biológicas que definen al espectro de los seres humanos como hembras y machos.

El significado común del término "sexo" en el lenguaje coloquial comprende su uso como actividad (por ej., tener 'sexo') y como un conjunto de comportamientos (por ej., roles sexuales). Empero, en aras de la precisión conceptual, se acordó que en el marco de las discusiones y los documentos de índole técnica, se limitaría el uso del término "sexo" al plano biológico<sup>32</sup>.



### **6.9. Actividad sexual:**

La actividad sexual es una expresión conductual de la sexualidad personal donde el componente erótico de la sexualidad es el más evidente. La actividad sexual se caracteriza por los comportamientos que buscan el erotismo y es sinónimo de comportamiento sexual<sup>32</sup>.

### **6.10. Prácticas sexuales:**

Las prácticas sexuales son patrones de actividad sexual presentados por individuos o comunidades con suficiente consistencia como para ser predecibles<sup>32</sup>.

### **6.11. Planificación familiar:**

Conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones dirigidas a hombres y mujeres en edad fértil, dentro de los cuales se encuentra la información, educación, consejería y anticoncepción, incluyendo la entrega de suministros, para que las personas o parejas ejerzan el derecho a decidir libre y responsablemente, si quieren o no tener hijos, así como su número y el espaciamiento entre ellos<sup>34</sup>.

### **6.12. Enfermedad de transmisión sexual (ETS):**

Son todas aquellas infecciones que se transmiten principalmente a través del contacto sexual, fundamentalmente durante las relaciones sexuales penetrativas de pene o lengua a vagina, ano, o cavidad oral. Algunas también son transmitidas de madre a hijo, durante la gestación, el parto, o la lactancia, y/o a través del contacto sanguíneo. Su transmisión sexual ocurre cuando se presenta un comportamiento sexual de riesgo, el cual puede definirse como el antecedente de

---

<sup>34</sup>PROFAMILIA. Definición de planificación familiar [En Línea]. 11 de abril de 2013 Disponible en: <http://planeacionfamiliar.blogspot.com.co/2013/04/introduccion-la-planificacion-familiar.html>



por lo menos un contacto sexual penetrativo sin protección (sin uso de condón) con una persona de la cual se ignora si tiene o no una ETS, o se conoce que la tiene<sup>35</sup>.

### **6.13. VIH/SIDA:**

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) infecta a las células del sistema inmunitario, alterando o anulando su función. La infección produce un deterioro progresivo del sistema inmunitario, con la consiguiente "inmunodeficiencia". Se considera que el sistema inmunitario es deficiente cuando deja de poder cumplir su función de lucha contra las infecciones y enfermedades. El síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) es un término que se aplica a los estadios más avanzados de la infección por VIH y se define por la presencia de alguna de las más de 20 infecciones oportunistas o de cánceres relacionados con el VIH<sup>36</sup>.

### **6.14. Embarazo**

El embarazo – los nueve meses durante los cuales el feto se desarrolla en el útero de la mujer – es para la mayoría de las mujeres un período de gran felicidad. Sin embargo, durante el embarazo, tanto la mujer como su futuro hijo se enfrentan a diversos riesgos sanitarios. Por este motivo, es importante que el seguimiento del embarazo sea realizado por personal sanitario cualificado<sup>35</sup>.

### **6.15. Conocimientos**

Dos son los factores fundamentales involucrados en el conocimiento social: por un lado se encuentra la realidad (entendida ya sea como estímulos o datos), y por otro se sitúa todo el

---

<sup>35</sup> GUÍA DE ATENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. [En Línea]. <http://www.saludcolombia.com/actual/htmlnormas/ntets.htm>

<sup>36</sup> Organización Mundial de la Salud – OMS. [En Línea]. [http://www.who.int/topics/hiv\\_aids/es/](http://www.who.int/topics/hiv_aids/es/)



conocimiento previo que posee 6 quien percibe un estímulo y que ya se encuentra almacenado en su mente (en forma de representaciones mentales)<sup>37</sup>.

### **6.16. Actitudes**

Siguiendo a Thurstone (1978), Rodrigo Vargas dice que las actitudes son la suma total de inclinaciones y sentimientos humanos, prejuicios o distorsiones, nociones preconcebidas, ideas, temores, amenazas y convicciones de las personas acerca de cualquier asunto específico<sup>36</sup>.

### **6.17. Practica**

Las prácticas (componente conductual) podrían definirse como la objetivación de las actitudes y el conocimiento que se manifiesta mediante la acción de una persona sobre su objeto actitudinal. De esta forma, se entiende que la repetición de determinadas prácticas influye tanto sobre las actitudes como sobre los procesos cognoscitivos<sup>36</sup>.

---

<sup>37</sup> VARGAS Ruiz, Rodrigo Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y salud reproductiva: Propuesta de una escala psicométrica. [En Línea]. 2005 Disponible en: <http://www.repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/7360/2-Propuesta%20de%20una%20escala%20psicom%C3%A9trica.pdf?sequence=1>



## **7. MARCO LEGAL**

Los derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos universales basados en la libertad, dignidad e igualdad, son inherentes a todos los seres humanos. Como tales son parte inalienable, integral e indivisible de los mismos. Dado que la salud es un derecho humano fundamental, la salud sexual debe ser un derecho humano básico<sup>38</sup>.

La salud sexual y reproductiva no es más que estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia.

### **7.1. LA CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA,**

Establece los derechos que todo ser humano tiene, es decir, le concierne al ser humano sin distinción alguna. Todas las personas nacen libres y semejantes ante la ley por lo cual recibirán el mismo trato y seguridad por parte de las autoridades, disfrutaran de todos sus derechos y benéficos sin discriminación alguna por motivo de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. La atención en salud y la seguridad social como servicios públicos son responsabilidad del Estado, los cuales se deben prestar de forma obligatoria bajo principios de eficiencia, universalidad y solidaridad. El Estado puede encomendar la prestación de los servicios de salud a entidades privadas debido que la constitución respalda este acto. Las entidades a quienes se les delegue esta responsabilidad deberán prestar servicios de SSR bajo criterios de responsabilidad social y criterios de calidad teniendo en cuenta la confidencialidad y recurso humano.

---

<sup>38</sup>CHECA, Susana Salud y derechos sexuales y reproductivos [En Línea] Revisado Agosto 2016. Disponible en: <http://www.uba.ar/encrucijadas/nuevo/pdf/encrucijadas39n3.pdf>



los criterios de calidad para la prestación de servicios de salud desarrollados en el Decreto 2309 de 2002, la calidad en la prestación de servicios de Salud Sexual y Reproductiva (SSR) debe contemplar componentes como la confidencialidad, la formación adecuada del recurso humano, no sólo en los aspectos médicos, técnicos, de seguridad, de sistemas de referencia y contra referencia y normativos sino en destrezas de comunicación y trato; la incorporación de la perspectiva de género y situaciones que les proporcione a los usuarios y usuarias la toma de decisiones informadas.

## **7.2. SEGÚN EL PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2012-2021**

Es una apuesta política por la igualdad en salud la cual se logra cuando todas las personas obtienen su potencial de salud independientemente de sus condiciones sociales, culturales y económicas. El PDSP tiene como fin la disminución de la desigualdad en salud, integra diferentes enfoques complementarios:

- 1) El enfoque de derechos. En el contexto de los derechos humanos, el derecho a la salud se reconoce como innato a la persona, de forma irrevocable, intransferible e irrenunciable, establecido para todos los seres humanos. El derecho a la salud se refiere al “deleite de bienestar físico, mental y social”, e involucra otros derechos; los cuales son, sin distinción de raza, género, religión, orientación política, orientación sexual o situación económica o social, y se alude al nivel de salud que le facilita a una persona vivir dignamente.
- 2) El enfoque de perspectiva de género y ciclo de vida (persona mayor, adultez, juventud y niñez).
- 3) El enfoque diferencial. El fundamento de este enfoque supone el reconocimiento de la equidad e inclusión de las personas excluidas y privados de los derechos y libertades. También tiene en cuenta las condiciones y perspectivas de los distintos actores sociales, reconocidos como “sujetos de derechos”, inmersos en dinámicas culturales, económicas, políticas, de género y de etnia. Así mismo, tienen en cuenta los ciclos de vida de las personas y las vulnerabilidades que pueden



conducir a ambientes limitantes como es el caso de la discapacidad y las situaciones sociales como el desplazamiento.

- 4) el modelo de Determinantes Sociales de Salud DSS, dado que las inequidades en salud están determinadas por procesos que hacen referencia a las condiciones en las cuales las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, y han sido reconocidas como el problema de fondo, dominante en la situación de salud en las Américas, al cual no escapa Colombia.

### **7.3. SEGÚN LA POLÍTICA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (SSR)**

La salud sexual y reproductiva está estrechamente relacionada con un estado de bienestar ya sea social o individual abarcando el estado físico y mental, y no la falta de afecciones atribuidas a la sexualidad y la reproducción. Un estado óptimo de Salud Sexual y Reproductiva (SSR) se considera cuando la persona tiene la facultad de llevar una vida sexual placentera y sin peligros, la probabilidad de engendrar o no, la autonomía para deliberar el número de hijos que desea tener, el derecho a tener información que facilite la toma de decisiones libremente sin discriminación y violencia, la oportunidad de escoger métodos de regulación de la fecundidad seguros y eficaces.

la eliminación de la violencia doméstica y sexual que afecta la integridad y la salud, así como el derecho a recibir servicios adecuados de atención a la salud que permitan disminuir embarazos y partos con riesgos, y el acceso a servicios y programas de calidad para la promoción, detección, prevención y atención de todos los eventos relacionados con la sexualidad y la reproducción, sin importar el sexo, edad, etnia, clase, orientación sexual o estado civil de la persona, pero teniendo en cuenta las necesidades específicas de acuerdo con su curso de vida.





**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

#### **7.4. LA POLÍTICA NACIONAL DE SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS (PNSDSR) 2014-2021,**

Esta política se basa en derechos orientados a la salud sexual, salud reproductiva y el conocimiento de sexualidad para plantear acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación, como se establece en la Ley Estatutaria. También se demanda que los derechos sexuales y reproductivos se consideren de forma independiente, sin olvidar sus múltiples interrelaciones, tanto en la garantía como en el ejercicio y que sea posibilitada su realización en el modelo de los Determinantes Sociales de la Salud (DSS) en dos sentidos:

- 1) Analizar e identificar los factores que los determinan
- 2) Precisar las intervenciones que favorezcan la superación de las inequidades, aspectos para los que se requiere utilizar estrategias de promoción, alianzas, diseño de planes intersectoriales, que fracturen el ciclo que perpetúa esas inequidades y falta de garantía de derechos dentro de un enfoque sistémico de la gestión.



## **8. METODOLOGIA**

### **8.1. NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente estudio de investigación tiene un enfoque cuantitativo. Este enfoque utiliza la recolección y análisis de datos para responder a una pregunta de investigación además de la confiabilidad en la medición numérica, el conteo y frecuencia en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población<sup>39</sup>.

### **8.2. TIPO DE ESTUDIO**

El presente es un estudio descriptivo de corte transversal, los estudios de corte transversales caracterizan por ser estudios diseñados para medir la prevalencia de una exposición y/o resultado en una población definida y en periodo específico de tiempo<sup>40</sup>, busca especificar las propiedades y características de las personas, donde se puede decir que es aquel en que la información es recolectada sin cambiar el entorno<sup>41</sup>.

Los estudios descriptivos pueden implicar una interacción en una sola ocasión con grupos de personas o puede seguir a algunos individuos a lo largo del tiempo. Allí el investigador interacciona con el participante e involucra encuestas o entrevistas para recolectar la información necesaria.

---

<sup>39</sup> HERNÁNDEZ, Fernández, BAPTISTA. [En Línea] 2004. Disponible en:  
[http://www.academia.edu/6399195/Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_5ta\\_Edicion\\_Sampieri](http://www.academia.edu/6399195/Metodologia_de_la_investigacion_5ta_Edicion_Sampieri)

<sup>40</sup> ESTUDIOS TRANSVERSALES, [En Línea]. 2005 Disponible en:  
[http://www.gfmer.ch/Educacion\\_medica\\_Es/Pdf/Estudios\\_transversales\\_2005.pdf](http://www.gfmer.ch/Educacion_medica_Es/Pdf/Estudios_transversales_2005.pdf)

<sup>41</sup> CORTÉS, Manuel; IGLESIAS, Generalidades sobre metodología de la investigación. [En Línea].  
[http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia\\_investigacion.pdf](http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf) p20



Este tipo de estudios en donde el investigador no interacciona con el participante denota observación de personas en un ambiente o estudios que implican la recolección de información utilizando registros existentes<sup>42</sup>.

### 8.3. POBLACIÓN

La población de estudio son los estudiantes de la escuela de Odontología y Enfermería de la Universidad del Sinú, Seccional Cartagena, constituida por 391 discriminados de la siguiente forma:

**Tabla 1:** Distribución poblacional – Escuela de Odontología

| DATOS DE LA POBLACION ODONTOLOGIA |          |                      |                      |
|-----------------------------------|----------|----------------------|----------------------|
| GRADO                             | SEMESTRE | NUMERO DE ESTUDIANTE | PORCENTAJE POR CURSO |
| ODONTOLOGIA                       | I        | 38                   | 19%                  |
|                                   | II       | 27                   | 14%                  |
|                                   | III      | 20                   | 10%                  |
|                                   | IV       | 12                   | 6%                   |
|                                   | V        | 11                   | 5%                   |
|                                   | VI       | 15                   | 8%                   |
|                                   | VII      | 18                   | 9%                   |
|                                   | VIII     | 17                   | 9%                   |
|                                   | IX       | 21                   | 11%                  |
|                                   | X        | 19                   | 9%                   |
| TOTAL                             |          | 198                  |                      |

**Fuente:** Base de datos oficina de admisión registro y control de la universidad del Sinú Seccional Cartagena

<sup>42</sup>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, Estudios descriptivos. [En Línea].  
[http://ori.hhs.gov/education/products/sdsu/espanol/res\\_des1.htm](http://ori.hhs.gov/education/products/sdsu/espanol/res_des1.htm)



**Tabla 2:** Distribución poblacional – Escuela de Enfermería

| DATOS DE LA POBLACION ENFERMERIA |          |                      |                      |
|----------------------------------|----------|----------------------|----------------------|
| GRADO                            | SEMESTRE | NUMERO DE ESTUDIANTE | PORCENTAJE POR CURSO |
| ENFERMERIA                       | I        | 63                   | 33%                  |
|                                  | II       | 25                   | 13%                  |
|                                  | III      | 33                   | 17%                  |
|                                  | IV       | 9                    | 5%                   |
|                                  | V        | 15                   | 8%                   |
|                                  | VI       | 10                   | 5%                   |
|                                  | VII      | 15                   | 8%                   |
|                                  | VIII     | 23                   | 11%                  |
| TOTAL                            |          | 193                  | 100%                 |

**Fuente:** Base de datos oficina de admisión registro y control de la universidad del Sinú Seccional Cartagena



#### 8.4. MUESTRA

La muestra estuvo conformada por 260 estudiantes, para el cálculo de la muestra se utilizó una fórmula para población finita en la cual se utilizó un margen de error(d) de 0,05, una población(N) de 391, una prevalencia(P) de 0,5, un valor de Q de 0,5, un nivel de confianza(Z) del 95%, una varianza de 1,96.

**Tabla 3:** Datos de la muestra por semestre Escuela de Odontología.

| DATOS DE LA MUESTRA ODONTOLOGIA |         |                          |     |  |
|---------------------------------|---------|--------------------------|-----|--|
| % DE LA POBLACION               | MUESTRA | ESTUDIANTES POR SEMESTRE |     |  |
| 100,00%                         | 131     | I                        | 25  |  |
|                                 |         | II                       | 18  |  |
|                                 |         | III                      | 13  |  |
|                                 |         | IV                       | 8   |  |
|                                 |         | V                        | 6   |  |
|                                 |         | VI                       | 10  |  |
|                                 |         | VII                      | 12  |  |
|                                 |         | VIII                     | 12  |  |
|                                 |         | IX                       | 14  |  |
|                                 |         | X                        | 13  |  |
| 100,00%                         |         |                          | 131 |  |

**Fuente:** Base de datos oficina de admisión registro y control de la universidad del Sinú Seccional Cartagena



**Tabla 4:** Datos de la muestra por semestre Escuela de Enfermería.

| DATOS DE LA MUESTRA |            |                          |     |
|---------------------|------------|--------------------------|-----|
| % DE LA POBLACION   | LA MUESTRA | ESTUDIANTES POR SEMESTRE |     |
|                     |            | 100,00%                  | 129 |
|                     |            | II                       | 17  |
|                     |            | III                      | 22  |
|                     |            | IV                       | 6   |
|                     |            | V                        | 10  |
|                     |            | VI                       | 7   |
|                     |            | VII                      | 10  |
|                     |            | VIII                     | 15  |
| 100,00%             |            |                          | 129 |
|                     |            |                          |     |

**Fuente:** Base de datos oficina de admisión registro y control de la universidad del Sinú Seccional Cartagena



## **8.5. TIPO DE MUESTREO**

La recolección de la muestra se realizó a través de un muestreo probabilístico por conglomerado, este se define como la división de la población en varios grupos de características parecidas entre ellos y luego se analizan completamente algunos de los grupos, descartando los demás. Dentro de cada conglomerado existe una variación importante, pero los distintos conglomerados son parecidos. Requiere una muestra más grande, pero suele simplificar la recogida de muestras. Frecuentemente los conglomerados se aplican a zonas geográficas<sup>43</sup>.

## **9. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN**

### **9.1. CRITERIOS DE INCLUSION**

- Estudiantes activos o matriculados en la Facultad de Odontología y Enfermería de la Universidad del Sinú, Seccional Cartagena

### **9.2. CRITERIOS DE EXCLUSION.**

- Estudiantes en situación de discapacidad mental y/o limitación cognitiva.
- Estudiantes que se nieguen a participar voluntariamente en la investigación.

---

<sup>43</sup> CASAL, Jordi, Tipos de Muestreo. [En Línea]. 2003 Disponible en:  
[http://www.mat.uson.mx/~ftapia/Lecturas%20Adicionales%20\(C%C3%B3mo%20dise%C3%B1ar%20una%20encuesta\)/TiposMuestreo1.pdf](http://www.mat.uson.mx/~ftapia/Lecturas%20Adicionales%20(C%C3%B3mo%20dise%C3%B1ar%20una%20encuesta)/TiposMuestreo1.pdf)



## **10. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE LA INFORMACION**

### **10.1. METODO DE ANALISIS**

La información se recolecto a través de una escala llamada Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y salud reproductiva: Propuesta de una escala psicométrica, el cual posee preguntas que permiten identificar los conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva.

El instrumento fue creado y facilitado por Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Profesor – Investigador; quien resalta la importancia de la validez y la confiabilidad de los instrumentos de recolección de información de una investigación. Para este instrumento la medida de confiabilidad por Alfa de Cron Bach es de 0,70<sup>44</sup>.

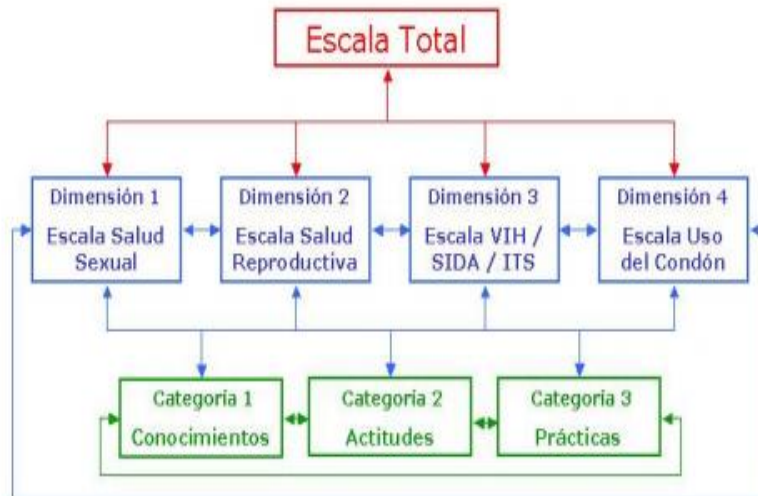
Dicho instrumento consta de 111 ítems, divididos en 4 dimensiones y 3 categorías de la siguiente manera:

**Imagen 1:** Dimensión y categorías del instrumento Conocimientos, Actitudes y Prácticas en salud sexual y salud reproductiva: Propuesta de una escala psicométrica.

---

<sup>44</sup> VARGAS Ruiz, Rodrigo conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y salud reproductiva: Propuesta de una escala psicométrica [En Línea]. 2005 Disponible en:  
<http://www.repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/7360/2Propuesta%20de%20una%20escala%20psicom%C3%A9trica.pdf?sequence=1>





**Fuente:** Artículo Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y salud reproductiva: Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc

Cuyas dimensiones evalúan los conocimientos, actitudes y prácticas según corresponda. Las dimensiones están conformadas de la siguiente manera:

**Dimension 1:** Salud Sexual consta de 30 preguntas donde: 9 son de conocimiento, 18 de actitudes y 3 de prácticas.

**Dimension 2:** Salud reproductiva, consta 21 preguntas donde: 9 son de conocimientos, 5 de actitudes y 7 son de práctica.

