



## AULAS DE PAZ: COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ



### RESUMEN

Actualmente, no contamos con un censo que nos permita establecer el panorama educativo en los territorios, sin embargo, continuamos con el discurso de una revolución educativa desde las competencias básicas y ciudadanas en la formación de los niños y niñas, por lo que a través de la presente investigación se pretende establecer si las competencias ciudadanas desde las aulas educativas rurales se convierten en un factor determinante en la construcción de paz. Para lograr nuestro objetivo en primer lugar, realizaremos un análisis de la relación existente entre competencias ciudadana y autodesarrollo. Luego, determinaremos la incidencia de las competencias ciudadanas en la construcción de paz mediante la aplicación de un estudio de caso y finalmente, propondremos herramientas que permitan una disminución de contextos de violencia y el fortalecimiento de competencias ciudadanas que orienten la aplicación de entornos de paz.

### INTRODUCCIÓN

Con la entrada en vigencia de la Constitución Política de 1991, se crea una nueva concepción del "Estado Social de Derecho" con el cual se fundan los principios de dignidad humana, con el fin de desarrollar mecanismos para el desarrollo de prerrogativas constitucionales; sin embargo, el conflicto armado ha sido un gran obstáculo para que el estado colombiano de garantía de los derechos humanos, específicamente en las zonas rurales del territorio.

Dada tales condiciones de violencia, y convencidos de que la educación es uno de los caminos que hace permanecer la paz, continuamos con el discurso de una revolución educativa, desde las competencias básicas y ciudadanas en la formación de los niños y niñas, por lo que a través de la presente investigación se pretende establecer si las competencias ciudadanas desde las aulas educativas rurales se convierten en un factor determinante en la construcción de paz

### OBJETIVOS (GENERAL - ESPECÍFICOS)

Analizar las competencias ciudadanas desde las aulas educativas como factor determinante en la construcción de paz.

- Establecer la relación existente entre competencias ciudadanas y autodesarrollo .
- Determinar la incidencia de las competencias ciudadanas desde las aulas frente a la construcción de paz mediante la aplicación de estudio de caso.
- Proponer herramientas que permitan el fortalecimiento de competencias ciudadanas que orienten la aplicación de entornos de paz .

### MÉTODOS

La presente investigación tiene como finalidad analizar las competencias ciudadanas desde las aulas educativas como factor determinante en la construcción de paz mediante el enfoque de investigación mixto, puesto que se hará empleo de métodos y herramientas cualitativas y cuantitativas para dar respuesta a la pregunta problema, que incluyen trabajo de campo, análisis documental y recolección de información secundaria

El trabajo se aborda desde el método de estudio de caso, el cual se convierte en una herramienta valiosa de investigación que permite obtener los datos documentos, registros de archivos, entrevistas directas, observación directa, observación de los participantes y encuestas, tratando de aplicar científicamente el proceso de triangulación del método.

### AVANCES DE INVESTIGACIÓN

Dentro de las veredas que conforman el municipio de Mahates encontramos la comunidad del Raicero (Ver figura 1.1.) conformada por aproximadamente 42 familias. Es una población que cuenta con una institución educativa la cual atiende una población de niños y niñas de 15 estudiantes focalizados en una misma aula bajo la dirección de una maestra.

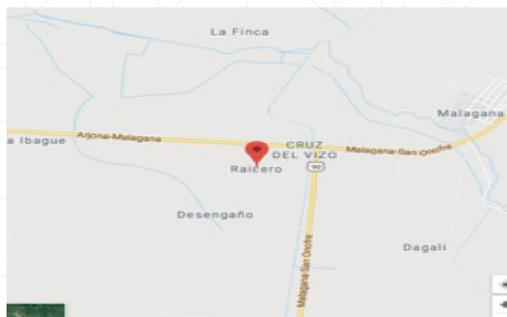
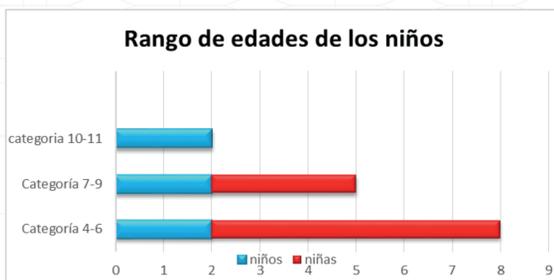


Figura 1.1. Localización geográfica vereda el Raicero, ubicada a dos (2) minutos de la Cruz del Vizo. Fuente: Google Maps online



De manera inicial, se realizó un proceso de caracterización de los participantes adscritos a la institución educativa objeto de estudio.

Figura 1.2. Rango de edades de niños participantes. Elaborado por el grupo de investigación de acuerdo a la información recolectada.

### BIBLIOGRAFÍA

Ministerio de Educación Nacional (2004). ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS CIUDADANAS.  
Tobón, S. (2008). FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS. Bogotá: Ecoe Ediciones.