**Dimension 3:** VIH/ SIDA/ ITS, consta de 31 preguntas donde: 20 son de conocimiento, 7 de actitudes y 4 son de práctica

**Dimension 4:** Uso del condón, consta de 28 preguntas donde: 16 son de conocimientos, 8 de actitudes y 4 de prácticas.



Es importante aclarar que la escala consigna una pregunta que es consecutiva siendo esta el ítem 98, donde se debe tener en cuenta si la respuesta es afirmativa procede a contestar los ítems del 99 hasta el 111, pero si la respuesta es negativa se finaliza el diligenciamiento de la escala.

Cada pregunta tiene un valor e incluso encontraremos preguntas con valores invertidos, a las cuales se agregó un asterisco (\*) como distintivo (Ver anexos). Además se realizaron algunas preguntas que valoraran las características socio demográficas de la población objeto de estudio.

En este instrumento se acudió al uso de diversas degradaciones de respuesta, tipo Likert, dependiendo de lo que se estaba midiendo, como sigue:

- ✓ **Conocimientos:** 1 = Cierto, 2 = Falso, 8 = No sabe.
- ✓ **Actitudes:** 1 = Totalmente de acuerdo, 2 = De acuerdo, 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4 = En desacuerdo, 5 = Totalmente en desacuerdo.
- ✓ **Prácticas:** 1 = Siempre, 2 = Casi siempre, 3 = A veces, 4 = Casi nunca, 5 = Nunca; o 1 = Sí, 2 = No

La puntuación del instrumento es:

**Tabla 5:** Puntos de Corte - Escala Salud Sexual y Salud Reproductiva

Clasificación de la Puntuación de las Escalas

| Escala<br>Categoría | Clasificación del Nivel de Puntuación |             |             |
|---------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|
|                     | Bajo                                  | Medio       | Alto        |
| Salud Sexual        | 0,0 – 22,0                            | 22,1 – 70,0 | 70,1 – 90,0 |
| Conocimientos       | 0,0 – 02,0                            | 02,1 -07,0  | 07,1 – 09,0 |
| Actitudes           | 0,0 – 18,0                            | 18,1 – 54,0 | 54,1 – 72,0 |
| Prácticas           | 0,0 – 02,0                            | 02,1 -07,0  | 07,1 – 09,0 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
 Elías Bechara Zainum  
 Fundada en 1974

|                           |             |              |             |
|---------------------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>Salud Reproductiva</b> | 0,0 – 14,0  | 14,1 – 41,0  | 41,1 – 54,0 |
| <b>Conocimientos</b>      | 0,0 – 02,0  | 02,1 – 07, 0 | 07,1 – 09,0 |
| <b>Actitudes</b>          | 0,0 – 05,0  | 05,1 – 15,0  | 15,1 – 20,0 |
| <b>Practicas</b>          | 0,0 – 06,0  | 06,1 – 19,0  | 19,1 – 25,0 |
| <b>VIH/SIDA/ITS</b>       | 0,0 – 13, 0 | 13,1 – 39,0  | 39,1 – 52,0 |
| <b>Conocimientos</b>      | 0,0 – 05,0  | 05,1 – 15,0  | 15,1 – 20,0 |
| <b>Actitudes</b>          | 0,0 – 07,0  | 07,1 – 21,0  | 21,1 – 32,0 |
| <b>Practicas</b>          | 0,0 – 01,0  | 01,1 – 03,0  | 03,1 – 04,0 |
| <b>Uso del Condón</b>     | 0,0 – 16,0  | 16,1 – 48,0  | 48,1 – 64,0 |
| <b>Conocimientos</b>      | 0,0 – 04,0  | 04,1 -12,0   | 12,1 – 16,0 |
| <b>Actitudes</b>          | 0,0 – 08,0  | 08,1 – 24,0  | 24,1 – 32,0 |
| <b>Practica</b>           | 0,0 – 04,0  | 04,1 – 12,0  | 12,1 – 16,0 |

**Fuente:** Artículo Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y salud reproductiva: Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc.



## **10.2. PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE LA INFORMACION**

Los participantes fueron contactados en su lugar de estudio, área de practica u horas de descanso dentro de las instalaciones de la universidad por los investigadores, luego se seleccionó a los estudiantes, se explicó los objetivos y alcances de la investigación, se dio a conocer el consentimiento informado el cual consideraba la opción de firmar o de colocar la huella para quienes desearan mantener el anonimato en la encuesta realizada. Al confirmar la participación se procedió a entregar los cuestionarios para ser auto diligenciado. En algunos casos donde las personas no desearon participar se seleccionó un nuevo participante cumpliendo con los criterios de inclusión.

Una vez recolectados los datos se procede a digitar los datos en una matriz construida en Microsoft Excel 2007 con el fin de organizar los datos de forma secuencial y lógica, luego se exporto al software estadístico EPINFO 2016 a fin de arrojar el análisis final de los datos y los resultados preliminares del estudio, teniendo en cuenta las variables de estudio.

EPINFO este es un sistema flexible y amplio para el análisis estadístico y gestión de información, capaz de trabajar con datos procedentes de distintos formatos, generando gráficos de distribuciones y estadísticos descriptivos hasta análisis estadísticos complejos que permiten descubrir relaciones de dependencia e interdependencia, establecer clasificaciones de sujetos y variables además de rededir comportamientos.

Se analizaron los datos a través de una estadística descriptiva con el uso de frecuencia y porcentaje a fin de representar en tablas de frecuencias y graficas los resultados.

Es importante resaltar que para este proyecto de investigación, la confiabilidad del instrumento medida por Alfa de Cron Bach fue de 0,912 lo cual nos muestra que tiene una buena confiabilidad interna.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **11. FUENTES DE INFORMACION**

### **11.1. FUENTES PRIMARIAS**

Las fuentes primarias son aquellas que contienen información nueva y original, resultado de un trabajo intelectual<sup>45</sup>, para la elaboración de la investigación utilizamos las siguiente: Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y salud reproductiva: Propuesta de una escala psicométrica.

### **11.2. FUENTES SECUNDARIAS**

Las fuentes secundarias son aquellas que contienen información organizada, elaborada, producto de análisis, extracción o reorganización que refiere a documentos primarios originales<sup>44</sup>, para la elaboración de la investigación se hizo una revisión en Biblioteca virtual Unisinú, utilizando las siguientes bases de datos: ProQuest, LILACS y revista virtual Scielo

---

<sup>45</sup>BIBLIOTECA UNIVERSIDDA DE ALCALA, Tipos de fuentes de información. [En Línea]. Consulado el 12 de abril 2017  
Disponible en:  
[http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/tipos\\_de\\_fuentes\\_de\\_informacin.html](http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/tipos_de_fuentes_de_informacin.html).



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

## **12. CONSIDERACIONES ETICAS**

El desarrollo de la presente investigación se rige bajo los principios de la **(Resolución 008430 de 1993)** la cual describe las normas técnicas, científicas y administrativas para investigaciones en salud y se resaltan aspectos éticos para investigación en seres humanos.

Así mismo, esta resolución clasifica las investigaciones en humanos teniendo en cuenta, el riesgo al que se encuentra inmerso el sujeto de investigación siempre que acepte participar en dicha investigación, para el caso de la investigación planteada se encuentra dentro la clasificación de **Investigación sin riesgo**, la cual contará con un **Consentimiento informado** que lleva inmerso la información completa y clara del estudio, de tal manera que el sujeto pueda comprenderla y de esta manera poder firmarlo de manera voluntaria.

La investigación propuesta tuvo el aval institucional del comité de ética de investigaciones de la universidad del Sinú, y el aval por parte de los directores de Escuelas de los programas a trabajar. También tuvo la aprobación del comité de investigación de la escuela de enfermería.



## 13.RESULTADOS

### CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

De acuerdo a las variables sociodemográficas estudiadas se evidencia en los dos programas un predominio del sexo femenino con un 71,5% de los estudiantes, de igual manera se identifica que un 75.3% de la población reside en diferentes zonas urbanas del país, en la variable edad existe un alto porcentaje de estudiantes adolescentes cuyo rango de edad se encuentra entre los 19 años, en este sentido al ingresar la información al software Epi Info nos muestra que existe un rango de edades en la población estudiada, en los dos programas se nota un rango mínimo de 15 y máximo de 37 años, de igual manera el mayor número de estudiantes de se encuentra ubicado en los tres (3) primeros semestres, encontramos que en esta variable existe una población de 137 estudiantes en los programas de enfermería y odontología.

**Tabla 6:** Sexo Y Procedencia de Estudiante de Enfermería y Odontología

| <b>Características</b> n: 260 | F   | %     |
|-------------------------------|-----|-------|
| <b>Sexo</b>                   |     |       |
| M                             | 74  | 28.46 |
| F                             | 186 | 71.54 |
| <b>Procedencia</b>            |     |       |
| Urbana                        | 196 | 75.38 |
| Rural                         | 64  | 24.62 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974  
Fundada en 1974

## **CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA.**

Para analizar las respuestas de la población estudiada en cada dimensión, se describen los ítems cuyas respuestas fueron de mayor impacto o mayor porcentaje, a continuación se presentarán las cuatro dimensiones:

### **Dimensión # 1: Salud Sexual**

#### ***Categoría Conocimientos***

En esta categoría se puede identificar que el 90,7% de los estudiantes de enfermería consideran que en una relación sexual es importante saber que le gusta a la pareja, seguido de un 79,84% que indica que la salud sexual incluye comprender las consecuencias de las acciones que se tomen, por otra parte el 72,09% reportan que La salud sexual incluye la promoción de la igualdad entre hombre y mujeres, seguido de un 62,79% refiere que es falso, que el acto sexual es mejor cuando se consumen drogas, siguiendo en este mismo orden de ideas el 59,69% reportan como falso que el acto sexual es mejor cuando se consume licor (**ver tabla 7**)

#### ***Categoría de Actitudes***

Conforme a esta dimensión se puede observar que el 48,84% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo que no se sienten presionado(a) por sus amistades para tener relaciones sexuales así mismo el 48,06% están totalmente en desacuerdo que la masturbación la deberían practicar exclusivamente los hombres, seguido de un 44,19% reportan estar en desacuerdo con que las mujeres que no se preocupan por su apariencia física son “marimachas” o “tortilleras” de igual modo el 44,19% reporta estar en desacuerdo que Los hombres que se preocupan por su apariencia física son “afeminados” por otro lado con un 41,09% reporta no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo que el acto sexual siempre debe culminar con la penetración seguido de un 40,31% reportan estar de acuerdo que sienten temor de las relaciones sexuales porque pueden infectarse con el VIH/SIDA, por otro lado





con un 39,53 reportan no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo que las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para los hombres, sucede lo mismo en el caso de las mujeres con un 36,43 %, del mismo modo el 37,98% reporta no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo que su pareja sea más experimentada (**ver tabla 8**).

***Categoría Práctica***

En cuanto a la ***categoría práctica*** de esta dimensión se muestra que el 67,44% refieren que nunca se masturban, seguido de un 50,39% indican ser personas sexualmente activas, por otro lado un 22,48% expresan que a veces practican sexo oral. (**ver tabla 9**).

**Tabla 7:** Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual- Categoría Conocimientos, Escuela de Enfermería.

| CONOCIMIENTOS n: 260   | Cierto |              | Falso |       | No Sabe |       |
|--|--------|--------------|-------|-------|---------|-------|
|  | F      | %            | F     | %     | F       | %     |
| La salud sexual incluye comprender las consecuencias de las acciones que se tomen          | 103    | <b>79,84</b> | 15    | 11,63 | 11      | 8,53  |
| La salud sexual incluye distinguir entre los deseos personales y los de las otras personas | 62     | 48,06        | 37    | 28,68 | 30      | 23,26 |
| La salud sexual incluye la promoción de la igualdad entre hombre y mujeres.                | 93     | <b>72,09</b> | 10    | 7,75  | 26      | 20,16 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |     |              |    |              |    |       |
|---|-----|--------------|----|--------------|----|-------|
| En una relación sexual es importante saber qué le gusta a la pareja                   | 117 | <b>90,70</b> | 7  | 5,43         | 5  | 3,88  |
| La sexualidad está limitada a la genitalidad  | 61  | 47,29        | 21 | 16,28        | 47 | 36,43 |
| La sexualidad es sólo lo biológico o anatómico  | 28  | 21,71        | 59 | 45,74        | 42 | 32,56 |
| Los hombres que tienen un pene más grande hacen gozar sexualmente más a las mujeres * | 31  | 24,03        | 62 | 48,06        | 36 | 27,91 |
| El acto sexual es mejor cuando se toma licor *  | 16  | 12,40        | 77 | <b>59,69</b> | 36 | 27,91 |
| El acto sexual es mejor cuando se consumen drogas*                                    | 4   | 3,10         | 81 | <b>62,79</b> | 44 | 34,11 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador

**Tabla 8:** Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual- Categoría Actitudes, Escuela de Enfermería.

| ACTITUDES | Totalmente de acuerdo |   | De acuerdo |   | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |   | En desacuerdo |   | Totalmente en desacuerdo |   |
|-----------|-----------------------|---|------------|---|--------------------------------|---|---------------|---|--------------------------|---|
|           | F                     | % | F          | % | F                              | % | F             | % | F                        | % |
|           |                       |   |            |   |                                |   |               |   |                          |   |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |    |       |    |       |    |              |    |       |    |       |
|---|----|-------|----|-------|----|--------------|----|-------|----|-------|
| Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para las mujeres | 5  | 3,88  | 17 | 13,18 | 47 | <b>36,43</b> | 36 | 27,91 | 24 | 18,60 |
| Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para los hombres | 2  | 1,55  | 12 | 9,30  | 51 | <b>39,53</b> | 37 | 28,68 | 27 | 20,93 |
| La masturbación causa acné  | 1  | 0,78  | 6  | 4,65  | 45 | 34,88        | 36 | 27,91 | 41 | 31,78 |
| La mujer vale más cuando es virgen  | 19 | 14,73 | 9  | 6,98  | 21 | 16,28        | 39 | 30,23 | 41 | 31,78 |
| El hombre vale más cuando es virgen   | 4  | 3,10  | 12 | 9,30  | 35 | 27,13        | 35 | 27,13 | 43 | 33,33 |
| El hombre necesita las relaciones sexuales más que la mujer                 | 32 | 24,81 | 20 | 15,50 | 49 | 37,98        | 28 | 21,71 | 0  | 0     |
| Siento temor de tener sexo porque pueden resultar en un embarazo            | 12 | 9,30  | 29 | 22,48 | 30 | 23,26        | 39 | 30,23 | 19 | 14,73 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |    |       |    |              |    |       |    |              |    |              |
|---|----|-------|----|--------------|----|-------|----|--------------|----|--------------|
| Siento temor de tener sexo porque puedo adquirir una infección de transmisión sexual      | 16 | 12,40 | 30 | 23,26        | 35 | 27,13 | 35 | 27,13        | 13 | 10,08        |
| Siento temor de las relaciones sexuales porque puedo infectarme con el VIH/SIDA           | 20 | 15,50 | 52 | <b>40,31</b> | 17 | 13,18 | 28 | 21,71        | 12 | 9,30         |
| Me da vergüenza hablar sobre sexo   | 1  | 0,78  | 9  | 6,98         | 17 | 13,18 | 54 | 41,86        | 48 | 37,21        |
| La masturbación la practican exclusivamente los hombres                                   | 39 | 30,23 | 7  | 5,43         | 21 | 16,28 | 62 | 48,06        | 62 | <b>48,06</b> |
| Las mujeres que no se preocupan por su apariencia física son “marimachas” o “tortilleras” | 4  | 3,10  | 8  | 6,20         | 32 | 24,81 | 57 | <b>44,19</b> | 28 | 21,71        |
| Los hombres que se preocupan por  | 1  | 0,78  | 3  | 2,33         | 29 | 22,48 | 57 | <b>44,19</b> | 39 | 30,23        |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |       |    |       |    |              |    |       |    |              |
|--|----|-------|----|-------|----|--------------|----|-------|----|--------------|
| su apariencia física son “afeminados”                                    |    |       |    |       |    |              |    |       |    |              |
| El acto sexual siempre debe culminar con la penetración                  | 9  | 6,98  | 20 | 15,50 | 53 | <b>41,09</b> | 25 | 19,38 | 22 | 17,05        |
| Preferiría que mi pareja sea más experimentada que yo                    | 11 | 8,53  | 26 | 20,16 | 49 | <b>37,98</b> | 27 | 20,93 | 16 | 12,40        |
| Voy a tener relaciones sexuales hasta que me case                        | 12 | 9,30  | 7  | 5,43  | 49 | 37,98        | 37 | 28,8  | 24 | 16,80        |
| Masturbarse es pecado  | 47 | 36,43 | 12 | 9,30  | 32 | 24,81        | 38 | 29,46 | 0  | 0            |
| Me siento presionado(a) por mis amistades para tener relaciones sexuales | 3  | 2,33  | 2  | 1,55  | 15 | 11,63        | 46 | 35,66 | 63 | <b>48,84</b> |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**Tabla 9:** Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual- Categoría Practicas, Escuela de Enfermería.

| PRACTICA               | Siempre |       | Casi siempre |       | A veces |              | Casi nunca |       | Nunca |              | No Aplica |       |
|------------------------|---------|-------|--------------|-------|---------|--------------|------------|-------|-------|--------------|-----------|-------|
|                        | F       | %     | F            | %     | F       | %            | F          | %     | F     | %            | F         | %     |
| Me masturbo.           | 3       | 2,22  | 4            | 3,10  | 17      | 1,18         | 18         | 13,95 | 87    | <b>67,44</b> | 0         | 0     |
| Practico el sexo oral. | 14      | 10,85 | 13           | 10,08 | 29      | <b>22,48</b> | 8          | 6,20  | 24    | 18,60        | 41        | 31,78 |

| PRACTICA                                   | Si |              | No |       | No Aplica |       |
|--|----|--------------|----|-------|-----------|-------|
|  | F  | %            | F  | %     | F         | %     |
| <b>Soy una persona sexualmente activa.</b> | 65 | <b>50,39</b> | 23 | 17,83 | 41        | 31,78 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.



## ***Dimensión # 2: Salud Reproductiva***

### ***Categoría Conocimientos***

En esta categoría se puede identificar que el 96,90% de los estudiantes del programa de enfermería reportan que hay días en que una mujer tiene más posibilidades de quedar embarazada, por otra parte el 90,70% reportan que tienen acceso a información sobre métodos anticonceptivos, seguido de un 88,37% reportan que si tiene acceso a lugares donde pueden conseguir métodos anticonceptivos, por otro lado el 88,37% señalan que después de los 40 años todo hombre debe hacerse un examen de próstata anual, seguido de un 78,29% acierta que la abstinencia es el único método anticonceptivo 100% efectivo **(ver tabla 10)**.

### ***Categoría Actitudes***

En relación a los resultados de esta dimensión se muestra que un 71.32% de los estudiantes de enfermería están totalmente de acuerdo que tienen derecho a decidir en qué momento desean tener hijos, seguido, un 44.19% manifiestan que están de acuerdo en que pueden acudir a los servicios de salud sin temor, un 38,76% refiere no estar ni de acuerdo, ni en desacuerdo con que la vasectomía deja al hombre con menos deseo sexual, otro 34,88% reportan estar totalmente de acuerdo que la mujer es quien debe tomar medidas para no quedar embarazada por el contrario un 37,21% está en desacuerdo que la mujer es quien debe tomar medidas para no quedar embarazada, por otro lado el 27,91 % está en desacuerdo que cuando una mujer está menstruando no se debe tener contacto sexual con ella **(ver tabla 11)**

### ***Categoría Prácticas***

Por lo que se refiere a la categoría práctica se puede identificar que el 52,71% de los estudiantes de enfermería siempre revisan sus genitales para detectar cambios o anormalidades, seguido de un 47,29% que reporta que si usaron algún método anticonceptivo en su última relación sexual por otro



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

lado el 45,74% reportan que siempre se informan sobre métodos anticonceptivos, seguido de un 40,31% siempre se informan sobre enfermedades del aparato reproductivo, así mismo el 40,31 siempre usan algún método anticonceptivo cuando tengo relaciones sexuales (**ver tabla 12**)

**Tabla 10:** Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva- Categoría Conocimientos, Escuela de Enfermería.

| CONOCIMIENTOS  | Cierto |              | Falso |       | No Sabe |       |
|--|--------|--------------|-------|-------|---------|-------|
|  | F      | %            | F     | %     | F       | %     |
| La abstinencia es el único método anticonceptivo 100% efectivo               | 101    | <b>78,29</b> | 21    | 16,2  | 7       | 5,43  |
| Las pastillas anticonceptivas son un método efectivo para prevenir embarazos | 72     | 55,81        | 48    | 37,21 | 9       | 6,98  |
| Hay días en que una mujer tiene más posibilidades de quedar embarazada       | 125    | <b>96,90</b> | 3     | 2,33  | 1       | 0,78  |
| Después de los 40 años todo hombre debe hacerse un examen de próstata anual  | 114    | <b>88,37</b> | 1     | 0,78  | 14      | 10,85 |
| Tengo acceso a información sobre métodos anticonceptivos                     | 117    | <b>90,70</b> | 8     | 6,20  | 4       | 3,10  |
| Tengo acceso a información sobre planificación familiar                      | 114    | 88,37        | 11    | 8,53  | 4       | 3,10  |





**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |     |              |     |       |    |       |
|--|-----|--------------|-----|-------|----|-------|
| Tengo acceso a lugares donde puedo conseguir métodos anticonceptivos | 114 | <b>88,37</b> | 11  | 8,53  | 4  | 3,10  |
| Las píldoras anticonceptivas causan cáncer *                         | 16  | 12,40        | 56  | 43,41 | 57 | 44,19 |
| La ducha vaginal previene el embarazo                                | 1   | 0,78         | 120 | 93,02 | 8  | 6,20  |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Tabla 11:** Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva- Categoría Actitudes, Escuela de Enfermería.

| ACTITUDES   | Totalment e de acuerdo |       | De acuerdo |       | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |              | En desacuerdo |              | Totalmente en desacuerdo |   |
|---|------------------------|-------|------------|-------|--------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------------------|---|
|   | F                      | %     | F          | %     | F                              | %            | F             | %            | F                        | % |
| La vasectomía deja al hombre con menos deseo sexual | 38                     | 29,46 | 3          | 2,33  | 50                             | <b>38,76</b> | 38            | 29,46        | 0                        | 0 |
| Cuando una mujer está                               | 26                     | 20,16 | 26         | 20,16 | 41                             | 31,78        | 36            | <b>27,91</b> | 0                        | 0 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |              |    |              |    |       |    |              |   |      |  |
|--|----|--------------|----|--------------|----|-------|----|--------------|---|------|--|
| menstruando no se debe tener contacto sexual con ella          |    |              |    |              |    |       |    |              |   |      |  |
| La mujer es quien debe tomar medidas para no quedar embarazada | 45 | <b>34,88</b> | 15 | 11,63        | 21 | 16,28 | 48 | <b>37,21</b> | 0 | 0    |  |
| Tengo derecho a decidir en qué momento deseo tener hijos*      | 92 | <b>71,32</b> | 27 | 20,93        | 2  | 1,55  | 2  | 1,55         | 6 | 4,65 |  |
| Puedo acudir a los servicios de salud sin temor*               | 62 | 48,06        | 57 | <b>44,19</b> | 5  | 3,88  | 2  | 1,55         | 3 | 2,33 |  |

Fuente: Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador

**Tabla 12:** Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva- Categoría Practicas, Escuela de Enfermería.

| PRACTICAS | Siempre |   | Casi siempre |   | A veces |   | Casi nunca |   | Nunca |   | No Aplica |   |
|-----------|---------|---|--------------|---|---------|---|------------|---|-------|---|-----------|---|
|           | F       | % | F            | % | F       | % | F          | % | F     | % | F         | % |
|           |         |   |              |   |         |   |            |   |       |   |           |   |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |              |    |       |    |       |    |      |    |       |    |       |
|--|----|--------------|----|-------|----|-------|----|------|----|-------|----|-------|
| Me informo sobre métodos anticonceptivos                         | 59 | <b>45,74</b> | 30 | 23,26 | 30 | 23,26 | 5  | 3,88 | 5  | 3,88  | 0  | 0     |
| Me informo sobre planificación familiar                          | 51 | 39,53        | 24 | 18,60 | 31 | 24,03 | 10 | 7,75 | 13 | 10,08 | 0  | 0     |
| Me informo sobre enfermedades del aparato reproductivo           | 52 | <b>40,31</b> | 49 | 37,98 | 22 | 17,05 | 4  | 3,10 | 2  | 1,55  | 0  | 0     |
| Reviso mis genitales para detectar cambios o anomalías           | 68 | <b>52,71</b> | 30 | 23,26 | 20 | 15,50 | 8  | 6,20 | 3  | 2,33  | 0  | 0     |
| Uso algún método anticonceptivo cuando tengo relaciones sexuales | 52 | <b>40,31</b> | 15 | 11,63 | 12 | 9,30  | 6  | 4,65 | 3  | 2,33  | 41 | 31,78 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |       |    |       |    |       |   |      |   |      |    |       |
|--|----|-------|----|-------|----|-------|---|------|---|------|----|-------|
| Hablo del uso de anticonceptivos con la persona con la que voy a tener relaciones sexuales | 45 | 34,88 | 23 | 17,83 | 14 | 10,85 | 5 | 3,88 | 1 | 0,78 | 41 | 31,78 |
|--|----|-------|----|-------|----|-------|---|------|---|------|----|-------|

| PRACTICAS  | Si |              | No |       | No Aplica |       |
|--|----|--------------|----|-------|-----------|-------|
|  | F  | %            | F  | %     | F         | %     |
| Usé algún método anticonceptivo en mi última relación sexual | 61 | <b>47,29</b> | 27 | 20,93 | 41        | 31,78 |

Fuente: Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Dimensión # 3: VIH / SIDA / ITS**

**Categoría de conocimientos**

Acerca de esta dimensión el 98,45% de los estudiantes de enfermería reportan que la gonorrea es una infección de transmisión sexual, seguido de un 96,12% manifiestan que el VIH se adquiere con mayor frecuencia por la vía sexual, de igual manera aciertan que la sífilis es una infección de transmisión sexual, por otra parte el 87,60 reportan que es falso que el VIH se puede transmitir a través de un abrazo o de un apretón de manos con una persona infectada por el contrario el 86,82% acierta que el VIH son las siglas para Virus de Inmunodeficiencia Humana, así mismo el 84,50% aciertan que existen medicamentos disponibles que ayudan a prolongar la vida de una persona



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974  
Fundada en 1974

con VIH/SIDA seguido de 81,40% reporta que es falso que el VIH es un virus que puede estar en el aire del mismo modo el 64,34% reportan que es falso que el VIH/SIDA se puede curar si la persona infectada recibe medicamentos a tiempo también el 58,91% reportan como falsos que el VIH y el SIDA ocurren al mismo tiempo. **(Ver tabla 13).**

### ***Categoría Actitudes***

En cuanto a la ***categoría actitudes*** se identifica que el 53,49% de los estudiantes de enfermería están totalmente en desacuerdo que el SIDA es una enfermedad de prostitutas, así mismo el 51,94% están totalmente en desacuerdo con que todas las personas infectadas con el VIH deberían estar encerradas en algún lugar especial, seguido de un 48,06% refieren estar totalmente en desacuerdo con que solo las trabajadoras del sexo pueden transmitir una infección de transmisión sexual, del mismo modo el 42,64% reporta estar en desacuerdo que es mejor no tener ninguna clase de contacto con una persona infectada con el VIH por el contrario el 41,09% reportan estar totalmente de acuerdo con que sí podrían abrazar a una persona que tenga el VIH/SIDA por otro lado el 42,64 % están en desacuerdo con que es mejor no tener ninguna clase de contacto con una persona infectada con el VIH seguido de un 38,76 % reporta no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo en que les resultaría fácil hacer amistad con una persona infectada con el VIH VIH/SIDA. **(ver tabla 14).**

### ***Categoría Prácticas***

Siguiendo con la ***categoría practicas*** se pudo identificar que el 68,22% de los estudiantes de enfermería reportan que en la actualidad no han tenido ninguna infección de trasmisión sexual, seguido de un 67,44% refiere que nunca ha pagado para tener relaciones sexuales, seguido de un 66,67% reporta que no ha tenido sexo con personas desconocidas sólo por presión de sus amistades **(ver tabla 15).**

**Tabla 13:** Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS- Categoría Conocimientos, Escuela de Enfermería.

| <b>CONOCIMIENTOS n: 260</b> | <b>Cierto</b> | <b>Falso</b> | <b>No Sabe</b> |
|-----------------------------|---------------|--------------|----------------|
|-----------------------------|---------------|--------------|----------------|



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  | F   | %            | F  | %     | F  | %     |
|--|-----|--------------|----|-------|----|-------|
| VIH son las siglas para Virus de Inmunodeficiencia Humana                                    | 112 | <b>86,82</b> | 11 | 8,53  | 6  | 4,65  |
| El VIH se adquiere con mayor frecuencia por la vía sexual                                    | 124 | <b>96,12</b> | 3  | 2,33  | 2  | 1,55  |
| SIDA son las siglas de Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida                               | 102 | 79,07        | 13 | 10,08 | 14 | 10,85 |
| El uso del condón es una forma eficaz de prevenir la infección con el VIH/SIDA               | 92  | 71,32        | 22 | 17,05 | 15 | 11,63 |
| El VIH ataca al sistema inmunológico, es decir, a las defensas que produce nuestro organismo | 118 | 91,47        | 5  | 3,88  | 6  | 4,65  |
| El SIDA no tiene cura  | 92  | 71,32        | 27 | 20,93 | 10 | 7,75  |
| Existen medicamentos disponibles que ayudan a prolongar la vida de una persona con VIH/SIDA  | 109 | <b>84,50</b> | 9  | 6,98  | 11 | 8,53  |
| Una vez que una persona se infecta con el VIH será para toda la vida                         | 102 | 79,07        | 10 | 7,75  | 17 | 13,18 |
| La gonorrea es una infección de transmisión sexual   | 127 | <b>98,45</b> | 1  | 0,78  | 1  | 0,78  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |     |              |     |              |    |       |
|---|-----|--------------|-----|--------------|----|-------|
| La Hepatitis B es una infección de transmisión sexual   | 53  | 41,09        | 54  | 41,86        | 22 | 17,05 |
| La sífilis es una infección de transmisión sexual   | 124 | <b>96,12</b> | 2   | 1,55         | 3  | 2,33  |
| Las infecciones de transmisión sexual se pueden volver a contraer aunque la persona se haya curado                        | 103 | 79,84        | 6   | 4,65         | 20 | 15,50 |
| La mayoría de las infecciones de transmisión sexual pueden ser totalmente curadas, con un tratamiento oportuno y adecuado | 96  | 74,2         | 22  | 17,05        | 11 | 8,53  |
| El VIH y el SIDA ocurren al mismo tiempo *  | 21  | 16,28        | 76  | <b>58,91</b> | 32 | 24,81 |
| El VIH es un virus que puede estar en el aire   | 6   | 4,65         | 105 | <b>81,40</b> | 18 | 13,95 |
| El VIH es un virus que puede estar en el agua   | 8   | 6,20         | 102 | 79,07        | 19 | 14,73 |
| El VIH se puede transmitir a través de un abrazo o de un apretón de manos con una persona infectada                       | 6   | 4,65         | 113 | <b>87,60</b> | 10 | 7,75  |
| El VIH se puede transmitir por medio del sudor o de la saliva de una persona infectada                                    | 35  | 27,13        | 84  | 65,12        | 10 | 7,75  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |       |    |              |    |       |
|--|----|-------|----|--------------|----|-------|
| El VIH se puede transmitir por medio de la tos y los estornudos de una persona infectada | 24 | 18,60 | 80 | 62,02        | 25 | 19,38 |
| El VIH/SIDA se puede curar si la persona infectada recibe medicamentos a tiempo          | 27 | 20,93 | 83 | <b>64,34</b> | 19 | 14,73 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Tabla 14:** Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS- Categoría Actitudes, escuela de enfermería.

| ACTITUDES  | Totalmente de acuerdo |      | De acuerdo |      | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |       | En desacuerdo |       | Totalmente en desacuerdo |              |
|--|-----------------------|------|------------|------|--------------------------------|-------|---------------|-------|--------------------------|--------------|
|  | F                     | %    | F          | %    | F                              | %     | F             | %     | F                        | %            |
| Todas las personas infectadas con el VIH deberían estar encerradas | 4                     | 3,10 | 2          | 1,55 | 17                             | 13,18 | 39            | 30,23 | 67                       | <b>51,94</b> |





**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |       |    |      |    |       |    |              |    |              |
|--|----|-------|----|------|----|-------|----|--------------|----|--------------|
| en algún lugar especial  |    |       |    |      |    |       |    |              |    |              |
| Es mejor no tener ninguna clase de contacto con una persona infectada con el VIH     | 29 | 22,48 | 12 | 9,30 | 33 | 25,58 | 55 | <b>42,64</b> | 0  | 0            |
| La gente que se infectó con el VIH es porque se lo merece                            | 0  | 0     | 2  | 1,55 | 7  | 5,43  | 35 | 27,13        | 85 | 65,98        |
| El SIDA es una enfermedad de prostitutas   | 2  | 1,55  | 2  | 1,55 | 16 | 12,40 | 40 | 31,01        | 69 | <b>53,49</b> |
| Solo las trabajadoras del sexo pueden transmitir una infección de transmisión sexual | 3  | 2,33  | 5  | 3,88 | 12 | 9,30  | 47 | 36,43        | 62 | <b>48,06</b> |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |              |    |       |    |              |    |       |   |      |
|--|----|--------------|----|-------|----|--------------|----|-------|---|------|
| Me resultaría fácil hacer amistad con una persona infectada con el VIH | 12 | 9,30         | 40 | 31,01 | 50 | <b>38,76</b> | 23 | 17,83 | 4 | 3,10 |
| Podría abrazar a una persona que tiene el VIH/SIDA                     | 53 | <b>41,09</b> | 52 | 40,31 | 16 | 12,40        | 7  | 5,43  | 1 | 0,78 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Tabla 15:** Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS- Categoría Prácticas, Escuela de Enfermería.

| PRACTICAS  | SI |      | NO |              | No Aplica |       |
|--|----|------|----|--------------|-----------|-------|
|  | F  | %    | F  | %            | F         | %     |
| En la actualidad tengo una infección de transmisión sexual | 0  | 0    | 88 | <b>68,22</b> | 41        | 31,78 |
| He tenido alguna infección de transmisión sexual           | 3  | 2,33 | 85 | 65,89        | 41        | 31,78 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974  
Fundada en 1974

|  |   |      |    |              |    |       |
|--|---|------|----|--------------|----|-------|
| He tenido sexo con personas desconocidas sólo por presión de mis amistades | 2 | 1,55 | 86 | <b>66,67</b> | 41 | 31,78 |
| He pagado para tener relaciones sexuales                                   | 1 | 0,78 | 87 | <b>67,44</b> | 41 | 31,78 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

#### ***Dimensión # 4 Uso Del Condón***

##### ***Categoría Conocimientos***

De acuerdo con la categoría de conocimiento se puede identificar que el 95,35% de los estudiantes de enfermería reportan que siempre hay que asegurarse de que el empaque del condón no esté roto, seguido de un 82,95% aciertan que el condón evita que organismos infecciosos presentes en la vagina y en el ano ingresen al pene, del mismo modo el 79,84% reportan que Los condones deben ser guardados en lugares frescos seguido de un 77,52% afirma que el condón es un método eficaz para prevenir la transmisión del VIH, así mismo el 79,07% reporta que el condón debe abrirse por una esquina con los dedos, además el 68,99 reporta que siempre hay que usar el condón cuando se tienen relaciones sexuales anales así mismo el 68,99% aciertan que el material con que está hecho el condón (látex) ofrece seguridad contra el VIH y otras infecciones de transmisión sexual por otro lado el 62,79% reportan que es falso que el material de látex del condón puede estar expuesto directamente a la luz del sol sin embargo el 47,29% reporta no saber si se desea una mayor lubricación cuando se usa el condón siempre se debe usar gel a base de agua (**ver tabla 16**).

##### ***Categoría Actitudes***

Con respecto a la dimensión uso del condón de la categoría actitudes se puede identificar que el 48,06% de los estudiantes de enfermería, están totalmente en desacuerdo que es un insulto para el hombre que una mujer le pida usar el condón, seguido de un 44,19% está en desacuerdo que cuando una persona le pide a la otra que use el condón es porque no hay confianza seguido de 42,64% los



cuales refieren no estar de acuerdo en que si se conoce bien a la persona no es necesario usar el condón, por otro lado el 41,09% no está ni de acuerdo ni en desacuerdo que cuando se usa el condón no se siente nada por el contrario el 38,76% está en desacuerdo que si hay amor de por medio no es necesario usar el condón, por otra parte el 38,76% reporta que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo que les gustan más las relaciones sexuales cuando no uso el condón pero el 26,36% están totalmente de acuerdo que les gustan más las relaciones sexuales cuando no uso el condón, seguido de un 32,56% que aciertan que la mujer que solicita que se use el condón en una relación sexual con ella significa que es muy “jugada (**ver tabla 17**).

### ***Categoría Práctica***

De acuerdo a la categoría prácticas se puede observar que el 44,19% de los estudiantes de enfermería reportan que antes de usar el condón nunca comprueban que el paquete no esté roto, seguido de un 31,78% refiere que nunca usa el condón en sus relaciones sexuales, por otro lado el 31,01% nunca se fijan en la fecha de vencimiento del condón antes de usarlo, así mismo el 27,91% reporta que casi nunca tienen relaciones sexuales sin usar el condón (**ver tabla 18**).

**Tabla 16:** Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón- Categoría Conocimientos, Escuela de Enfermería.

| CONOCIMIENTOS n: 260  | Cierto |              | Falso |       | No Sabe |              |
|---|--------|--------------|-------|-------|---------|--------------|
|   | F      | %            | F     | %     | F       | %            |
| El condón es un método eficaz para prevenir la transmisión del VIH                                | 100    | <b>77,52</b> | 23    | 17,83 | 6       | 4,65         |
| Si se desea una mayor lubricación cuando se usa el condón siempre se debe usar gel a base de agua | 26     | 20,16        | 42    | 32,56 | 61      | <b>47,29</b> |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |     |              |    |       |    |       |
|---|-----|--------------|----|-------|----|-------|
| El material con que está hecho el condón (látex) ofrece seguridad contra el VIH y otras infecciones de transmisión sexual | 89  | <b>68,99</b> | 27 | 20,93 | 13 | 10,08 |
| El condón evita que organismos infecciosos presentes en la vagina y en el ano ingresen al pene                            | 107 | <b>82,95</b> | 8  | 6,20  | 14 | 10,85 |
| Los condones deben ser guardados en lugares frescos   | 103 | <b>79,84</b> | 6  | 4,65  | 20 | 15,50 |
| Siempre hay que asegurarse de que el empaque del condón no esté roto  | 123 | <b>95,35</b> | 3  | 2,33  | 3  | 2,33  |
| El condón debe abrirse por una esquina con los dedos  | 102 | <b>79,07</b> | 5  | 3,88  | 22 | 17,05 |
| Sé cómo se usa correctamente el condón  | 92  | 71,32        | 16 | 12,40 | 21 | 16,28 |
| El hombre puede tener relaciones sexuales placenteras cuando usa el condón  | 72  | 55,81        | 16 | 12,40 | 41 | 31,78 |
| Siempre hay que usar el condón cuando se tienen relaciones sexuales anales  | 89  | <b>68,99</b> | 13 | 10,08 | 27 | 20,93 |
| Cuando se usa un condón es bueno usar vaselina, crema de manos o  | 20  | 15,50        | 72 | 55,81 | 37 | 28,68 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |       |    |              |    |       |
|--|----|-------|----|--------------|----|-------|
| aceite para lograr una mayor lubricación   |    |       |    |              |    |       |
| El uso constante del condón puede traer con el tiempo el padecimiento de alguna enfermedad | 11 | 8,53  | 69 | 53,49        | 49 | 37,98 |
| El material de látex del condón puede soportar altas temperaturas                          | 16 | 12,40 | 70 | 54,26        | 43 | 33,33 |
| El material de látex del condón puede estar expuesto directamente a la luz del sol         | 3  | 2,33  | 81 | <b>62,79</b> | 45 | 34,88 |
| Los condones se pueden llevar en las billeteras  | 38 | 29,46 | 77 | 59,69        | 14 | 10,85 |
| El condón se puede abrir con los dientes o con algún objeto punzo cortante                 | 14 | 10,85 | 98 | 75,97        | 17 | 13,18 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Tabla 17:** Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón- Categoría Actitudes, Escuela de Enfermería.

| <b>ACTITUDES</b> | <b>Totalmente de acuerdo</b> | <b>De acuerdo</b> | <b>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</b> | <b>En desacuerdo</b> | <b>Totalmente en desacuerdo</b> |
|------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|                  |                              |                   |                                       |                      |                                 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  | F  | %     | F  | %     | F  | %            | F  | %            | F  | %     |
|--|----|-------|----|-------|----|--------------|----|--------------|----|-------|
| Cuando se está casado (a) puede dejarse el uso del condón                                    | 9  | 6,98  | 23 | 17,83 | 36 | 27,91        | 40 | 31,01        | 21 | 16,28 |
| Pienso que cuando una persona le pide a la otra que use el condón es porque no hay confianza | 4  | 3,10  | 7  | 5,43  | 22 | 17,05        | 57 | <b>44,19</b> | 39 | 30,23 |
| Cuando se usa el condón no se siente nada  | 27 | 20,93 | 14 | 10,85 | 53 | <b>41,09</b> | 35 | 27,13        | 0  | 0     |
| Si hay amor de por medio no es necesario usar el condón                                      | 41 | 31,78 | 11 | 8,53  | 27 | 20,93        | 50 | <b>38,76</b> | 0  | 0     |
| Si se conoce bien a la   | 4  | 3,10  | 14 | 10,85 | 26 | 20,16        | 55 | <b>42,64</b> | 30 | 23,26 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |              |    |       |    |              |    |       |    |              |
|--|----|--------------|----|-------|----|--------------|----|-------|----|--------------|
| persona no es necesario usar el condón   |    |              |    |       |    |              |    |       |    |              |
| La mujer que solicita que se use el condón en una relación sexual con ella significa que es muy "jugada" | 42 | <b>32,56</b> | 15 | 11,63 | 36 | 27,91        | 36 | 27,91 | 0  | 0            |
| Es un insulto para el hombre que una mujer le pida usar el condón  | 0  | 0            | 3  | 2,33  | 18 | 13,95        | 46 | 35,66 | 62 | <b>48,06</b> |
| Me gustan más las relaciones sexuales cuando no uso el condón  | 34 | <b>26,36</b> | 30 | 23,26 | 50 | <b>38,76</b> | 15 | 11,63 | 0  | 0            |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador





**Tabla 18:** Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón- Categoría Practica, Escuela de Enfermería.

| PRACTICA  | Siempre |       | Casi siempre |       | A veces |       | Casi nunca |       | Nunca |              | No Aplica |       |
|---|---------|-------|--------------|-------|---------|-------|------------|-------|-------|--------------|-----------|-------|
|   | F       | %     | F            | %     | F       | %     | F          | %     | F     | %            | F         | %     |
| Uso el condón en mis relaciones sexuales                      | 10      | 7,75  | 14           | 10,85 | 36      | 27,91 | 28         | 21,71 | 41    | <b>31,78</b> | 0         | 0     |
| Antes de usar el condón compruebo que el paquete no esté roto | 11      | 8,53  | 1            | 0,78  | 9       | 6,98  | 10         | 7,75  | 57    | <b>44,19</b> | 41        | 31,78 |
| Me fijo en la fecha de vencimiento del condón                 | 17      | 13,18 | 10           | 7,75  | 12      | 9,30  | 9          | 6,98  | 40    | <b>31,01</b> | 41        | 31,78 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
 Elías Bechara Zainum  
 Fundada en 1974  
 Fundada en 1974

|                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| antes de usarlo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| PRACTICA                                     | Siempre |      | Casi siempre |       | A veces |   | Casi nunca |              | Nunca |       | No Aplica |       |
|--|---------|------|--------------|-------|---------|---|------------|--------------|-------|-------|-----------|-------|
|  | F       | %    | F            | %     | F       | % | F          | %            | F     | %     | F         | %     |
| Tengo relaciones sexuales sin usar el condón | 10      | 7,75 | 14           | 10,85 | 0       | 0 | 36         | <b>27,91</b> | 28    | 21,71 | 41        | 31,78 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

## **CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LA ESCUELA DE ODONTOLOGIA.**

Para analizar las respuestas de la población estudiada en cada dimensión, se describen los ítems cuyas respuestas fueron de mayor impacto o mayor porcentaje, a continuación se presentarán las cuatro dimensiones:

### **Dimensión # 1 Salud Sexual**

#### **Categoría Conocimientos**

En esta categoría se puede identificar que el 91,6% de los estudiantes de odontología refieren que en una relación sexual es importante saber qué le gusta a la pareja con un 86,2%, seguido de la salud sexual incluye la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres con un 80,92%, por otra parte un



## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

48,0% indican que la salud sexual incluye distinguir entre los deseos personales y los de las otras personas, al igual que un 54,9% de los estudiantes niegan que la sexualidad está limitada a la genitalidad, seguido del acto sexual es mejor cuando se toma licor con un 54,2%, seguido el acto sexual es mejor cuando se consumen drogas con un 53,4%, seguido los hombres que tienen un pene más grande hacen gozar sexualmente más a las mujeres con un 44,2%, seguido de la sexualidad es sólo lo biológico o anatómico con un 41,2%.(ver tabla 19).

### Categoría Actitudes

Conforme a esta categoría se puede observar que el 36,6% de los estudiantes refieren estar totalmente de acuerdo que masturbarse es pecado,seguido de un 34,3% refieren estar de acuerdo con siento temor de las relaciones sexuales porque puedo infectarme con el VIH/SIDA,al igual que un 45,0% de los estudiantes no están ni de acuerdo ni en desacuerdo con preferiría que mi pareja sea más experimentada que yo, seguido de que el hombre necesita las relaciones sexuales más que la mujer con un 37,4%, seguido de la masturbación causa acné con un 36,6%, seguido voy a tener relaciones sexuales hasta que me case con un 35,9%,seguido siento temor de tener sexo porque pueden resultar en un embarazo con un 35,8%, seguido el hombre vale más cuando es virgen con un 35,1%, seguido Siento temor de tener sexo porque puedo adquirir una infección de transmisión sexual con un 34,3%, seguido las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para los hombres con un 32,8%,seguido la mujer vale más cuando es virgen 22,1%, un 38,17% de los estudiantes refieren estar de acuerdo que la masturbación la practican exclusivamente los hombres, seguido las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para las mujeres con un 34,3%, seguido los hombres que se preocupan por su apariencia física son “afeminados” con un 32,0%, al igual que un 51,9% refiere estar totalmente en desacuerdo con me siento presionado(a) por mis amistades para tener relaciones sexuales, seguido de me da vergüenza hablar sobre sexo con un 43,5%.( ver tabla 20)



### Categoría Práctica

En esta categoría se puede observar que el 65,6% de los estudiantes manifiesta que son sexualmente activos, seguido a veces practican sexo oral con un 35,8%, al igual que el 44,2% refiere nunca haberse masturbado.( ver tabla 21).

**Tabla 19:** Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual, Categoría Conocimientos, Escuela de Odontología.

| CONOCIMIENTOS<br><br>n: 260  | Si  |              | No |              | No Sabe |       |
|--|-----|--------------|----|--------------|---------|-------|
|  | F   | %            | F  | %            | F       | %     |
| La salud sexual incluye comprender las consecuencias de las acciones que se tomen          | 113 | <b>86,26</b> | 7  | 5,34         | 11      | 8,40  |
| La salud sexual incluye distinguir entre los deseos personales y los de las otras personas | 63  | <b>48,09</b> | 40 | 30,53        | 28      | 21,37 |
| La salud sexual incluye la promoción de la igualdad entre hombre y mujeres.                | 106 | <b>80,92</b> | 8  | 6,11         | 17      | 12,98 |
| En una relación sexual es importante saber qué le gusta a la pareja                        | 120 | <b>91,60</b> | 4  | 3,05         | 7       | 5,34  |
| La sexualidad está limitada a la genitalidad *   | 29  | 22,14        | 72 | <b>54,96</b> | 30      | 22,90 |
| La sexualidad es sólo lo biológico o anatómico*  | 37  | 28,24        | 54 | <b>41,22</b> | 40      | 30,53 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |    |       |    |              |    |       |
|---|----|-------|----|--------------|----|-------|
| Los hombres que tienen un pene más grande hacen gozar sexualmente más a las mujeres * | 39 | 29,77 | 58 | <b>44,27</b> | 34 | 25,95 |
| El acto sexual es mejor cuando se toma licor *  | 22 | 16,79 | 71 | <b>54,20</b> | 38 | 29,01 |
| El acto sexual es mejor cuando se consumen drogas *                                   | 9  | 6,87  | 70 | <b>53,44</b> | 52 | 39,69 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Tabla 20:** Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual, Categoría Actitudes, Escuela de Odontología.

| ACTITUDES   | Totalmente de acuerdo |      | De acuerdo |      | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |       | En desacuerdo |              | Totalmente en desacuerdo |       |
|---|-----------------------|------|------------|------|--------------------------------|-------|---------------|--------------|--------------------------|-------|
|   | F                     | %    | F          | %    | F                              | %     | F             | %            | F                        | %     |
| Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para las mujeres | 8                     | 6,11 | 6          | 4,58 | 38                             | 29,01 | 45            | <b>34,35</b> | 34                       | 25,95 |



## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |    |       |    |       |    |              |    |       |    |       |
|---|----|-------|----|-------|----|--------------|----|-------|----|-------|
| Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para los hombres | 1  | 0,76  | 14 | 10,69 | 43 | <b>32,82</b> | 39 | 29,77 | 34 | 25,95 |
| La masturbación causa acné  | 2  | 1,53  | 10 | 7,63  | 48 | <b>36,64</b> | 32 | 24,43 | 39 | 29,77 |
| La mujer vale más cuando es virgen  | 21 | 16,03 | 14 | 10,69 | 29 | <b>22,14</b> | 21 | 16,03 | 46 | 35,11 |
| El hombre vale más cuando es virgen   | 9  | 6,87  | 10 | 7,63  | 46 | <b>35,11</b> | 25 | 19,08 | 41 | 31,30 |
| El hombre necesita las relaciones sexuales más que la mujer                 | 42 | 32,06 | 15 | 11,45 | 49 | <b>37,40</b> | 25 | 19,08 | 0  | 0     |
| Siento temor de tener sexo porque   | 12 | 9,16  | 22 | 16,79 | 47 | <b>35,88</b> | 28 | 21,37 | 22 | 16,79 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |       |    |              |    |              |    |              |    |              |
|--|----|-------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|
| pueden resultar en un embarazo   |    |       |    |              |    |              |    |              |    |              |
| Siento temor de tener sexo porque puedo adquirir una infección de transmisión sexual | 9  | 6,87  | 30 | 22,90        | 45 | <b>34,35</b> | 29 | 22,14        | 18 | 13,74        |
| Siento temor de las relaciones sexuales porque puedo infectarme con el VIH/SIDA      | 24 | 18,32 | 45 | <b>34,35</b> | 29 | 22,14        | 23 | 17,56        | 10 | 7,6          |
| Me da vergüenza hablar sobre sexo  | 3  | 2,29  | 7  | 5,34         | 23 | 17,56        | 41 | 31,30        | 57 | <b>43,51</b> |
| La masturbación  | 49 | 37,40 | 4  | 3,05         | 28 | 21,37        | 50 | <b>38,17</b> | 0  | 0            |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |    |           |    |           |    |       |    |              |    |       |
|---|----|-----------|----|-----------|----|-------|----|--------------|----|-------|
| la practican<br>exclusivame<br>nte los<br>hombres   |    |           |    |           |    |       |    |              |    |       |
| Las mujeres<br>que no se<br>preocupan<br>por su<br>apariencia<br>física son<br>“marimachas<br>” o “tortilleras” | 7  | 5,34      | 11 | 8,40      | 38 | 29,01 | 36 | 27,48        | 39 | 29,77 |
| Los hombres<br>que se<br>preocupan<br>por su<br>apariencia<br>física son<br>“afeminados”                        | 4  | 3,05      | 9  | 6,87      | 35 | 26,72 | 42 | <b>32,06</b> | 41 | 31,30 |
| El acto<br>sexual<br>siempre debe<br>culminar con<br>la<br>penetración  | 18 | 13,7<br>4 | 19 | 14,5<br>0 | 44 | 33,59 | 31 | 23,66        | 19 | 14,50 |





**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |                   |    |           |    |              |    |              |    |              |
|--|----|-------------------|----|-----------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|
| Preferiría que mi pareja sea más experimentada que yo                    | 9  | 6,87              | 16 | 12,2<br>1 | 59 | <b>45,04</b> | 24 | 18,32        | 23 | 17,56        |
| Voy a tener relaciones sexuales hasta que me case                        | 14 | 10,6<br>9         | 16 | 12,2<br>1 | 34 | <b>25,95</b> | 36 | 27,48        | 31 | 23,66        |
| Masturbarse es pecado  | 48 | <b>36,6<br/>4</b> | 12 | 9,16      | 34 | 25,95        | 36 | 27,48        | 1  | 0,76         |
| Me siento presionado(a) por mis amistades para tener relaciones sexuales | 3  | 2,29              | 3  | 2,29      | 14 | 10,69        | 43 | <b>32,82</b> | 68 | <b>51,91</b> |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**Tabla 21:** Porcentaje de respuesta Dimensión 1 Salud Sexual, Categoría Práctica Escuela de Odontología.

| PRACTICA              | Siempre |       | Casi siempre |       | A veces |               | Casi nunca |       | Nunca |              | No Aplica |       |
|-----------------------|---------|-------|--------------|-------|---------|---------------|------------|-------|-------|--------------|-----------|-------|
|                       | F       | %     | F            | %     | F       | %             | F          | %     | F     | %            | F         | %     |
| Me masturbo           | 5       | 3,82  | 4            | 3,05  | 3       | 26,5          | 29         | 22,14 | 58    | <b>44,27</b> | 0         | 0     |
| Practico el sexo oral | 19      | 14,50 | 1            | 12,21 | 4       | <b>35,788</b> | 8          | 6,11  | 22    | 16,79        | 1         | 14,50 |

| PRACTICA                           | Si |              | No |       | No Aplica |       |
|------------------------------------|----|--------------|----|-------|-----------|-------|
|                                    | F  | %            | F  | %     | F         | %     |
| Soy una persona sexualmente activa | 86 | <b>65,65</b> | 26 | 19,85 | 19        | 14,50 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.



## **Dimensión #2: Salud Reproductiva**

### **Categoría Conocimientos**

En esta categoría se puede observar que el 91,6% de los estudiantes señalan que hay días en que una mujer tiene más posibilidades de quedar embarazada, seguido después de los 40 años todo hombre debe hacerse un examen de próstata anual con un 88,5%, seguido tengo acceso a información sobre métodos anticonceptivos con un 88,5%, seguido tengo acceso a información sobre planificación familiar con un 81,6%, seguido tengo acceso a lugares donde puedo conseguir métodos anticonceptivos con un 80,9%, al igual que el 75,5% niega que la ducha vaginal previene el embarazo, seguido de las píldoras anticonceptivas causan cáncer con un 48,8%. (**ver tabla 22**).

### **Categoría Actitudes**

Con respecto a esta categoría se puede identificar que el 64,8% de los estudiantes manifiestan estar totalmente de acuerdo que tienen derecho a decidir en qué momento desean tener hijos, seguido puedo acudir a los servicios de salud sin temor con un 50,3%, seguido la mujer es quien debe tomar medidas para no quedar embarazada con un 37,4%, al igual que un 40,4% manifiestan no estar de acuerdo ni en desacuerdo que la vasectomía deja al hombre con menos deseo sexual, seguido cuando una mujer está menstruando no se debe tener contacto sexual con ella con un 33,5%. (**ver tabla 23**).

### **Categoría práctica**

De acuerdo a esta categoría se puede señalar que el 59,5% de los estudiantes manifiesta que usó algún método anticonceptivo en su última relación sexual, seguido reviso mis genitales para detectar cambios o anomalías con un 51,9%, seguido uso algún método anticonceptivo cuando tengo relaciones sexuales con un 44,2%, seguido me informo sobre métodos anticonceptivos con un 44,2%, seguido hablo del uso de anticonceptivos con la persona con la que voy a tener relaciones



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
 Elías Bechara Zainum  
 Fundada en 1974  
 Fundada en 1974

sexuales con un 35,8%, seguido me informo sobre planificación familiar con un 34,3%, al igual que un 37,4% refieren casi siempre me informo sobre enfermedades del aparato reproductivo. **(ver tabla 24).**

**Tabla 22:** Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva, Categoría Conocimientos, Escuela de Odontología.

| <b>CONOCIMIENTOS n: 260</b>  | <b>Si</b> |              | <b>No</b> |       | <b>No Sabe</b> |       |
|--|-----------|--------------|-----------|-------|----------------|-------|
|  | F         | %            | F         | %     | F              | %     |
| La abstinencia es el único método anticonceptivo 100% efectivo               | 78        | <b>59,54</b> | 39        | 29,77 | 14             | 10,69 |
| Las pastillas anticonceptivas son un método efectivo para prevenir embarazos | 81        | 61,83        | 35        | 26,72 | 15             | 11,45 |
| Hay días en que una mujer tiene más posibilidades de quedar embarazada       | 120       | <b>91,60</b> | 5         | 3,82  | 6              | 4,58  |
| Después de los 40 años todo hombre debe hacerse un examen de próstata anual  | 116       | <b>88,55</b> | 2         | 1,53  | 13             | 9,92  |
| Tengo acceso a información sobre métodos anticonceptivos                     | 116       | <b>88,55</b> | 8         | 6,11  | 7              | 5,34  |
| Tengo acceso a información sobre planificación familiar                      | 107       | <b>81,68</b> | 18        | 13,74 | 6              | 4,58  |
| Tengo acceso a lugares donde puedo conseguir métodos anticonceptivos         | 106       | <b>80,92</b> | 13        | 9,92  | 12             | 9,16  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |      |    |              |    |       |
|--|----|------|----|--------------|----|-------|
| Las píldoras anticonceptivas causan cáncer * | 11 | 8,40 | 64 | <b>48,85</b> | 56 | 42,75 |
| La ducha vaginal previene el embarazo *      | 4  | 3,05 | 99 | <b>75,57</b> | 28 | 21,37 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Tabla 23:** Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva, Categoría Actitudes, Escuela de Odontología.

| ACTITUDES   | Totalmente de acuerdo |       | De acuerdo |       | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |              | En desacuerdo |       | Totalmente en desacuerdo |   |
|---|-----------------------|-------|------------|-------|--------------------------------|--------------|---------------|-------|--------------------------|---|
|   | F                     | %     | F          | %     | F                              | %            | F             | %     | F                        | % |
| La vasectomía deja al hombre con menos deseo sexual                         | 35                    | 26,72 | 12         | 9,16  | 53                             | <b>40,46</b> | 31            | 23,66 | 0                        | 0 |
| Cuando una mujer está menstruando no se debe tener contacto sexual con ella | 35                    | 26,72 | 23         | 17,56 | 44                             | <b>33,59</b> | 29            | 22,14 | 0                        | 0 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |              |    |       |    |       |    |       |   |      |
|--|----|--------------|----|-------|----|-------|----|-------|---|------|
| Tengo derecho a decidir en qué momento deseo tener hijos *     | 85 | <b>64,89</b> | 21 | 16,03 | 12 | 9,16  | 7  | 5,34  | 6 | 4,58 |
| La mujer es quien debe tomar medidas para no quedar embarazada | 49 | <b>37,40</b> | 9  | 6,87  | 29 | 22,14 | 44 | 33,59 | 0 | 0    |
| Puedo acudir a los servicios de salud sin temor *              | 66 | <b>50,38</b> | 44 | 33,59 | 13 | 9,92  | 4  | 3,05  | 4 | 3,03 |

Fuente: Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Tabla 24:** Porcentaje de respuesta Dimensión 2 Salud Reproductiva, Categoría Práctica, Escuela de Odontología.

| PRACTICAS                                  | Siempre |              | Casi siempre |       | A veces |       | Casi nunca |      | Nunca |      | No Aplica |   |
|--|---------|--------------|--------------|-------|---------|-------|------------|------|-------|------|-----------|---|
|  | F       | %            | F            | %     | F       | %     | F          | %    | F     | %    | F         | % |
| Me informo sobre métodos anticonceptivos * | 58      | <b>44,27</b> | 29           | 22,14 | 33      | 25,19 | 7          | 5,34 | 4     | 3,05 | 0         | 0 |
| Me informo sobre                           | 45      | 34,35        | 27           | 20,61 | 40      | 30,53 | 11         | 8,40 | 8     | 6,11 | 0         | 0 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |              |    |              |    |       |   |      |   |      |    |       |  |
|--|----|--------------|----|--------------|----|-------|---|------|---|------|----|-------|--|
| planificación familiar *   |    |              |    |              |    |       |   |      |   |      |    |       |  |
| Me informo sobre enfermedades del aparato reproductivo *               | 48 | 36,64        | 49 | <b>37,40</b> | 24 | 18,32 | 6 | 4,58 | 4 | 3,05 | 0  | 0     |  |
| Reviso mis genitales para detectar cambios o anomalías *               | 68 | <b>51,91</b> | 32 | 24,43        | 24 | 18,32 | 2 | 1,53 | 5 | 3,82 | 0  | 0     |  |
| Uso algún método anticonceptivo cuando tengo relaciones sexuales*      | 58 | <b>44,27</b> | 17 | 12,98        | 19 | 14,50 | 9 | 6,87 | 9 | 6,87 | 19 | 14,50 |  |
| Hablo del uso de anticonceptivos con la persona con la que voy a tener | 47 | <b>35,88</b> | 23 | 17,56        | 30 | 22,90 | 9 | 6,87 | 3 | 2,29 | 19 | 14,50 |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
 Elías Bechara Zainum  
 Fundada en 1974  
 Fundada en 1974

|                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| relaciones sexuales* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| PRACTICA   | Si |              | No |       | No Aplica |       |
|--|----|--------------|----|-------|-----------|-------|
|  | F  | %            | F  | %     | F         | %     |
| Usé algún método anticonceptivo en mi última relación sexual | 78 | <b>59,54</b> | 34 | 25,95 | 19        | 14,50 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

### **Dimensión # 3: VIH / SIDA / ITS**

#### **Categoría conocimientos**

De acuerdo a esta categoría se logra identificar que el 98,47% de los estudiantes refieren que la gonorrea es una infección de transmisión sexual, seguido el VIH se adquiere con mayor frecuencia por la vía sexual con un 96,9%, seguido el VIH ataca al sistema inmunológico, es decir, a las defensas que produce nuestro organismo con un 91,6%, seguido la sífilis es una infección de transmisión sexual con un 88,5%, seguido existen medicamentos disponibles que ayudan a prolongar la vida de una persona con VIH/SIDA con un 80,1%, seguido el uso del condón es una forma eficaz de prevenir la infección con el VIH/SIDA con un 77,5%, seguido Las infecciones de transmisión sexual se pueden volver a contraer aunque la persona se haya curado con un 74,8%, al igual que el 85,5% niega que el VIH es un virus que puede estar en el aire, seguido el VIH se puede transmitir a través de un abrazo o de un apretón de manos con una persona infectada con un 81,6%, seguido el VIH es un virus que puede estar en el agua con un 75,5%. Seguido la Hepatitis B es una infección de transmisión sexual con un 48,0%. (ver tabla 25).





### **Categoría actitudes**

Respecto a esta categoría se puede señalar que el 45,0% de los estudiantes consideran que podría abrazar a una persona que tiene el VIH/SIDA, seguido es mejor no tener ninguna clase de contacto con una persona infectada con el VIH con un 35,8%, al igual que un 40,4% refieren no estar de acuerdo ni en desacuerdo con me resultaría fácil hacer amistad con una persona infectada con el VIH, al igual que un 61,0% refiere estar totalmente en desacuerdo la gente que se infectó con el VIH es porque se lo merece, seguido el SIDA es una enfermedad de prostitutas con un 52,6%, seguido solo las trabajadoras del sexo pueden transmitir una infección de transmisión sexual con un 45,8%, seguido todas las personas infectadas con el VIH deberían estar encerradas en algún lugar especial con un 44,2%.(**ver tabla 26**).

### **Categoría Práctica**

En cuanto a esta categoría se puede señalar que él 484,7% de los estudiantes niegan tener una infección de transmisión sexual, seguido he tenido alguna infección de transmisión sexual con un 82,4%, seguido he pagado para tener relaciones sexuales con un 80,9%( **ver tabla 27**).

**Tabla 25:** Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS, Categoría Conocimientos, Escuela de Odontología.

| <b>CONOCIMIENTOS n: 260</b>                               | <b>Si</b> |          | <b>No</b> |          | <b>No Sabe</b> |          |
|---|-----------|----------|-----------|----------|----------------|----------|
|   | <b>F</b>  | <b>%</b> | <b>F</b>  | <b>%</b> | <b>F</b>       | <b>%</b> |
| VIH son las siglas para Virus de Inmunodeficiencia Humana | 110       | 83,97%   | 13        | 9,92%    | 8              | 6,11%    |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |     |               |    |        |    |        |
|--|-----|---------------|----|--------|----|--------|
| El VIH se adquiere con mayor frecuencia por la vía sexual                                    | 127 | <b>96,95%</b> | 2  | 1,53%  | 2  | 1,53%  |
| SIDA son las siglas de Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida                               | 108 | 82,44%        | 9  | 6,87%  | 14 | 10,69% |
| El uso del condón es una forma eficaz de prevenir la infección con el VIH/SIDA               | 102 | <b>77,86%</b> | 15 | 11,45% | 14 | 10,69% |
| El VIH ataca al sistema inmunológico, es decir, a las defensas que produce nuestro organismo | 120 | <b>91,60</b>  | 2  | 1,53   | 9  | 6,87   |
| El SIDA no tiene cura  | 92  | 70,23         | 14 | 10,69  | 25 | 19,08  |
| Existen medicamentos disponibles que ayudan a prolongar la vida de una persona con VIH/SIDA  | 105 | <b>80,15</b>  | 10 | 7,6    | 16 | 12,21  |
| Una vez que una persona se infecta con el VIH será para toda la vida                         | 92  | 70,23         | 9  | 6,87   | 30 | 22,90  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |     |              |     |              |    |       |
|---|-----|--------------|-----|--------------|----|-------|
| La gonorrea es una infección de transmisión sexual  | 129 | <b>98,47</b> | 1   | 0,76         | 1  | 0,76  |
| La Hepatitis B es una infección de transmisión sexual   | 27  | 20,61        | 63  | <b>48,09</b> | 41 | 31,30 |
| La sífilis es una infección de transmisión sexual   | 116 | <b>88,55</b> | 3   | 2,29         | 12 | 9,16  |
| Las infecciones de transmisión sexual se pueden volver a contraer aunque la persona se haya curado                        | 98  | <b>74,81</b> | 12  | 9,16         | 21 | 16,03 |
| La mayoría de las infecciones de transmisión sexual pueden ser totalmente curadas, con un tratamiento oportuno y adecuado | 77  | 58,78        | 28  | 21,37        | 26 | 19,85 |
| El VIH y el SIDA ocurren al mismo tiempo *  | 28  | 21,37        | 72  | 54,96        | 31 | 23,66 |
| El VIH es un virus que puede estar en el aire *   | 8   | 6,11         | 112 | <b>85,50</b> | 11 | 8,40  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |    |       |     |              |    |       |
|---|----|-------|-----|--------------|----|-------|
| El VIH es un virus que puede estar en el agua *   | 8  | 6,11  | 99  | <b>75,57</b> | 24 | 18,32 |
| El VIH se puede transmitir a través de un abrazo o de un apretón de manos con una persona infectada * | 8  | 6,11  | 107 | <b>81,68</b> | 16 | 12,21 |
| El VIH se puede transmitir por medio del sudor o de la saliva de una persona infectada *              | 40 | 30,53 | 75  | 57,25        | 16 | 12,21 |
| El VIH se puede transmitir por medio de la tos y los estornudos de una persona infectada *            | 31 | 23,66 | 74  | 56,49        | 26 | 19,85 |
| El VIH/SIDA se puede curar si la persona infectada recibe medicamentos a tiempo *                     | 32 | 24,43 | 72  | 54,96        | 27 | 20,61 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**Tabla 26:** Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS, Categoría Actitudes, Escuela de Odontología.

| ACTITUDES  | Totalmente de acuerdo |        | De acuerdo |        | Ni de acuerdo ni desacuerdo |         | En desacuerdo |         | Totalmente en desacuerdo |         |
|--|-----------------------|--------|------------|--------|-----------------------------|---------|---------------|---------|--------------------------|---------|
|  | F                     | %      | F          | %      | F                           | %       | F             | %       | F                        | %       |
| Todas las personas infectadas con el VIH deberían estar encerradas en algún lugar especial | 8                     | 6,11 % | 6          | 4,58 % | 17                          | 12,98 % | 42            | 32,06 % | 58                       | 44,27 % |
| Es mejor no tener ninguna clase de contacto con una persona infectada con el VIH           | 47                    | 35,88  | 11         | 8,40   | 33                          | 25,19   | 39            | 29,77   | 1                        | 0,76    |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |       |    |       |    |              |    |       |    |              |
|--|----|-------|----|-------|----|--------------|----|-------|----|--------------|
| La gente que se infectó con el VIH es porque se lo merece                            | 1  | 0,76  | 2  | 1,53  | 12 | 9,16         | 36 | 27,48 | 80 | <b>61,07</b> |
| El SIDA es una enfermedad de prostitutas   | 1  | 0,76  | 4  | 3,05  | 21 | 16,03        | 36 | 27,48 | 69 | <b>52,67</b> |
| Solo las trabajadoras del sexo pueden transmitir una infección de transmisión sexual | 9  | 6,87  | 6  | 4,58  | 17 | 12,98        | 39 | 29,77 | 60 | <b>45,80</b> |
| Me resultaría fácil hacer amistad con una persona infectada con el VIH *             | 18 | 13,74 | 40 | 30,53 | 53 | <b>40,46</b> | 13 | 9,92  | 7  | 5,34         |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |              |    |       |    |       |   |      |   |      |
|--|----|--------------|----|-------|----|-------|---|------|---|------|
| Podría abrazar a una persona que tiene el VIH/SIDA * | 59 | <b>45,04</b> | 38 | 29,01 | 21 | 16,03 | 9 | 6,87 | 4 | 3,05 |
|--|----|--------------|----|-------|----|-------|---|------|---|------|

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Tabla 27:** Porcentaje de respuesta Dimensión 3 VIH/SIDA/ITS, Categoría Práctica, Escuela de Odontología.

| PRACTICA   | Si |      | No  |              | No Aplica |       |
|--|----|------|-----|--------------|-----------|-------|
|  | F  | %    | F   | %            | F         | %     |
| En la actualidad tengo una infección de transmisión sexual                 | 1  | 0,76 | 111 | <b>84,73</b> | 19        | 14,50 |
| He tenido alguna infección de transmisión sexual                           | 4  | 3,05 | 108 | <b>82,44</b> | 19        | 14,50 |
| He tenido sexo con personas desconocidas sólo por presión de mis amistades | 6  | 4,58 | 106 | <b>80,92</b> | 19        | 14,50 |
| He pagado para tener relaciones sexuales                                   | 5  | 3,82 | 107 | <b>81,68</b> | 19        | 14,50 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.



#### **Dimensión # 4: Uso del Condón**

##### **Categoría Conocimientos**

En cuanto a esta categoría se puede observar que el 89,31% de los estudiantes manifiesta siempre hay que asegurarse de que el empaque del condón no esté roto, seguido Los condones deben ser guardados en lugares frescos con un 84,7%,seguido Sé cómo se usa correctamente el condón con un 79,3%, seguido el condón es un método eficaz para prevenir la transmisión del VIH con un 77,1%, seguido El condón evita que organismos infecciosos presentes en la vagina y en el ano ingresen al pene con un 76,3%,seguido El hombre puede tener relaciones sexuales placenteras cuando usa el condón con un 71,7%, al igual que un 75,57% niega que el condón se puede abrir con los dientes o con algún objeto punzo cortante, mientras que el 41,9% refiere no saber si se desea una mayor lubricación cuando se usa el condón siempre se debe usar gel a base de agua.**(ver tabla 28).**

##### **Categoría actitudes**

En cuanto a esta categoría se puede observar que el 36,6% de los estudiantes refiere si hay amor de por medio no es necesario usar el condón, al igual que me gustan más las relaciones sexuales cuando no uso el condón con un 32,8%, al igual que un 35,1% de los estudiantes manifiestan no estar de acuerdo ni en desacuerdo que cuando se usa el condón no se siente nada, seguido cuando se está casado (a) puede dejarse el uso del condón con un 34,3%,seguido la mujer que solicita que se use el condón en una relación sexual con ella significa que es muy “jugada” con un 33,5%, de igual forma un 32,0% refiere estar de acuerdo si se conoce bien a la persona no es necesario usar el condón ,seguido de un 42,7% refiere estar totalmente en desacuerdo con es un insulto para el hombre que una mujer le pida usar el condón, seguido pienso que cuando una persona le pide a la otra que use el condón es porque no hay confianza con un 35,8%.**( ver tabla 29).**





**Categoría practica**

En esta categoría se puede identificar que él 46,5% de los estudiantes refiere antes de usar el condón compruebo que el paquete no esté roto, seguido me fijo en la fecha de vencimiento del condón con un 31,3%, de igual forma un 34,3% refieren a veces tengo relaciones sexuales sin usar el condón, seguido uso el condón en mis relaciones sexuales con un 29,0%.**(ver tabla 30).**

**Tabla 28:** Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón, Categoría Conocimientos, Escuela de Odontología.

| CONOCIMIENTOS n: 260  | Si  |              | No |       | No Sabe |              |
|---|-----|--------------|----|-------|---------|--------------|
|   | F   | %            | F  | %     | F       | %            |
| El condón es un método eficaz para prevenir la transmisión del VIH  | 101 | <b>77,10</b> | 21 | 16,03 | 9       | 6,87         |
| Si se desea una mayor lubricación cuando se usa el condón siempre se debe usar gel a base de agua                         | 45  | 34,35        | 31 | 23,66 | 55      | <b>41,98</b> |
| El material con que está hecho el condón (látex) ofrece seguridad contra el VIH y otras infecciones de transmisión sexual | 100 | 76,34        | 20 | 15,27 | 11      | 8,40         |
| El condón evita que organismos infecciosos presentes en la  | 100 | <b>76,34</b> | 13 | 9,92  | 18      | 13,74        |



## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |     |              |    |       |    |       |
|---|-----|--------------|----|-------|----|-------|
| vagina y en el ano ingresen al pene   |     |              |    |       |    |       |
| Los condones deben ser guardados en lugares frescos   | 111 | <b>84,73</b> | 1  | 0,76  | 19 | 14,50 |
| Siempre hay que asegurarse de que el empaque del condón no esté roto  | 117 | <b>89,31</b> | 4  | 3,05  | 10 | 7,63  |
| El condón debe abrirse por una esquina con los dedos  | 95  | <b>72,52</b> | 16 | 12,21 | 20 | 15,27 |
| Sé cómo se usa correctamente el condón  | 104 | <b>79,39</b> | 7  | 5,34  | 20 | 15,27 |
| El hombre puede tener relaciones sexuales placenteras cuando usa el condón                                  | 94  | <b>71,76</b> | 16 | 12,21 | 21 | 16,03 |
| Siempre hay que usar el condón cuando se tienen relaciones sexuales anales                                  | 90  | 68,70        | 14 | 10,69 | 27 | 20,61 |
| Cuando se usa un condón es bueno usar vaselina, crema de manos o aceite para lograr una mayor lubricación * | 38  | 29,01        | 69 | 52,67 | 24 | 18,32 |
| El uso constante del condón puede traer con el tiempo el  | 17  | 12,98        | 72 | 54,96 | 42 | 32,06 |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |       |    |              |    |       |
|--|----|-------|----|--------------|----|-------|
| padecimiento de alguna enfermedad *  |    |       |    |              |    |       |
| El material de látex del condón puede soportar altas temperaturas *                  | 37 | 28,24 | 55 | 41,98        | 39 | 29,77 |
| El material de látex del condón puede estar expuesto directamente a la luz del sol * | 14 | 10,69 | 77 | 58,78        | 40 | 30,53 |
| Los condones se pueden llevar en las billeteras *                                    | 47 | 35,88 | 68 | 51,91        | 16 | 12,21 |
| El condón se puede abrir con los dientes o con algún objeto punzo cortante *         | 18 | 13,74 | 99 | <b>75,57</b> | 14 | 10,69 |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Tabla 29:** Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón, Categoría Actitudes, Escuela de Odontología.

| ACTITUDES | Totalment e de acuerdo |   | De acuerdo |   | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |   | En desacuerdo |   | Totalmente en desacuerdo |   |
|-----------|------------------------|---|------------|---|--------------------------------|---|---------------|---|--------------------------|---|
|           | F                      | % | F          | % | F                              | % | F             | % | F                        | % |
|           |                        |   |            |   |                                |   |               |   |                          |   |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |                  |    |       |    |              |    |              |    |              |
|--|----|------------------|----|-------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|
| Cuando se está casado (a) puede dejarse el uso del condón                                    | 15 | 11,45            | 22 | 16,79 | 45 | <b>34,35</b> | 27 | 20,61        | 22 | 16,79        |
| Pienso que cuando una persona le pide a la otra que use el condón es porque no hay confianza | 4  | 3,05             | 9  | 6,87  | 27 | 20,61        | 44 | 33,59        | 47 | <b>35,88</b> |
| Cuando se usa el condón no se siente nada  | 42 | 32,06            | 9  | 6,87  | 46 | <b>35,11</b> | 34 | 25,95        | 0  | 0            |
| Si hay amor de por medio no es necesario usar el condón                                      | 48 | <b>36,64</b>     | 13 | 9,92  | 39 | 29,77        | 31 | 23,66        | 0  | 0            |
| Si se conoce bien a la persona no es necesario usar el condón                                | 11 | 8,4 <sup>0</sup> | 18 | 13,74 | 24 | 18,32        | 42 | <b>32,06</b> | 36 | 27,48        |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |              |    |       |    |              |    |       |    |              |
|--|----|--------------|----|-------|----|--------------|----|-------|----|--------------|
| La mujer que solicita que se use el condón en una relación sexual con ella significa que es muy “jugada” | 39 | 29,77        | 15 | 11,45 | 44 | <b>33,59</b> | 32 | 24,43 | 1  | 0,76         |
| Es un insulto para el hombre que una mujer le pida usar el condón  | 2  | 1,53         | 4  | 3,05  | 29 | 22,14        | 40 | 30,53 | 56 | <b>42,75</b> |
| Me gustan más las relaciones sexuales cuando no uso el condón  | 43 | <b>32,82</b> | 36 | 27,48 | 42 | 32,06        | 10 | 7,63  | 0  | 0            |

**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Tabla 30:** Porcentaje de respuesta Dimensión 4 Uso del Condón, Categoría Prácticas, Escuela de Odontología.

| PRACTICA | Siempre |   | Casi siempre |   | A veces |   | Casi nunca |   | Nunca |   | No Aplica |   |
|----------|---------|---|--------------|---|---------|---|------------|---|-------|---|-----------|---|
|          | F       | % | F            | % | F       | % | F          | % | F     | % | F         | % |
|          |         |   |              |   |         |   |            |   |       |   |           |   |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |              |    |       |    |              |    |       |    |       |    |       |
|--|----|--------------|----|-------|----|--------------|----|-------|----|-------|----|-------|
| Uso el condón en mis relaciones sexuales*                      | 28 | 21,37        | 23 | 17,56 | 38 | <b>29,01</b> | 14 | 10,69 | 9  | 6,87  | 19 | 14,50 |
| Antes de usar el condón compruebo que el paquete no esté roto* | 61 | <b>46,56</b> | 17 | 12,98 | 12 | 9,16         | 11 | 8,40  | 11 | 8,40  | 19 | 14,50 |
| Me fijo en la fecha de vencimiento del condón antes de usarlo* | 41 | <b>31,30</b> | 21 | 16,03 | 17 | 12,98        | 12 | 9,16  | 21 | 16,03 | 19 | 14,50 |

| PRACTICA | Siempre |   | Casi siempre |   | A veces |   | Casi nunca |   | Nunca |   | No Aplica |   |
|----------|---------|---|--------------|---|---------|---|------------|---|-------|---|-----------|---|
|          | F       | % | F            | % | F       | % | F          | % | F     | % | F         | % |



## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |    |      |    |      |    |             |    |      |   |   |    |       |
|--|----|------|----|------|----|-------------|----|------|---|---|----|-------|
| Tengo relaciones sexuales sin usar el condón | 15 | 11,4 | 15 | 11,4 | 45 | <b>34,3</b> | 37 | 28,2 | 0 | 0 | 19 | 14,50 |
|  |    | 5    |    | 5    |    | <b>5</b>    |    | 4    |   |   |    |       |

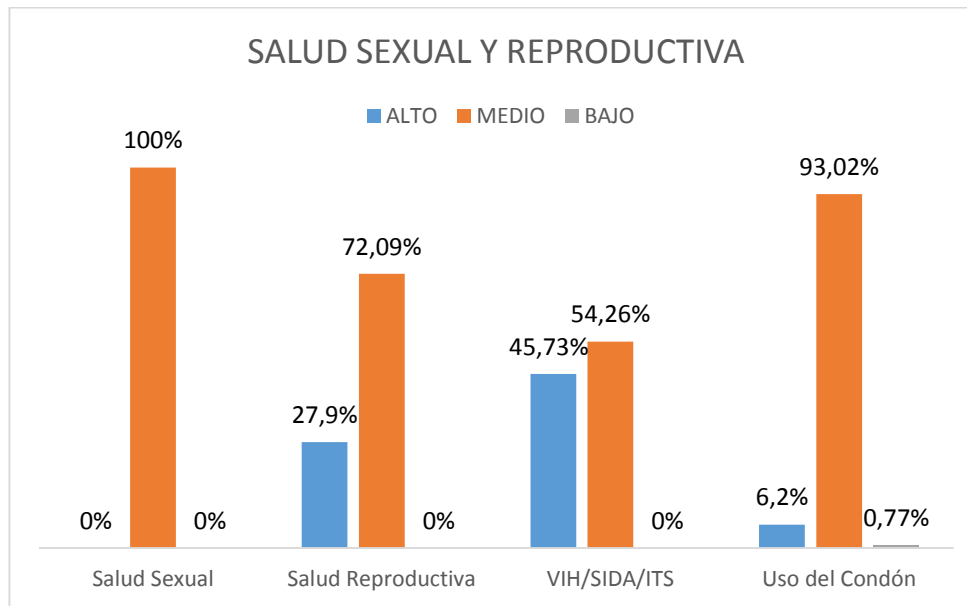
**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

### **NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA ESCUELA DE ENFERMERÍA Y ODONTOLOGIA**

De acuerdo el nivel de Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los programas de Enfermería y Odontología se ubicó en un nivel medio influenciado por sus cuatros (4) Dimensiones: Salud Sexual, Salud Reproductiva, VIH/SIDA/ITS, Uso del condón. En donde la dimensión Salud Sexual y Salud Reproductiva se ubicaron en un nivel medio, por otro lado la dimensión VIH/SIDA/ITS en sus categorías conocimientos y prácticas se encuentran en un nivel alto, mientras que las actitudes se encuentran en un nivel medio, por el contrario en la dimensión Uso del Condón los conocimientos y actitudes están en nivel medio mientras que las practicas se encuentran en nivel alto. **(Ver grafica 1, 2, 3) (Ver tabla 31).**



**Grafica 1:** Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva Escuela de Enfermería



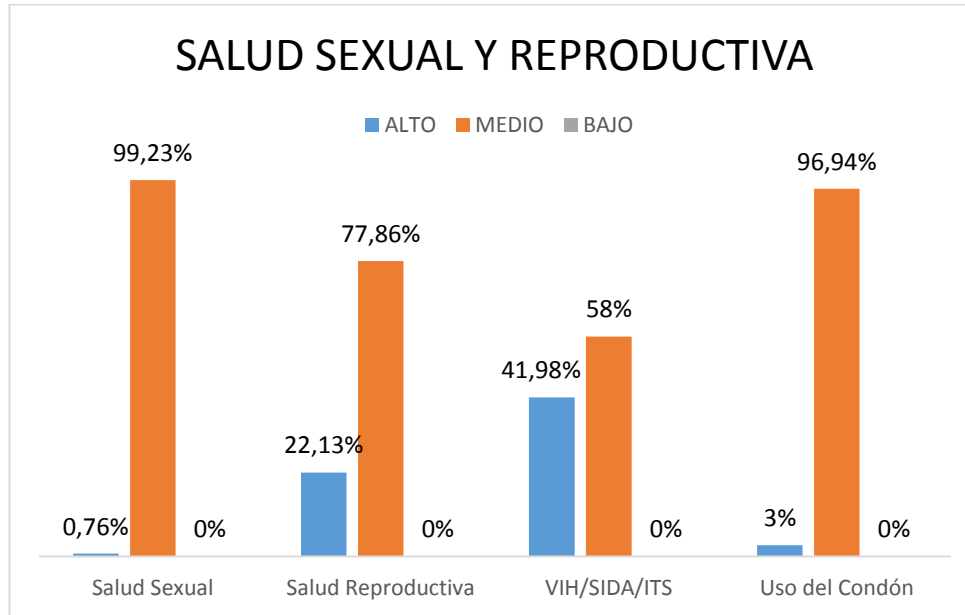
**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.





**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974  
Fundada en 1974

**Grafica 2:** Nivel De Conocimiento, Actitudes Y Prácticas En Salud Sexual Y Reproductiva Escuela De Odontología



**Fuente:** Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador



**Tabla 31:** Nivel de conocimientos actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva, según dimensiones: salud sexual, salud reproductiva, VIH/SIDA/ITS y uso del condón, Enfermería y Odontología.

| DIMENSIONES<br>CATEGORIA | Salud Sexual |              | Salud Reproductiva |              | VIH/SIDA/ITS |              | Uso del Condón |              |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
|                          | F            | %            | F                  | %            | F            | %            | F              | %            |
| <b>CONOCIMIENTOS</b>     |              |              |                    |              |              |              |                |              |
| <b>ALTO</b>              | 50           | 19.23        | 117                | 45.0         | 135          | <b>51.92</b> | 93             | 35.76        |
| <b>MEDIO</b>             | 194          | <b>74.61</b> | 138                | <b>53.07</b> | 122          | 46.92        | 150            | <b>57.69</b> |
| <b>BAJO</b>              | 16           | 6.15         | 5                  | 1.92         | 3            | 1.15         | 17             | 6.53         |
| <b>ACTITUDES</b>         |              |              |                    |              |              |              |                |              |
| <b>ALTO</b>              | 14           | 5.38         | 20                 | 7.69         | 111          | 42.69        | 1              | 0.38         |
| <b>MEDIO</b>             | 246          | <b>94.61</b> | 236                | <b>90.76</b> | 149          | <b>57.30</b> | 252            | <b>96.92</b> |
| <b>BAJO</b>              | 0            | 0            | 4                  | 1.53         | 0            | 0            | 7              | 2.69         |
| <b>PRACTICA</b>          |              |              |                    |              |              |              |                |              |
| <b>ALTO</b>              | 5            | 1.92         | 107                | 41.15        | 180          | <b>69.23</b> | 89             | <b>34.23</b> |
| <b>MEDIO</b>             | 128          | <b>49.23</b> | 143                | <b>55.0</b>  | 20           | 7.69         | 87             | 33.46        |
| <b>BAJO</b>              | 127          | 48.84        | 10                 | 3.84         | 60           | 23.07        | 84             | 32.30        |
| <b>TOTAL</b>             |              |              |                    |              |              |              |                |              |



## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

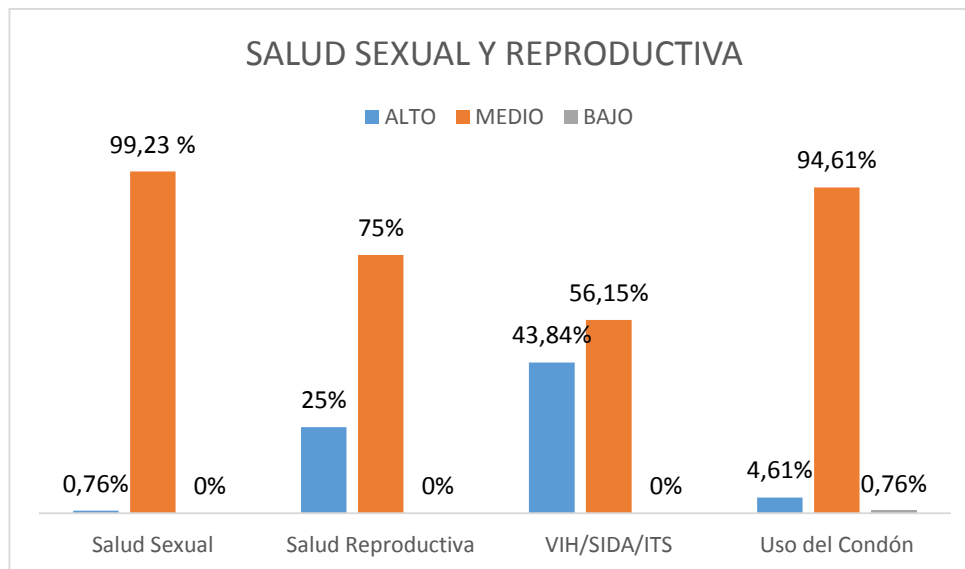
Fundada en 1974

Fundada en 1974

|              |     |              |     |             |     |       |     |       |
|--------------|-----|--------------|-----|-------------|-----|-------|-----|-------|
| <b>ALTO</b>  | 2   | 0.76         | 65  | 25.0        | 114 | 43.84 | 12  | 4.61  |
| <b>MEDIO</b> | 258 | <b>99.23</b> | 195 | <b>75.0</b> | 146 | 56.15 | 246 | 94.61 |
| <b>BAJO</b>  | 0   | 0.0          | 0   | 0.0         | 0   | 0.0   | 2   | 0.76  |

Fuente: Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, M.Sc. Investigador.

**Grafica 3:** Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva de las Escuelas de Enfermería y Odontología



Fuente: Instrumento, Propuesta de una escala psicométrica. Rodrigo Vargas Ruiz, MSc. Investigador



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974  
Fundada en 1974

## **14. DISCUSIÓN**

El nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva de la población objeto de estudio de acuerdo a cada una de las dimensiones exploradas fue;

Con respecto a las características sociodemográficas de los estudiantes encuestados se obtuvo que la población estuvo mayormente representada por mujeres, procedencia de mayor predominio fue de zonas urbanas con un 75,3%, datos similares a los presentados por Vargas, donde la población femenina estuvo representada por el 56,5%, y con un 59,8% de la población proveniente de la zona urbana, esto guarda coherencia con la distribución poblacional donde el número de mujeres es mayor que el de hombre, En cuanto al lugar de procedencia, esto puede estar relacionado con el hecho que la población de estudio es de universitarios y generalmente las instituciones de educación superior se encuentran ubicadas en la ciudad. En lo que concierne al promedio de edad de los estudiantes fue de 19 años, similar a lo presentado por el autor ya mencionado<sup>46</sup>, donde el promedio de edad de la población fue de 21,5 años, esto se debe a que la población de estudio fue de estudiantes universitarios en ambas investigaciones.

En el ámbito de los estudios de salud sexual y reproductiva, las actitudes suelen estudiarse dentro del contexto de sus interrelaciones con el conocimiento y las prácticas de un individuo. Dentro de este esquema tridimensional, la actitud se concibe como algo que media e interviene entre los aspectos del ambiente externos (estímulos) y las reacciones de la persona, o sea, sus respuestas evaluativas manifiestas. Sin embargo, con esto no se quiere decir que existe una asociación unidireccional entre el conocimiento, las actitudes y las prácticas. Más bien, la dinámica de cada

---

<sup>46</sup> Proyecto la salud sexual y reproductiva de la población estudiantil de la universidad nacional. [En Línea]  
[Http://www.repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/7359/2Resultados%20Salud%20sexual%20y%20reproductiva%20de%20la%20Poblaci%C3%B3n%20Estudiantil%20de%20la%20UNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/7359/2Resultados%20Salud%20sexual%20y%20reproductiva%20de%20la%20Poblaci%C3%B3n%20Estudiantil%20de%20la%20UNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

uno de los elementos mencionados se encuentra determinada, y determina a su vez, a los otros dos componentes.

Se encontró que el nivel de conocimiento de los jóvenes universitarios en cada una de las dimensiones evaluadas estuvo representado en mayor porcentaje por un nivel medio de conocimiento, exceptuando la dimensión VIH/SIDA/ITS, donde el 51,9% obtuvo un nivel alto. Estos datos difieren de lo obtenido por Vargas, donde si bien se mantiene un nivel de conocimiento medio en las dimensiones Salud Reproductiva y Uso del condón, en las dimensiones salud sexual y VIH/SIDA/ITS los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento alto. En lo que respecta a las actitudes se encontró que en todas las dimensiones la mayoría de los jóvenes presentaron un nivel medio, dato similar reporta Vargas, en las dimensiones de salud sexual, VIH/SIDA/ITS y uso del condón se mantuvo un nivel medio, sin embargo, en la dimensión salud reproductiva la mayoría de los estudiantes presento un nivel alto.

Así mismo en lo que corresponde a las prácticas se encontró que los estudiantes presentaron un nivel alto en las dimensiones de VIH/SIDA/ITS y uso de condón, mientras que en las dimensiones de salud sexual y salud reproductiva obtuvieron un nivel medio, cabe resaltar además que no se presentó diferencia significativa en los porcentajes obtenidos en los niveles alto, medio y bajo en la dimensión uso del condón. Por el contrario Vargas encontró que la mayoría de los estudiantes presento un nivel medio en lo que respecta a las prácticas en las cuatro dimensiones evaluadas.

Si bien la población de esta investigación estuvo constituida en su totalidad por estudiantes de las escuelas de enfermería y odontología, quienes obtuvieron en promedio nivel medio en cuanto a las categorías y dimensiones evaluadas. Por el contrario Vargas en su investigación reporta un nivel alto de conocimientos de acuerdo a las facultades evaluadas, y menciona algunas diferencias significativas con respecto a la categoría actitudes donde se obtuvo un nivel medio, resaltando que la facultad de filosofía y los centros de estudios generales presentaron un nivel alto, y en la categoría de prácticas se presentó un nivel medio, resaltando que la facultad de ciencias sociales obtuvo un nivel bajo.



## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

Por consiguiente cabe resaltar en esta investigación que los estudiantes de enfermería brindan el mayor aporte en cuanto a la categoría de conocimiento, pero los estudiantes de odontología son quienes aportan en gran parte a la categoría de prácticas, sin embargo no se pueden desmeritar a los programas ya que ambos de forma general se mantuvieron en un nivel medio de conocimientos actitudes y prácticas frente a las cuatro (4) dimensiones evaluadas, donde la escuela de enfermería en la categoría de las practicas se mantiene en promedios similares en niveles: alto, medio y bajo; si bien brinda un aporte significativo a un nivel alto y medio frente a la categoría actitudes, mientras que la escuela de odontología realiza un mayor aporte en el nivel medio de dicha categoría, y si es claro aporta en gran significado al nivel alto de las prácticas, pero en cuanto al conocimiento su aporte está ubicado en el nivel medio y a diferencia de la escuela de enfermería, esta aporta en cierta proporción al nivel bajo de la categoría ya nombrada.

En el estudio realizado por Alemán, Cortés y Pérez, en jóvenes estudiantes de enfermería concluyo que, en los conocimientos, aunque regulares en su mayoría, se reflejan con comportamientos positivos, pero se aprecia significación estadística positiva, la cual es directamente proporcional entre los conocimientos y los comportamientos que tienen los estudiantes encuestados con vida sexual activa. Señalando que, aunque los estudiantes tienen conocimientos acerca de los métodos de planificación familiar para prevenir embarazos, así como conocimientos acerca de las enfermedades de transmisión sexual, estos no se ven reflejados en sus comportamientos<sup>47</sup>.

La sexualidad en los jóvenes adquiere un enfoque diferencial y único, la cual está ligada a los valores aprendidos de su entorno, y sus propias experiencias. Generando que las creencias intervengan en los conocimientos y comportamientos aprendidos.

---

<sup>47</sup>ALEMÁN, Cortés, PÉREZ Conocimientos y comportamientos sobre planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de enfermería.[En Línea] 2010 Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-11462013000100005](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462013000100005)



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974  
Fundada en 1974

## **15. CONCLUSIONES**

De esta investigación se pudo concluir que el nivel de conocimientos, prácticas y actitudes de los estudiantes de enfermería y odontología de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad del Sinú seccional Cartagena es de nivel medio.

Resaltando que, si bien muchos de los estudiantes poseen conocimientos claros sobre salud sexual y reproductiva, hay factores directamente influyentes como la actitud, la cultura, el entorno, la religión y experiencias previas que generan prácticas sexuales de riesgo.

La educación en salud sexual y reproductiva, no solo debe ir enfocada a transmitir una cierta información, es también hacerle saber a los jóvenes que son sujetos de derechos y deberes, que son libres de decidir sobre su sexualidad, pero con responsabilidad. Se debe brindar orientación partiendo del contexto en que se desenvuelven, las situaciones que experimentan para así generar cambios y transformaciones reales en la actitud y las prácticas de estos.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974  
Fundada en 1974

## **16.RECOMENDACIONES**

- Realizar esta investigación con el resto de los estudiantes de la universidad, y si se presentan las condiciones al resto de las universidades de la ciudad.
- Socializar los resultados obtenidos de esta investigación con la comunidad académica y autoridades sanitarias para que esta sea punto de partida para el desarrollo e implementación de programas que fortalezcan los conocimientos, las actitudes y prácticas de los jóvenes con respecto a la salud sexual y reproductiva.
- Implementar la escala psicométrica de salud sexual y reproductiva, para medir el nivel de los conocimientos, actitudes y prácticas.
- Estimular a la población universitaria para que se eduque y adquiera responsabilidad sobre su salud sexual y reproductiva, conozca sus derechos, sus deberes y adquiera conocimientos que puedan protegerlo de conductas sexuales de riesgo.





**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974  
Fundada en 1974

## 17. BIBLIOGRAFIA

1. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Temas de salud [En Línea] Consultado en febrero de 2017 Disponible en: [http://www.who.int/topics/sexual\\_health/es](http://www.who.int/topics/sexual_health/es)
2. UNFPA, salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes, [En Línea] (2010), Disponible en: [http://www.unfpa.org.mx/ssr\\_adolescentes.php](http://www.unfpa.org.mx/ssr_adolescentes.php)
3. LA SALUD REPRODUCTIVA: parte integrante del desarrollo humano. [En Línea] Rev. Panam Salud Publica vol.4 n.3 Washington Sep. 1998 Disponible en: [http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1020-49891998000900015](http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49891998000900015)
4. RIVADENEIRA, Caicedo, Plan Decenal De Salud Pública. [En Línea] Dic 2014, Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/IA/SSA/13.Plan-Decenal-de-Salud-Publica-2012-2021-Resumen-ejecutivo.pdf>
5. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD.( salud) [En Línea] 2016 Disponible en: [http://siteresources.worldbank.org/INTLACREGTOPHEANUTPOP/Resources/8324361363200877627/Informe\\_SR\\_FINAL.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTLACREGTOPHEANUTPOP/Resources/8324361363200877627/Informe_SR_FINAL.pdf)
6. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Centro de prensa, Infecciones de transmisión Sexual, [En Línea] Agosto de 2016. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/>
7. FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS- (UNFPA). [En Línea] 2010. Disponible en: [http://www.unfpa.org.mx/ssr\\_adolescentes.php](http://www.unfpa.org.mx/ssr_adolescentes.php)
8. MONITOREO Y ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE CAMBIO DE LOS SISTEMAS DE SALUD, Taller San Juan, Puerto Rico Determinantes Sociales de la Salud (DSS). [En Línea] Agosto 2005. Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/documents/events/puertorico05/8-magomez-determsalud-pur05.pdf?ua=1>
9. MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Encuesta nacional de demografía en salud (ENDS) [En Línea] 2015. Disponible en: <https://profamilia.org.co/investigaciones/ends/>
10. MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL, Encuesta nacional de demografía en salud (ENDS).[En Línea] 2010 Disponible en: <http://profamilia.org.co/docs/ENDS%202010.pdf>
11. INFORME CALIDAD DE VIDA Cartagena como vamos. [En Línea] 2015. Disponible en: <http://www.cartagenacomovamos.org/nuevo/wpcontent/uploads/2016/07/Presentaci%C3%B3n-ICV-2015-Cartagena-C%C3%B3mo-Vamos.pdf>
12. DÍAZ, Arrieta, GONZÁLEZ. Comportamiento Sexual y factores asociados en Estudiantes de Odontología.[En Línea] 2010 Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/albacete/v3n2/original1.pdf>



## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

13. ALEMÁN, Cortés, PÉREZ. Conocimientos y comportamientos sobre planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de enfermería. [En Línea] 2012 Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-11462013000100005](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462013000100005)
14. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA (México) Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitario.[En Línea] Vol. 70 N° 1 2013 Disponible en: <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol16num1/Vol16No1Art15.pdf>
15. GOMEZ, Ochoa, CANCHILA, Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia. [En Línea] 2014 Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v16n5/v16n5a02.pdf>
16. ALEMÁN, Cortés, PÉREZ Conocimientos y comportamientos sobre planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de enfermería.[En Línea] 2010 Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-11462013000100005](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462013000100005)
17. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Educación para la sexualidad: derecho de adolescentes y jóvenes, y condición para su desarrollo. [En Línea] Altablero No. 47, OCTUBRE-NOVIEMBRE 2008 Disponible en: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-173947.html>
18. UNIVERSIDAD NACIONAL (SAN MARTIN-PERU) Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. [En Línea] Periodo junio – setiembre 2012. Disponible en: [http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos\\_proyectox/archivo\\_87\\_Binder1.pdf](http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyectox/archivo_87_Binder1.pdf).
19. SEXUALIDAD Y JUVENTUD, Comportamientos sexuales de riesgo [En Línea] (2006). Disponible en: [http://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/Estructura%20Org%C3%A1nica/dg/3/3\\_5/3\\_5\\_2/manual\\_2006/bloque5.htm](http://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/Estructura%20Org%C3%A1nica/dg/3/3_5/3_5_2/manual_2006/bloque5.htm)
20. FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (UNFPA) Salud sexual y reproductiva, Exposición general [En Línea] (2016). Disponible en: <http://www.unfpa.org/es/salud-sexual-y-reproductiva>
21. CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA POBLACIÓN Y EL DESARROLLO, (Cairo) Capítulo IV, Igualdad y equidad entre los sexos y habilitación de la mujer [En Línea] 1995 Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/INTOR/conferencia-internacional-de-poblacion-y-%20el-cairo.pdf>
22. ENFERMERÍA Y SEXUALIDAD: revisión integradora de artículos publicados en la Revista Latino Americana de Enfermería y en la Revista Brasileña de Enfermería. [En Línea] [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n3/es\\_24.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n3/es_24.pdf).
23. POLÍTICA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, Bogotá febrero de 2003.[En Línea] <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/POL%C3%8DTICA%20NACIONAL%20DE%20SALUD%20SEXUAL%20Y%20REPRODUCTIVA.pdf>



## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

24. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD/ organización mundial de la salud. [En Línea]  
<http://www1.paho.org/spanish/ad/fch/ca/sa-sexualidad.htm>
25. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD / organización mundial de la salud (OPS/OMS) y el Ministerio de Salud y Protección Social (MSPS), reunión nacional de salud sexual y reproductiva; Bogotá D.C, Julio de 2014. [En Línea]  
[http://www.paho.org/col/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2193:reunion-nacional-de-salud-sexual-y-reproductiva&Itemid=551](http://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=2193:reunion-nacional-de-salud-sexual-y-reproductiva&Itemid=551)
26. PANTELIDES, Edith. Aspectos sociales del embarazo y la fecundidad adolescente en américa latina. [En Línea]  
[http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12759/NotaPobla78\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12759/NotaPobla78_es.pdf?sequence=1)
27. IV CONFERENCIA MUNDIAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LAS MUJERES, Beijing 4-15 de septiembre de 1995". [En Línea] <http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/Beijing%20full%20report%20S.pdf>
28. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD; Las prioridades de Salud sexual y reproductiva reciben un espaldarazo al más alto nivel. Comunicado de prensa conjunto OMS/FNUAP [En Línea] (Ginebra) 20 de junio de 2006. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2006/pr34/es/>
29. CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA POBLACIÓN Y EL DESARROLLO, el rumbo a una realidad mejor [En Línea]. (El Cairo-Egipto) 1994 Disponible en:  
[http://www.un.org/popin/icpd/newslett/94\\_19/icpd9419.sp/1lead.stx.html](http://www.un.org/popin/icpd/newslett/94_19/icpd9419.sp/1lead.stx.html)
30. CHARLTONLEWIS, delfina, salud sexual y los derechos reproductivos. [En línea]  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4863/1/enf173.pdf>
31. POLÍTICA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, Bogotá febrero de 2003. [En Línea]  
[http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061\\_archivo\\_pdf\\_politicaSSR.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_politicaSSR.pdf)
32. Organización Mundial de la Salud- OMS, Conferencia Sanitaria Internacional, Concepto de salud [En Línea ] celebrada en Nueva York del 19 de junio al 22 de julio de 1946,Disponible en:  
<http://www.who.int/suggestions/faq/es/>
33. PAHO/WHO, Promoción de la Salud Sexual. Asociación Mundial de Sexología, [En Línea] Guatemala. 19 al 22 de mayo 2000 Disponible en: [http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion\\_salud\\_sexual.pdf](http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion_salud_sexual.pdf)
34. PROFAMILIA. Definición de planificación familiar [En Línea]. 11 de abril de 2013 Disponible en:  
<http://planeacionfamiliar.blogspot.com.co/2013/04/introduccion-la-planificacion-familiar.html>
35. GUÍA DE ATENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. [En Línea].  
<http://www.saludcolombia.com/actual/htmlnormas/ntets.htm>
36. Organización Mundial de la Salud – OMS. [En Línea]. [http://www.who.int/topics/hiv\\_aids/es/](http://www.who.int/topics/hiv_aids/es/)
37. VARGAS Ruiz, Rodrigo Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y salud reproductiva: Propuesta de una escala psicométrica. [En Línea]. 2005 Disponible en:



## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

- <http://www.repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/7360/2-Propuesta%20de%20una%20escala%20psicom%C3%A9trica.pdf?sequence=1>
38. CHECA, Susana Salud y derechos sexuales y reproductivos [En Línea] Revisado Agosto 2016. Disponible en: <http://www.uba.ar/encrucijadas/nuevo/pdf/encrucijadas39n3.pdf>
39. HERNÁNDEZ, Fernández, BAPTISTA. [En Línea] 2004. Disponible en: [http://www.academia.edu/6399195/Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_5ta\\_Edicion\\_Sampieri](http://www.academia.edu/6399195/Metodologia_de_la_investigacion_5ta_Edicion_Sampieri)
40. ESTUDIOS TRANSVERSALES, [En Línea]. 2005 Disponible en: [http://www.gfmer.ch/Educacion\\_medica\\_Es/Pdf/Estudios\\_transversales\\_2005.pdf](http://www.gfmer.ch/Educacion_medica_Es/Pdf/Estudios_transversales_2005.pdf)
41. CORTÉS, Manuel; IGLESIAS, Generalidades sobre metodología de la investigación. [En Línea]. [http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia\\_investigacion.pdf](http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf) p20
42. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, Estudios descriptivos. [En Línea]. [http://ori.hhs.gov/education/products/sdsu/espanol/res\\_des1.htm](http://ori.hhs.gov/education/products/sdsu/espanol/res_des1.htm)
43. CASAL, Jordi, Tipos de Muestreo. [En Línea]. 2003 Disponible en: [http://www.mat.uson.mx/~ftapia/Lecturas%20Adicionales%20\(C%C3%B3mo%20dise%C3%B1ar%20una%20encuesta\)/TiposMuestreo1.pdf](http://www.mat.uson.mx/~ftapia/Lecturas%20Adicionales%20(C%C3%B3mo%20dise%C3%B1ar%20una%20encuesta)/TiposMuestreo1.pdf)
44. VARGAS Ruiz, Rodrigo conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y salud reproductiva: Propuesta de una escala psicométrica [En Línea]. 2005 Disponible en: <http://www.repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/7360/2Propuesta%20de%20una%20escala%20psicom%C3%A9trica.pdf?sequence=1>
45. BIBLIOTECA UNIVERSIDDA DE ALCALA, Tipos de fuentes de información. [En Línea]. Consultado el 12 de abril 2017 Disponible en: [http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/tipos\\_de\\_fuentes\\_de\\_informacin.html](http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/tipos_de_fuentes_de_informacin.html)
46. Proyecto la salud sexual y reproductiva de la población estudiantil de la universidad nacional. [En Línea] <Http://www.repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/7359/2Resultados%20Salud%20sexual%20y%20reproductiva%20de%20la%20Poblaci%C3%B3n%20Estudiantil%20de%20la%20UNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
47. ALEMÁN, Cortés, PÉREZ Conocimientos y comportamientos sobre planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de enfermería.[En Línea] 2010 Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-11462013000100005](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462013000100005)



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974  
Fundada en 1974

## 18. ANEXOS

### 18.1. Anexo1: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Los estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad del Sinú realizan una investigación titulada Conocimientos, Actitudes y Practicas en Salud Sexual y Reproductiva en Estudiantes de dos Programas de la Facultad Ciencias De la Salud de la Universidad del Sinú seccional Cartagena 2017 I. El objetivo es Determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en los estudiantes de Ciencias de la Salud, de la Universidad del Sinú, Seccional Cartagena, esta encuesta estará dirigida por la Docente Guillermina Saldarriaga y Keydis Ruydiaz, e Investigadores Dayang López, Luz Aida Fernández y Estefany Castro.

Para el desarrollo de este proyecto usted participara mediante el diligenciamiento de la encuesta adjunta al presente consentimiento, la cual tendrá una duración de 40 minutos. Para su participación es importante que usted conozca que:

1. Su participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, está en libertad de retirarse de ella en el momento que usted considere oportuno.
2. Aunque no se beneficiara directamente por la participación en esta investigación hará una importante contribución a la información conocida sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Salud Sexual y Reproductiva.
3. Si tiene dudas sobre el proyecto puede manifestarlas en el momento que considere pertinente, es importante que usted conozca que su participación en esta investigación no genera riesgos para su salud.
4. Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán manejados confidencialmente, adicionalmente será archivada por medio electrónico en la oficina de la secretaria del programa de Enfermería, esta información no será proporcionada a terceras personas dado que su información será manejada como **ANONIMA**.

Su firma en este consentimiento significa que usted ha entendido la información presentada y que desea participar en el estudio de investigación, que su participación en el estudio es completamente voluntaria y puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma del participante \_\_\_\_\_

Documento de identidad N° \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Huella \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Información de contacto de los integrantes del proyecto de investigación.  
Luz Aida Fernández Pareja, Dayang López Morris, Estefany Castro Mulet  
Estudiantes - Escuela de Enfermería Universidad del Sinú seccional Cartagena  
Correo electrónico: chayaluz@hotmail.com



UNIVERSIDAD DEL SINÚ  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974  
Fundada en 1974

## 18.2. Anexo 2: ESCALA PSICOMETRICA

**Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Salud Sexual y Reproductiva en Estudiantes de dos Programas de la Facultad Ciencias De la Salud de la Universidad del Sinú seccional Cartagena 2017**

# INSTRUMENTO / \_ / \_ / \_ / \_ /

Facultad: Edad: Sexo: F \_\_\_ M \_\_\_

Procedencia: Urbana \_\_\_ Rural \_\_\_ Semestre:

**Autor: Ph.D. Rodrigo Vargas Ruiz:**

***Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva:  
Propuesta de una escala psicométrica.***

### **Instrucciones:**

1. No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario.
2. **Marque con una "X" en la celda** que refleje más su forma de pensar o de sentir.
3. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas.
4. **Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.**
5. **Responda a las afirmaciones de forma individual. Por favor, no consulte con nadie.**
6. Si tiene alguna duda, por favor resuélvala con la persona que está a cargo de la entrega y recolección de los cuestionarios.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si son ciertas, falsas o no sabe.**

|    |        |   | <b>Cierto</b> | <b>Falso</b> | <b>No Sabe</b> |
|----|--------|---|---------------|--------------|----------------|
| 1  | SRC04. | La ducha vaginal previene el embarazo   |               |              |                |
| 2  | VSC23. | La gonorrea es una infección de transmisión sexual  |               |              |                |
| 3  | SRC02. | La abstinencia es el único método anticonceptivo 100% efectivo  |               |              |                |
| 4  | SSC05. | La salud sexual incluye distinguir entre los deseos personales y los de las otras personas                                |               |              |                |
| 5  | COC13. | El condón debe abrirse por una esquina con los dedos  |               |              |                |
| 6  | COC07. | El material de látex del condón puede soportar altas temperaturas   |               |              |                |
| 7  | COC11. | Los condones se pueden llevar en las billeteras   |               |              |                |
| 8  | SRC03. | Las píldoras anticonceptivas causan cáncer  |               |              |                |
| 9  | VSC01. | VIH son las siglas para Virus de Inmunodeficiencia Humana   |               |              |                |
| 10 | VSC09. | El VIH es un virus que puede estar en el agua   |               |              |                |
| 11 | COC04. | El material con que está hecho el condón (látex) ofrece seguridad contra el VIH y otras infecciones de transmisión sexual |               |              |                |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|    |        |   |  |  |  |
|----|--------|---|--|--|--|
| 12 | VSC08. | El VIH es un virus que puede estar en el aire   |  |  |  |
| 13 | VSC20. | Existen medicamentos disponibles que ayudan a prolongar la vida de una persona con VIH/SIDA               |  |  |  |
| 14 | VSC18. | El VIH ataca al sistema inmunológico, es decir, a las defensas que produce nuestro organismo              |  |  |  |
| 15 | SSC04. | La salud sexual incluye comprender las consecuencias de las acciones que se tomen                         |  |  |  |
| 16 | COC02. | Cuando se usa un condón es bueno usar vaselina, crema de manos o aceite para lograr una mayor lubricación |  |  |  |
| 17 | VSC25. | La sífilis es una infección de transmisión sexual   |  |  |  |
| 18 | SSC03. | Los hombres que tienen un pene más grande hacen gozar sexualmente más a las mujeres                       |  |  |  |
| 19 | VSC12. | El VIH se puede transmitir por medio del sudor o de la saliva de una persona infectada                    |  |  |  |
| 20 | VSC04. | El VIH se adquiere con mayor frecuencia por la vía sexual   |  |  |  |
| 21 | SSC06. | La salud sexual incluye la promoción de la igualdad entre hombre y mujeres                                |  |  |  |





## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|    |        |   |  |  |  |
|----|--------|---|--|--|--|
| 22 | VSC26. | Las infecciones de transmisión sexual se pueden volver a contraer aunque la persona se haya curado  |  |  |  |
| 23 | SRC13. | Tengo acceso a lugares donde puedo conseguir métodos anticonceptivos                                |  |  |  |
| 24 | SRC12. | Tengo acceso a información sobre planificación familiar   |  |  |  |
| 25 | SRC10. | Después de los 40 años todo hombre debe hacerse un examen de próstata anual                         |  |  |  |
| 26 | SSC01. | La sexualidad está limitada a la genitalidad  |  |  |  |
| 27 | VSC11. | El VIH se puede transmitir a través de un abrazo o de un apretón de manos con una persona infectada |  |  |  |
| 28 | COC15. | El hombre puede tener relaciones sexuales placenteras cuando usa el condón                          |  |  |  |
| 29 | COC01. | El condón es un método eficaz para prevenir la transmisión del VIH                                  |  |  |  |
| 30 | SRC09. | Hay días en que una mujer tiene más posibilidades de quedar embarazada                              |  |  |  |
| 31 | SRC11. | Tengo acceso a información sobre métodos anticonceptivos  |  |  |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|    |        |  |  |  |  |
|----|--------|--|--|--|--|
| 32 | COC05. | El uso constante del condón puede traer con el tiempo el padecimiento de alguna enfermedad     |  |  |  |
| 33 | VSC05. | SIDA son las siglas de Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida                                 |  |  |  |
| 34 | COC06. | El condón evita que organismos infecciosos presentes en la vagina y en el ano ingresen al pene |  |  |  |
| 35 | SSC08. | En una relación sexual es importante saber qué le gusta a la pareja                            |  |  |  |
| 36 | VSC21. | El VIH/SIDA se puede curar si la persona infectada recibe medicamentos a tiempo                |  |  |  |
| 37 | VSC06. | El VIH y el SIDA ocurren al mismo tiempo   |  |  |  |
| 38 | VSC19. | El SIDA no tiene cura  |  |  |  |
| 39 | SSC02. | La sexualidad es sólo lo biológico o anatómico   |  |  |  |
| 40 | COC12. | El condón se puede abrir con los dientes o con algún objeto punzocortante                      |  |  |  |
| 41 | SRC05. | Las pastillas anticonceptivas son un método efectivo para prevenir embarazos                   |  |  |  |
| 42 | COC10. | Siempre hay que asegurarse de que el empaque del condón no esté roto                           |  |  |  |



## UNIVERSIDAD DEL SINÚ

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|    |        |   |  |  |  |
|----|--------|---|--|--|--|
| 43 | SSC11. | El acto sexual es mejor cuando se consumen drogas   |  |  |  |
| 44 | COC08. | El material de látex del condón puede estar expuesto directamente a la luz del sol  |  |  |  |
| 45 | SSC09. | El acto sexual es mejor cuando se toma licor  |  |  |  |
| 46 | VSC16. | El uso del condón es una forma eficaz de prevenir la infección con el VIH/SIDA  |  |  |  |
| 47 | VSC13. | El VIH se puede transmitir por medio de la tos y los estornudos de una persona infectada                                  |  |  |  |
| 48 | COC03. | Si se desea una mayor lubricación cuando se usa el condón siempre se debe usar gel a base de agua                         |  |  |  |
| 49 | COC14. | Sé cómo se usa correctamente el condón  |  |  |  |
| 50 | COC09. | Los condones deben ser guardados en lugares frescos   |  |  |  |
| 51 | COC16. | Siempre hay que usar el condón cuando se tienen relaciones sexuales anales  |  |  |  |
| 52 | VSC27. | La mayoría de las infecciones de transmisión sexual pueden ser totalmente curadas, con un tratamiento oportuno y adecuado |  |  |  |
| 53 | VSC22. | Una vez que una persona se infecta con el VIH será para toda la vida  |  |  |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|    |        |   |  |  |  |
|----|--------|---|--|--|--|
| 54 | VSC24. | La Hepatitis B es una infección de transmisión sexual |  |  |  |
|----|--------|---|--|--|--|

**Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si está totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.**

|    |            |   | Total-<br>mente<br>de<br>acuer<br>do | De<br>acuer-<br>do | Ni de<br>acuer<br>do ni<br>en<br>desa-<br>cuerd<br>o | En<br>desa-<br>cuerd<br>o | Total-<br>mente<br>en<br>desa-<br>cuerd<br>o |
|----|------------|---|--------------------------------------|--------------------|--|---------------------------|--|
| 55 | SSA1<br>4. | Las mujeres que no se preocupan por su apariencia física son “marimachas” o “tortilleras” |                                      |                    |  |                           |  |
| 56 | SSA1<br>1. | Siento temor de las relaciones sexuales porque puedo infectarme con el VIH/SIDA           |                                      |                    |  |                           |  |
| 57 | SSA0<br>6. | La mujer vale más cuando es virgen  |                                      |                    |  |                           |  |
| 58 | SSA1<br>5. | Los hombres que se preocupan por su apariencia física son “afeminados”                    |                                      |                    |  |                           |  |
| 59 | SRA0<br>5. | Puedo acudir a los servicios de salud sin temor   |                                      |                    |  |                           |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si está totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.**

|    |            |  | <b>Total-<br/>mente<br/>de<br/>acuer<br/>do</b> | <b>De<br/>acuer-<br/>do</b> | <b>Ni de<br/>acuer<br/>do ni<br/>en<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> | <b>En<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> | <b>Total-<br/>mente<br/>en<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> |
|----|------------|--|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 60 | VSA0<br>8. | Solo las trabajadoras del sexo pueden transmitir una infección de transmisión sexual       |   |                             |   |                                     |  |
| 61 | VSA0<br>7. | Podría abrazar a una persona que tiene el VIH/SIDA   |   |                             |   |                                     |  |
| 62 | SSA0<br>5. | La masturbación causa acné   |   |                             |   |                                     |  |
| 63 | COA0<br>5. | Si se conoce bien a la persona no es necesario usar el condón                              |   |                             |   |                                     |  |
| 64 | SSA0<br>4. | Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para los hombres                |   |                             |   |                                     |  |
| 65 | COA0<br>7. | Es un insulto para el hombre que una mujer le pida usar el condón                          |   |                             |   |                                     |  |
| 66 | VSA0<br>1. | Todas las personas infectadas con el VIH deberían estar encerradas en algún lugar especial |   |                             |   |                                     |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si está totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.**

|    |            |  | <b>Total-<br/>mente<br/>de<br/>acuer<br/>do</b> | <b>De<br/>acuer-<br/>do</b> | <b>Ni de<br/>acuer<br/>do ni<br/>en<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> | <b>En<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> | <b>Total-<br/>mente<br/>en<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> |
|----|------------|--|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 67 | SSA0<br>7. | El hombre vale más cuando es virgen                                    |   |                             |   |                                     |  |
| 68 | SRA0<br>3. | Tengo derecho a decidir en qué momento deseo tener hijos               |   |                             |   |                                     |  |
| 69 | SRA0<br>1. | La vasectomía deja al hombre con menos deseo sexual                    |   |                             |   |                                     |  |
| 70 | COA0<br>3. | Cuando se usa el condón no se siente nada                              |   |                             |   |                                     |  |
| 71 | SSA0<br>8. | El hombre necesita las relaciones sexuales más que la mujer            |   |                             |   |                                     |  |
| 72 | COA0<br>4. | Si hay amor de por medio no es necesario usar el condón                |   |                             |   |                                     |  |
| 73 | SSA1<br>3. | La masturbación la practican exclusivamente los hombres                |   |                             |   |                                     |  |
| 74 | VSA0<br>3. | Me resultaría fácil hacer amistad con una persona infectada con el VIH |   |                             |   |                                     |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si está totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.**

|    |            |   | <b>Total-<br/>mente<br/>de<br/>acuer<br/>do</b> | <b>De<br/>acuer-<br/>do</b> | <b>Ni de<br/>acuer<br/>do ni<br/>en<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> | <b>En<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> | <b>Total-<br/>mente<br/>en<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> |
|----|------------|---|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 75 | COA0<br>8. | Me gustan más las relaciones sexuales cuando no uso el condón   |   |                             |   |                                     |  |
| 76 | SRA0<br>4. | La mujer es quien debe tomar medidas para no quedar embarazada  |   |                             |   |                                     |  |
| 77 | SRA0<br>2. | Cuando una mujer está menstruando no se debe tener contacto sexual con ella                             |   |                             |   |                                     |  |
| 78 | VSA0<br>2. | Es mejor no tener ninguna clase de contacto con una persona infectada con el VIH                        |   |                             |   |                                     |  |
| 79 | COA0<br>6. | La mujer que solicita que se use el condón en una relación sexual con ella significa que es muy jugada” |   |                             |   |                                     |  |
| 80 | SSA2<br>0. | Masturbarse es pecado   |   |                             |   |                                     |  |
| 81 | SSA0<br>2. | Las relaciones sexuales prematrimoniales son perjudiciales para las mujeres                             |   |                             |   |                                     |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si está totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.**

|    |            |  | <b>Total-<br/>mente<br/>de<br/>acuer<br/>do</b> | <b>De<br/>acuer-<br/>do</b> | <b>Ni de<br/>acuer<br/>do ni<br/>en<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> | <b>En<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> | <b>Total-<br/>mente<br/>en<br/>desa-<br/>cuerd<br/>o</b> |
|----|------------|--|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 82 | COA0<br>2. | Pienso que cuando una persona le pide a la otra que use el condón es porque no hay confianza |   |                             |   |                                     |  |
| 83 | SSA2<br>1. | Me siento presionado(a) por mis amistades para tener relaciones sexuales                     |   |                             |   |                                     |  |
| 84 | VSA0<br>4. | La gente que se infectó con el VIH es porque se lo merece                                    |   |                             |   |                                     |  |
| 85 | SSA1<br>9. | Voy a tener relaciones sexuales hasta que me case  |   |                             |   |                                     |  |
| 86 | SSA1<br>8. | Preferiría que mi pareja sea más experimentada que yo  |   |                             |   |                                     |  |
| 87 | COA0<br>1. | Cuando se está casado (a) puede dejarse el uso del condón                                    |   |                             |   |                                     |  |
| 88 | SSA1<br>7. | El acto sexual siempre debe culminar con la penetración                                      |   |                             |   |                                     |  |





**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

| Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si está totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o totalmente en desacuerdo. |            |  | Total-mente de acuer-do | De acuer-do | Ni de acuer-do ni en desa-cuerd-o | En desa-cuerd-o | Total-mente en desa-cuerd-o |
|--|------------|--|-------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 89   | SSA1<br>0. | Siento temor de tener sexo porque puedo adquirir una infección de transmisión sexual |                         |             |                                   |                 |                             |
| 90   | SSA1<br>2. | Me da vergüenza hablar sobre sexo  |                         |             |                                   |                 |                             |
| 91   | SSA0<br>9. | Siento temor de tener sexo porque puede resultar en un embarazo                      |                         |             |                                   |                 |                             |
| 92   | VSA0<br>5. | El SIDA es una enfermedad de prostitutas   |                         |             |                                   |                 |                             |

| Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si lo hace siempre, casi siempre, a veces, casi nunca o nunca. |        |  | Siemp-re | Casi siemp-re | A veces | Casi nunca | Nunca |
|--|--------|--|----------|---------------|---------|------------|-------|
| 93   | SRP04. | Reviso mis genitales para detectar cambios o anormalidades |          |               |         |            |       |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si lo hace siempre, casi siempre, a veces, casi nunca o nunca.**

|    |        |  | <b>Siemp<br/>re</b> | <b>Casi<br/>siemp<br/>re</b> | <b>A<br/>veces</b> | <b>Casi<br/>nunca</b> | <b>Nunc<br/>a</b> |
|----|--------|--|---------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| 94 | SRP02. | Me informo sobre planificación familiar                |                     |                              |                    |                       |                   |
| 95 | SSP01. | Me masturbo  |                     |                              |                    |                       |                   |
| 96 | SRP01. | Me informo sobre métodos anticonceptivos               |                     |                              |                    |                       |                   |
| 97 | SRP03. | Me informo sobre enfermedades del aparato reproductivo |                     |                              |                    |                       |                   |

|    |                                  |                                   |
|----|----------------------------------|-----------------------------------|
| 98 | Ya he tenido relaciones sexuales | 1. SÍ<br>2. NO <b>(FINALIZAR)</b> |
|----|----------------------------------|-----------------------------------|

**Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si lo hace siempre, casi siempre, a veces, casi nunca o nunca.**

|     |       |  | <b>Siem<br/>pre</b> | <b>Casi<br/>siemp<br/>re</b> | <b>A<br/>veces</b> | <b>Casi<br/>nunca</b> | <b>Nunc<br/>a</b> |
|-----|-------|--|---------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| 99  | SSP02 | Practico el sexo oral                    |                     |                              |                    |                       |                   |
| 100 | COP01 | Uso el condón en mis relaciones sexuales |                     |                              |                    |                       |                   |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique si lo hace siempre, casi siempre, a veces, casi nunca o nunca.**

|     |       |  | <b>Siem<br/>pre</b> | <b>Casi<br/>siemp<br/>re</b> | <b>A<br/>veces</b> | <b>Casi<br/>nunca</b> | <b>Nunc<br/>a</b> |
|-----|-------|--|---------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| 101 | SRP07 | Hablo del uso de anticonceptivos con la persona con la que voy a tener relaciones sexuales |                     |                              |                    |                       |                   |
| 102 | COP03 | Antes de usar el condón compruebo que el paquete no esté roto                              |                     |                              |                    |                       |                   |
| 103 | SRP06 | Uso algún método anticonceptivo cuando tengo relaciones sexuales                           |                     |                              |                    |                       |                   |
| 104 | COP02 | Tengo relaciones sexuales sin usar el condón   |                     |                              |                    |                       |                   |
| 105 | COP04 | Me fijo en la fecha de vencimiento del condón antes de usarlo                              |                     |                              |                    |                       |                   |

**Por favor, responda afirmativa o negativamente a lo siguiente.**

|     |        |  | <b>Sí</b> | <b>No</b> |
|-----|--------|--|-----------|-----------|
| 106 | SSP03. | Soy una persona sexualmente activa   |           |           |
| 107 | VSP02. | He tenido alguna infección de transmisión sexual                           |           |           |
| 108 | SRP05. | Usé algún método anticonceptivo en mi última relación sexual               |           |           |
| 109 | VSP03. | He tenido sexo con personas desconocidas sólo por presión de mis amistades |           |           |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**Por favor, responda afirmativa o negativamente a lo siguiente.**

|     |        |   | <b>Sí</b> | <b>No</b> |
|-----|--------|---|-----------|-----------|
| 110 | VSP04. | He pagado para tener relaciones sexuales                  |           |           |
| 111 | VSP01. | En la actualidad tengo una infección de trasmisión sexual |           |           |

**MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y PARTICIPACIÓN**



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**18.3. Anexo3: PRESUPUESTO**

| Recursos   | Cantidad                        | Valor Unitario    | Valor Total                       | Financiación |   |
|--|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------|---|
|  |                                 |                   |                                   | Unisinú      | Otro (Contrapartida/partida/ Cofinanciador/financiador) |
| <b>Humanos:</b><br><b>Investigadores:</b><br><b>Principal, co-</b><br><b>investigadores,</b><br><b>auxiliares si los hay; se</b><br><b>computarán medidos</b><br><b>en horas-persona</b><br><b>previstos (8h/día y</b><br><b>20d/mes))</b> | Investigado<br>ras(3)           | \$25.000/<br>Hora | \$1.250.000x<br>3=<br>\$3.750.000 |              |   |
|  | Asesoras(2<br>)                 | \$30.000/<br>Hora | \$600.000x2=<br>\$1.200.000       |              |   |
| <b>Físicos:(Materiales que</b><br><b>sean necesarios para el</b><br><b>desarrollo de la</b><br><b>investigación, se</b><br><b>inventariarán)</b>   | 1.600<br>fotocopias             | \$50              | \$ 80.000                         |              |   |
|  | Huelleros(2<br>)                | \$ 4.000          | \$ 8.000                          |              |   |
|  | Carpeta(1)                      | \$ 700            | \$ 700                            |              |   |
|  | Impresión,<br>CD y<br>Empastado | \$28.000          | \$56.000                          |              |   |
| <b>Institucional: (Aquellos</b><br><b>que facilitan el</b><br><b>desarrollo de la</b><br><b>investigación)</b>   |                                 |                   |                                   |              |   |
| <b>Otros: Transportes</b>  | 26 pasajes                      | \$ 2.100          | \$ 54.600                         |              |   |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**18.4. Anexo4: CRONOGRAMA**

| <b>ACTIVIDAD</b>  | <b>Feb-16</b> |   |   |   | <b>Mar-16</b> |   |   |   | <b>Abr-16</b> |   |   |   | <b>May-16</b> |   |   |   |
|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|
|   | 1             | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 |
| Identificación del problema selección del tema y revisión de antecedentes           |               |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |
| planteamiento del problema, objetivos y marco teórico                               |               |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |
| Diseño metodológico   |               |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |
| <b>ACTIVIDAD</b>  | <b>Feb-17</b> |   |   |   | <b>Mar-17</b> |   |   |   | <b>Abr-17</b> |   |   |   | <b>May-17</b> |   |   |   |
|   | 1             | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 |
| Presentación de avances de investigación; y desarrollo de cronograma y presupuesto. |               |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ajuste de la propuesta de investigación.                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entrega de propuesta ante el comité de investigación.    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicación del método para recolección de la información |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Análisis e interpretación de los resultados.             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseño y estructura del trabajo final.                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**18.5. Anexo 5: OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES**

| OBJETIVO   | VARIABLES    | DEFINICION CONCEPTUAL  | DIMENSIONES    | INDICADOR  | ITEMS   | TIPOS DE VARIABLE | ESCALA DE MEDIDAS | TECNICA ESTADISTICA   |
|--|--------------|--|----------------|------------|---------|-------------------|-------------------|---|
| Describir los conocimientos en salud sexual y reproductiva | CONOCIMIENTO | Conjunto de percepciones, conceptos, e ideas verdaderas o posibles mitos falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, en el manejo de la anticoncepción. | 1.SALUD SEXUAL | CIERTO: 1  | Ítem 15 | Cuantitativo      | Nominal           | Encuesta de conocimiento, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva : propuesta de una escala psicométrica |
|  |              |  |                | FALSO: 2   | Ítem 4  |                   |                   |   |
|  |              |  |                | NO SABE: 8 | Ítem 21 |                   |                   |   |
|  |              |  |                |            | Ítem 35 |                   |                   |   |
|  |              |  |                |            | Ítem 26 |                   |                   |   |
|  |              |  |                |            | Ítem 39 |                   |                   |   |
|  |              |  |                |            | Ítem 18 |                   |                   |   |
|  |              |  |                |            | Ítem 45 |                   |                   |   |
|  |              |  |                |            | Ítem 43 |                   |                   |   |





**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |  |  |                             |                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 2.SALUD<br>REPRODU<br>CTIVA | CIERTO: 1<br>FALSO: 2<br>NO SABE: 8 | Ítem 3<br>Ítem 41<br>Ítem 30<br>Ítem 25  |  |  |  |
|  |  |  |                             |                                     | Ítem 31<br>Ítem 24<br>Ítem 23<br>Ítem 8<br>Ítem 1  |  |  |  |
|  |  |  | 3. VIH /<br>SIDA / ITS      | CIERTO: 1<br>FALSO: 2<br>NO SABE: 8 | Ítem 9<br>Ítem 20<br>Ítem 33<br>Ítem 46<br>Ítem 14<br>Ítem 38<br>Ítem 13<br>Ítem 53<br>Ítem 2<br>Ítem 54<br>Ítem 17<br>Ítem 22<br>Ítem 52<br>Ítem 37<br>Ítem 12<br>Ítem 10 |  |  |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |           |  |                      |                                     |   |             |         |  |
|---|-----------|--|----------------------|-------------------------------------|---|-------------|---------|--|
|   |           |  |                      |                                     | Ítem 27<br>Ítem 19<br>Ítem 47<br>Ítem 36  |             |         |  |
|   |           |  | 4. USO DEL<br>CONDÓN | CIERTO: 1<br>FALSO: 2<br>NO SABE: 8 | Ítem 29<br>Ítem 48<br>Ítem 11<br>Ítem 34<br>Ítem 50<br>Ítem 42<br>Ítem 5<br>Ítem 49<br>Ítem 28<br>Ítem 51 |             |         |  |
| Describir las actitudes en salud sexual | ACTITUDES | Conjunto de actividades realizadas como forma de | 1.SALUD SEXUAL       | 0:<br>TOTALMEN<br>TE DE<br>ACUERDO, | Ítem 81<br>Ítem 64<br>Ítem 62<br>Ítem 57  | Cualitativo | Ordinal |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|                 |  |                                      |                      |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--------------------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| y reproductiva. |  | respuesta frente a un tema aprendido |                      | 1: DE ACUERDO,<br>2: NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, 3: EN DESACUERDO, 4: TOTALMENTE EN DESACUERDO | Ítem 67<br>Ítem 71<br>Ítem 91<br>Ítem 89<br>Ítem 56<br>Ítem 90<br>Ítem 73<br>Ítem 55<br>Ítem 58<br>Ítem 88<br>Ítem 86<br>Ítem 85<br>Ítem 80<br>Ítem 83 |  |  |  |
|                 |  |                                      | 2.SALUD REPRODUCTIVA |  | Ítem 69<br>Ítem 77<br>Ítem 76<br>Ítem 68<br>Ítem 59  |  |  |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|   |           |  |                     |  |  |             |         |  |
|---|-----------|--|---------------------|--|--|-------------|---------|--|
|   |           |  | 3. VIH / SIDA / ITS |  | Item 66<br>Item 78<br>Item 84<br>Item 92<br>Item 60<br>Item 74<br>Item 61            |             |         |  |
|   |           |  | 4.USO DEL CONDÓN    |  | Item 87<br>Item 82<br>Item 70<br>Item 72<br>Item 63<br>Item 79<br>Item 65<br>Item 75 |             |         |  |
| Identificar las prácticas en salud sexual y reproductiva. | PRACTICAS | Es el conjunto de acciones con las cuales se desarrolla la aplicación de | 1.SALUD SEXUAL      | 4 = Siempre,<br>3 = Casi siempre, 2 = A veces, 1 = Casi nunca, 0 = Nunca | Item 95<br>Item 99   | Cualitativo | Ordinal |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

|  |  |                       |                      |   |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------|----------------------|---|--|--|--|--|
|  |  | ciertos conocimientos |                      | 1 = Sí, 0 = No  | Item 106   |  |  |  |
|  |  |                       | 2.SALUD REPRODUCTIVA | 4 = Siempre, 3 = Casi siempre, 2 = A veces, 1 = Casi nunca, 0 = Nunca | Item 96<br>Item 94<br>Item 97<br>Item 93<br>Item 103<br>Item 101 |  |  |  |
|  |  |                       |                      | 1 = Sí, 0 = No  | Item 108   |  |  |  |
|  |  |                       | 3VIH / SIDA / ITS.   | 0= Sí, 1 = No   | Item 111<br>Item 107<br>Item 109<br>Item 110                     |  |  |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974


|  |  |  |                     |  |                                  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|----------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 4.USO DEL<br>CONDÓN | 4 = Siempre,<br>3 = Casi<br>siempre, 2 =<br>A veces, 1 =<br>Casi nunca,<br>0 = Nunca | Item 100<br>Item 102<br>Item 105 |  |  |  |
|  |  |  |                     |  |                                  |  |  |  |



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974  
Fundada en 1974

## 18.6. Anexo 6: CARTAS DE ACEPTACION

### 18.6.1. Anexo 7: CARTA 1.

**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ENFERMERIA

Cartagena de Indias, D. T y C. 14 de Marzo de 2017


Señores  
**COMITÉ DE ETICA EN INVESTIGACIÓN**  
Universidad del Sinú seccional Cartagena


*Ref: Protocolo "Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en estudiantes de dos programas de la facultad ciencias de la salud de la universidad del Sinú seccional Cartagena 2017".*


Respetados señores:

Mediante la presente me permito presentar al comité el consentimiento informado del estudio mencionado en la referencia para que sea sometido y aprobado en la próxima sesión ordinaria, el proyecto es desarrollado por los estudiantes Dayang López Morris, Luz Aida Fernández Pareja y Estefany Castro Mulet.

Atentamente,

  
**Keydis Rhydiáz Gómez**  
Investigador Principal  
Escuela de Enfermería  
Universidad del Sinú seccional Cartagena





**SECCIONAL CARTAGENA**  
Sede Plaza Colón: Avenida al Bosque transversal 54 N° 30 - 729 Teléfonos: (57) (5) 6810801  
Línea Gratuita Nacional 01 8000 942 488. Cartagena de Indias (Colombia)




**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**

Elías Bechara Zainum

Fundada en 1974

Fundada en 1974

**18.6.2 Anexo 8: CARTA 2.**

 UNIVERSIDAD DEL SINÚ  
Elías Bechara Zainum  
Seccional Cartagena

PIENSA  
EN  
GRANDE  
Piensa en  
UNISINU

---

Cartagena de Indias, D. T. y C; 30 DE Marzo de 2017

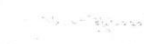
Señores (as):  
DAYAN LOPEZ  
LUZ AIDA FERNANDEZ  
ESTEFANY CASTRO  
Investigadores Principales

REF: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL TRABAJO TITULADO  
"CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS EN SALUD SEXUAL Y  
REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE DOS PROGRAMAS DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DEL SINU  
SECCIONAL CARTAGENA 2017"


Apreciadas investigadoras:

En calidad de Director de investigaciones de la Universidad del Sinú, doy mi  
aprobación al consentimiento informado de este trabajo, el cual será presentado  
oficialmente en el comité de Ética para que quede en acta.

Cordialmente,



MANUEL JAVIER TORRES SANCHEZ  
DIRECTOR DE INVESTIGACIONES  
UNIVERSIDAD DEL SINU CARTAGENA







**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

### 18.6.3. Anexo 9: CARTA 3.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Cartagena de Indias D, T y C, 14 de marzo de 2017

Licenciada.  
**GUILLERMINA SALDARRIAGA**  
Directora Escuela de Enfermería  
E. S. M.

Cordial saludo.

La facultad de Enfermería de la Universidad del Sinú Seccional Cartagena dentro de sus políticas de promoción y formación en el área de investigación adelanta proyectos de investigación acorde con la calidad social de nuestro entorno.

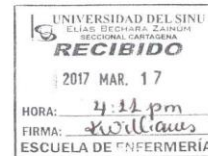
En este sentido los estudiantes de Enfermería: **DAYANG LOPEZ MORRIS, LUZ AIDA FERNANDEZ PAREJA Y ESTEFANY CASTRO MULET**, bajo la tutoría de la docente **KEYDIS RUIDÍAZ Y GUILLERMINA SALDARRIAGA**, realizarán una investigación que llevan como título "Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Salud Sexual y Reproductiva".

Por lo anterior solicitamos muy respetuosamente, nos conceda su aval, para que estos estudiantes puedan aplicar encuestas sobre el tema a los estudiantes de esta unidad académica.

Agradezco su valiosa colaboración.

Cordialmente,

**KEYDIS ZULAY RUIDÍAZ GOMEZ**  
Coordinadora de Investigación  
Escuela de Enfermería  
Universidad del Sinú – Seccional Cartagena



**SECCIONAL CARTAGENA**

Plaza Colon Av. Del Bosque Transversal 54N°30-179 (5) 6675553 Ext.115  
[www.unisinucartagena.edu.co](http://www.unisinucartagena.edu.co) - Cartagena de Indias

PAG WEB



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

#### 18.6.4. Anexo 10: CARTA 4.



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Cartagena de Indias D, T y C, 14 de marzo de 2017

Doctor.  
**JORGE MONTOYA MENDOZA**  
Director Escuela de Odontología  
Clínica  
E. S. M.

Cordial saludo.

La facultad de Enfermería de la Universidad del Sinú Seccional Cartagena dentro de sus políticas de promoción y formación en el área de investigación adelanta proyectos de investigación acorde con la calidad social de nuestro entorno.

En este sentido los estudiantes de Enfermería: **DAYANG LOPEZ MORRIS, LUZ AIDA FERNANDEZ PAREJA Y ESTEFANY CASTRO MULET**, bajo la tutoría de la docente **KEYDIS RUIDÍAZ Y GUILLERMINA SALDARRIAGA**, realizarán una investigación que llevan como título "Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Salud Sexual y Reproductiva".

Por lo anterior solicitamos muy respetuosamente, nos conceda su aval, para que estos estudiantes puedan aplicar encuestas sobre el tema a los estudiantes de esta unidad académica.

Agradezco su valiosa colaboración.

Cordialmente,

**GUILLERMINA SALDARRIAGA GENES**  
Directora Escuela de Enfermería  
[direccionenfermeria@unisinucartagena.edu.co](mailto:direccionenfermeria@unisinucartagena.edu.co)  
Universidad del Sinú – Seccional Cartagena

UNIVERSIDAD DEL SINÚ  
Elías Bechara Zainum  
Seccional Cartagena  
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA  
Orangé Gorden  
14/03/17  
4:12 pm.



**SECCIONAL CARTAGENA**

Plaza Colon Av. Del Bosque Transversal 54N°30-179 (5) 6675553 Ext.115  
[www.unisinucartagena.edu.co](http://www.unisinucartagena.edu.co) - Cartagena de Indias

PAG WEB



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainum  
Fundada en 1974

### 18.6.5. Anexo 11: e- mail de respuesta ante la solicitud del instrumento

← → ↻ Es seguro | <https://mail.google.com/mail/u/0/#search/RODRIG/15aca5a61682c212>

Google RODRIG

Haz clic aquí si quieres habilitar las notificaciones de escritorio para Gmail. Más información Ocultar

Gmail Mover a Recibidos Más

REDACTAR

Recibidos Destacados Importantes Enviados Borradores Más

Chaya +

No hay chats recientes Iniciar uno nuevo

Chaya Fernández <chayaluz@gmail.com> para direccionenfer. 13 mar

Mensaje reenviado

De: "Rodrigo Vargas" <[vargas.ruiz.rodrigo@gmail.com](mailto:vargas.ruiz.rodrigo@gmail.com)>  
Fecha: 13/03/2017 19:00  
Asunto: Fwd: Solicitud de Escala psicométrica  
Para: "Chaya Fernández" <[chayaluz@gmail.com](mailto:chayaluz@gmail.com)>  
Cc: <[direccionenfermeria@unisinucartagena.edu.co](mailto:direccionenfermeria@unisinucartagena.edu.co)>

Estimada Chaya,

En primer lugar, quisiera agradecerte por haberte interesado en las mediciones en salud sexual y salud reproductiva que desarrollé años atrás, siendo profesor e investigador en el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) de la Universidad Nacional de Costa Rica. Te comento que estas escalas han venido siendo adaptadas y usadas en otros contextos y países, y ya tengo al menos tres documentos que me han enviado las personas estudiantes e investigadoras que me han solicitado permiso para su aplicación, como por ejemplo en Costa Rica y en Colombia (hay una aplicación que está en proceso en México).

Para los efectos de tu uso, te adjunto un documento donde podrás encontrar lo siguiente:

- La versión final del instrumento con las dimensiones, categorías e ítems producto del análisis estadístico de validez y confiabilidad.
- La clasificación y niveles de medición de las dimensiones, categorías e ítems.
- La clasificación de la puntuación de las escalas para sus dimensiones y categorías.

También te estoy adjuntando el artículo donde se encuentra la propuesta de las escalas, con los resultados del análisis de validez y confiabilidad.

Por otro lado, te comento que aparte de la carta de solicitud formal que me enviaste, el otro requisito que tengo es que una vez que hayás finalizado la investigación y haya sido aprobada por tus directoras, requeriré de una copia digital con los resultados, de ahí que te pido que me envíes por este medio tu confirmación de ese compromiso de tu parte.

Finalmente, quedo a tus órdenes para cualquier apoyo que considerés pertinente que yo te pueda dar. Abajo podrás encontrar toda mi información de contacto.

Te mando saludos cordiales,

Rodrigo.

*Ph.D. Rodrigo Vargas Ruiz*

Apartado Postal 2326-2050 San Pedro  
San José, Costa Rica

Teléfono [+506 89806893](tel:+50689806893)  
Correo electrónico [rovaru@ice.co.cr](mailto:rovaru@ice.co.cr)  
Skype [rodrigo.vargas.ruiz](https://www.skype.com/user/rodrigo.vargas.ruiz)